



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Конституционное право

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

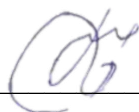
Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

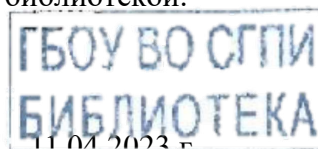
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование юридического мировоззрения у обучающихся, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области конституционного права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности, формирование знаний, обучающихся о конституционном праве России как отрасли российского права.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Усвоение и формирование знаний о базовых государственно-правовых понятиях и категориях.
2. Формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.
3. Формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования основ конституционного строя, механизма государственного управления, прав и свобод человека и гражданина.
4. Раскрытие места и значения конституционного права России в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации.
5. Приобретение обучающимися умений и навыков предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
6. Выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития России.
7. Определение специфики государственного и общественного устройства Российской Федерации.
8. Приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти, местного самоуправления, правового статуса личности.
9. Соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|  |
|--|
| Культурология  |
| Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов              |
| Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир                                      |
| Глобальные проблемы современности в историческом контексте                               |
| Демографический фактор во всемирно-историческом процессе                                 |
| Информационные технологии в образовании  |
| История  |
| История древнего мира  |
| История нового времени   |
| История правовых и политических учений   |
| История религий  |
| История России (XVIII - начало XX века)  |
| История России (до конца XVII века)  |
| История средних веков  |
| История цивилизаций  |
| Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук |
| Логика   |
| Методика обучения обществознанию   |
| Мировая художественная культура  |
| Образовательное право  |
| Основы математической обработки информации   |
| Основы религиозных культур и светской этики  |
| Педагогика   |

|   |   |
|---|---|
| Политология   |   |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |   |
| Профессиональная этика  |   |
| Психогенетика   |   |
| Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития  |   |
| Специальные исторические дисциплины   |   |
| Теория государства и права  |   |
| Философия   |   |
| Экономика   |   |
| Экономика образования   |   |
| Этика. Эстетика   |   |
| <b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>             |   |
| Войны и революции в истории России  |   |
| Исследование регионального исторического текста   |   |
| Административное право  |   |
| Гражданское право   |   |
| Историческое краеведение  |   |
| История западных и южных славян   |   |
| История и культура Ставропольского края   |   |
| История исторической науки  |   |
| История международных отношений в новое и новейшее время  |   |
| История мировых цивилизаций   |   |
| История русской культуры  |   |
| Общественно-политические движения в мире и современной России   |   |
| Преддипломная практика  |   |
| Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе  |   |
| Религиоведение  |   |
| Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества   |   |
| Россия: международные отношения и геополитика   |   |
| Современная история   |   |
| Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития   |   |
| Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации   |   |
| Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации  |   |
| Трудовое право  |   |
| XX век: история российской эмиграции  |   |
| Этнология и социальная антропология   |   |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |   |
| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |
| <b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;</b> | ;   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;</b>        | ; |
| <b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;</b>        | ; |
| <b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;</b> |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования                                 | ; |
| гражданской позиции ;  |   |
| <b>ОПК-4</b> готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;                   | ; |
| <b>ПК-1</b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-1</b> <b>готовностью</b> <b>реализовывать</b>   | ; |
| <b>образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</b> |   |
| <b>ПК-1</b> <b>готовностью</b> <b>реализовывать</b>   | ; |
| <b>образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</b> |   |
| <b>СК-4</b> <b>способен</b> <b>анализировать</b>  |   |
| <b>государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;</b>                  |   |

|   |   |
|---|---|
| СК-4 способен анализировать   | ; |
| государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;                             |   |
| СК-4 способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний; | ; |
| СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;                              |   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);</li> <li>- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;</li> <li>- современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и ее научно-практического анализа.</li> </ul> |
|--|---|---|



иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);

- приемы систематизации и интерпретации правовых актов (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);
- механизм и средства конституционно-правового регулирования;

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 4    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | уп   | рп   |       |      |
| Лекции                          | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Практические                    | 10   | 10   | 10    | 10   |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5  | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| В том числе инт.                | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.                      | 16   | 16   | 16    | 16   |
| Контактная работа               | 16,5 | 16,5 | 16,5  | 16,5 |
| Сам. работа                     | 155  | 155  | 155   | 155  |
| Часы на контроль                | 8,5  | 8,5  | 8,5   | 8,5  |
| Итого                           | 180  | 180  | 180   | 180  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                    | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1  |                |       |                                |            |            |
| 1.1         | Конституционное право в системе российского права /Тема/  | 4              | 0     |                                |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 4              | 2     | ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-1 СК-4 |            |            |
| 1.3         | /Ср/  | 4              | 15    | ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-1 СК-4 |            |            |
| 1.4         | Основы конституционного строя Российской Федерации /Тема/ | 4              | 0     |                                |            |            |

|      |  |   |    |                                      |  |  |
|------|--|---|----|--------------------------------------|--|--|
| 1.5  | /Пр/   | 4 | 2  | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.6  | /Ср/   | 4 | 15 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.7  | Гражданство Российской Федерации /Тема/  | 4 | 0  |                                      |  |  |
| 1.8  | /Пр/   | 4 | 2  | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.9  | /Ср/   | 4 | 15 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.10 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации /Тема/ | 4 | 0  |                                      |  |  |
| 1.11 | /Лек/  | 4 | 2  | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.12 | /Ср/   | 4 | 15 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.13 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации /Тема/                        | 4 | 0  |                                      |  |  |
| 1.14 | /Пр/   | 4 | 2  | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.15 | /Ср/   | 4 | 15 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.16 | Президент Российской Федерации. /Тема/   | 4 | 0  |                                      |  |  |

|      |   |   |    |                                      |  |  |
|------|---|---|----|--------------------------------------|--|--|
| 1.17 | /Ср/  | 4 | 16 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.18 | Федеральное Собрание Российской Федерации. /Тема/   | 4 | 0  |                                      |  |  |
| 1.19 | /Лек/   | 4 | 2  | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 4 | 16 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.21 | Правительство Российской Федерации /Тема/   | 4 | 0  |                                      |  |  |
| 1.22 | /Пр/  | 4 | 2  | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.23 | /Ср/  | 4 | 16 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.24 | Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации /Тема/                         | 4 | 0  |                                      |  |  |
| 1.25 | /Пр/  | 4 | 2  | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.26 | /Ср/  | 4 | 16 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.27 | Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ. /Тема/ | 4 | 0  |                                      |  |  |
| 1.28 | /Ср/  | 4 | 16 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.29 | Экзамен /Тема/  | 4 | 0  |                                      |  |  |

|      |           |   |     |                                      |  |  |
|------|-----------|---|-----|--------------------------------------|--|--|
| 1.30 | /КПА/     | 4 | 0,5 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |
| 1.31 | /Экзамен/ | 4 | 8,5 | ОК-1 ОК-2<br>ОПК-4 СК-5<br>ПК-1 СК-4 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| не сформирована  | сформирована частично   | сформирована в целом  | сформирована полностью   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»   |   |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»  | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |   |   |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             |  |  |   |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|   |  |
|---|--|
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> |  |
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>                    |  |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                       |  |
| Л.1.1   | Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 278 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488916">https://urait.ru/bcode/488916</a>  |
| Л.1.2   | Чашин А. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 262 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/508092">https://urait.ru/bcode/508092</a>  |
| Л.1.3   | Стрекозов В. Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488685">https://urait.ru/bcode/488685</a>  |
| Л.1.4   | Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 373 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496242">https://urait.ru/bcode/496242</a> |
| Л.1.5   | Гривцова С. Л. Конституционное право. Тесты и задания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 74 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497044">https://urait.ru/bcode/497044</a>  |
| Л.1.6   | Трунцевский Ю. В., Есян А. К. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 481 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496067">https://urait.ru/bcode/496067</a>                          |

|            |   |
|------------|---|
| Л.1.7      | Неверов А. Я. Конституционное право [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 335 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497126">https://urait.ru/bcode/497126</a>   |
| Л.1.8      | Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488596">https://urait.ru/bcode/488596</a>  |
| Л.1.9      | Нудненко Л. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 531 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488790">https://urait.ru/bcode/488790</a>   |
| Л.1.1<br>0 | Комкова Г. Н., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Абаева Е. А., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 207 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497726">https://urait.ru/bcode/497726</a> |
| Л.1.1<br>1 | Редько А. А. Правовая инициатива в современной России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 123 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497208">https://urait.ru/bcode/497208</a>   |
| Л.1.1<br>2 | Вербицкая Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496712">https://urait.ru/bcode/496712</a>   |

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|   |   |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ           | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам          | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»             | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое                        | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |

|  |   |
|--|---|
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.