



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Личность в историческом пространстве России

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.

Рабочая программа дисциплины "Личность в историческом пространстве России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системного и целостного представления о роли личности в истории России, влиянии отдельных личностей на развитие отечественной истории.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся системы знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения роли личности в истории;
- формирование у обучающихся устойчивого понимания связи личности с проблемами российской истории, личности как ресурса для развития государства;
- формирование у обучающихся современного исторического сознания и самостоятельного, персонифицированного мышления;
- воспитание у обучающихся чувства национальной идентичности на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций и взглядов о роли личности в Российской истории;
- формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

Естественнонаучная картина мира

Информационные технологии в образовании

История

История древнего мира

История нового времени

История России (до конца XVII века)

Логика

Методика обучения истории

Педагогика

Педагогическая риторика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Экономика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право

Гражданское право

Историография истории зарубежных стран

Историография истории России

История исторической науки

Общественно-политические движения в мире и современной России

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации

Ювенальное право

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОК-5</b> способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ;	;
<b>ОК-6</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;	
<b>ПК-4</b> способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	

<p><b>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</b></p>	;
<p><b>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</b></p>	;
<p><b>СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;</b></p>	

**СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;**

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>– знает специфику культурных и личностных различий современного общества;</p> <p>– знает особенности культурного и личностного развития, связанные со спецификой социальных процессов;</p> <p>– знает сущность роли и значения самообразования и самоорганизации в самореализации личности;</p> <p>– знает механизмы формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>– знает специфику проведения анализа текстов нормативных актов с учетом содержания правовых терминов;</p>	<p>– умеет выявлять социокультурные характеристики современного российского общества;</p> <p>– умеет определять цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства;</p> <p>– умеет выделить первоочередные задачи при реализации поставленной цели;</p> <p>– умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза и т.д.</p> <p>– умеет правильно определять место и роль отдельных правовых терминов в комплексе отечественных и зарубежных нормативно-правовых традиций;</p>	<p>– владеет критериями оценки проблем личностного сознания в условиях образовательного процесса</p> <p>– владеет навыками самостоятельного поиска методов решения практических задач, применении различных методов познания.</p> <p>– владеет навыками обосновывания практической и теоретической ценности полученных результатов.</p> <p>– владеет навыками поиска информации в различных законодательных источниках, учебной, научной и справочной литературе.</p>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение. Роль личности в истории России /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.3	/Ср/	4	5	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.4	Древняя Русь: великие князья и крупнейшие деятели русской культуры IX-XII вв. /Тема/	4	0			
1.5	/Пр/	4	2	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.6	/Ср/	4	5	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.7	Московское государство: князья -собиратели и выдающиеся деятели страны /Тема/	4	0			
1.8	/Ср/	4	5	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.9	Россия в XVII - XVIII вв.: история в лицах /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.11	/Ср/	4	5	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.12	Исторические личности Российской империи первой половины XIX века /Тема/	4	0			
1.13	/Ср/	4	5	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.14	Выдающиеся деятели России второй половины XIX века /Тема/	4	0			
1.15	/Ср/	4	5	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.16	Исторические личности России начала XX века /Тема/	4	0			
1.17	/Ср/	4	5	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		

1.18	Революционные потрясения и противостояние в обществе через судьбы известных личностей /Тема/	4	0			
1.19	/Ср/	4	6	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.20	Россия, СССР в 20-30-е годы: партийно-государственная элита и деятели культуры /Тема/	4	0			
1.21	/Ср/	4	6	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.22	Великая Отечественная война: герои фронта и тыла /Тема/	4	0			
1.23	/Пр/	4	2	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.24	/Ср/	4	5	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.25	Деятели науки и культуры второй половины XX века /Тема/	4	0			
1.26	/Ср/	4	6	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.27	Современная Россия: выдающиеся деятели страны /Тема/	4	0			
1.28	/Ср/	4	5,7	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		
1.29	Зачёт /Тема/	4	0			
1.30	/КПА/	4	0,3	ОК-5 ОК-6 ПК-4 СК-5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»		«Зачтено»	
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кизеветтер А. А. Исторические портреты [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 307 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493201">https://urait.ru/bcode/493201</a>
Л.1.2	Ковалевский М. М. Очерки по истории политических учреждений России [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 199 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494539">https://urait.ru/bcode/494539</a>
Л.1.3	Любичанковский С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 159 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472894">https://urait.ru/bcode/472894</a>
Л.1.4	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492414">https://urait.ru/bcode/492414</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.