



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Личность и общество как проблема современных гуманитарных и
социально-экономических наук**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.

Рабочая программа дисциплины "Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системного и целостного представления о роли личности в истории России, влиянии отдельных личностей на развитие отечественной истории.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся системы знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения роли личности в истории;
- формирование у обучающихся устойчивого понимания связи личности с проблемами российской истории, личности как ресурса для развития государства;
- формирование у обучающихся современного исторического сознания и самостоятельного, персонифицированного мышления;
- воспитание у обучающихся чувства национальной идентичности на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций и взглядов о роли личности в Российской истории;
- формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.17

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
 Генетика человека
 Глобальные проблемы современности в историческом контексте
 История
 История древнего мира
 История правовых и политических учений
 История религий
 История России (до конца XVII века)
 История цивилизаций
 Мировая художественная культура
 Основы математической обработки информации
 Педагогика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Профессиональная этика
 Психогенетика
 Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
 Специальные исторические дисциплины
 Теория государства и права
 Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России
 Исследование регионального исторического текста
 История государства и права зарубежных стран
 Источниковедение истории России
 Музееведение
 Практикум по методике обучения обществознанию и праву
 Гражданское право
 Историческое краеведение
 История государства и права России
 История западных и южных славян
 История и культура Ставропольского края

История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История России (XX век)
История русской культуры
Конституционное право
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Национально-культурная политика
Общественно-политические движения в мире и современной России
Политическая история России
Практикум по теории и методике обучения истории и обществознанию
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Религиоведение
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Современные технологии обучения истории и праву
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
Философия истории
XX век: история российской эмиграции
Этнология и социальная антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;

;

СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>– знает специфику культурных и личностных различий современного общества;</p> <p>– знает особенности культурного и личностного развития, связанные со спецификой социальных процессов;</p> <p>– знает сущность роли и значения самообразования и самоорганизации в самореализации личности;</p> <p>– знает механизмы формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>– знает специфику проведения анализа текстов нормативных актов с учетом содержания правовых терминов;</p>	<p>– умеет выявлять социокультурные характеристики современного российского общества;</p> <p>– умеет определять цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства;</p> <p>– умеет выделить первоочередные задачи при реализации поставленной цели;</p> <p>– умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза и т.д.</p> <p>– умеет правильно определять место и роль отдельных правовых терминов в комплексе отечественных и зарубежных нормативно-правовых традиций;</p>	<p>– владеет критериями оценки проблем личностного сознания в условиях образовательного процесса</p> <p>– владеет навыками самостоятельного поиска методов решения практических задач, применении различных методов познания.</p> <p>– владеет навыками обосновывания практической и теоретической ценности полученных результатов.</p> <p>– владеет навыками поиска информации в различных законодательных источниках, учебной, научной и справочной литературе.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	З		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Личность как феномен гуманитарного знания /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.3	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.4	Структура личности и факторы ее развития /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	2	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.6	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.7	Проблема личности в психологии /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	2	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.9	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.10	Личность как мера эволюции общества /Тема/	3	0			
1.11	/Пр/	3	2	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.12	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.13	Личность как предмет современной философской антропологии /Тема/	3	0			
1.14	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.15	Личность в культурно-историческом процессе /Тема/	3	0			
1.16	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.17	Личность в политическом процессе /Тема/	3	0			
1.18	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.19	Личность в системе экономических отношений /Тема/	3	0			
1.20	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.21	Понятие и признаки общества, его типология /Тема/	3	0			
1.22	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		

1.23	Социальные институты общества. Социальное государство. /Тема/	3	0			
1.24	/Ср/	3	6	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.25	Гражданское общество и государство /Тема/	3	0			
1.26	/Ср/	3	3,7	СК-6 ОК -2 ПК-2		
1.27	Зачёт /Тема/	3	0			
1.28	/КПА/	3	0,3	СК-6 ОК -2 ПК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<p>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</p>	
<p>9.1. Рекомендуемая литература</p>	
<p>9.1.1. Основная литература</p>	
Л.1.1	Кизеветтер А. А. Исторические портреты [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 307 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493201
Л.1.2	Ковалевский М. М. Очерки по истории политических учреждений России [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 199 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494539
Л.1.3	Любичанковский С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 159 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472894
Л.1.4	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492414
<p>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</p>	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru

ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.