



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика обучения обществознанию

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Малявина Г.И.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения обществознанию" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

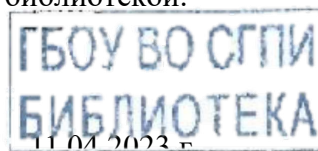
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Обществознание» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- создать у студентов широкую научно-методическую базу, обеспечивающую их будущую деятельность учителя обществознания;
- ознакомить с обобщенным опытом лучших учителей и школ страны как отражением достижений современной методики и передовой практики в области обществознания;
- раскрыть проблемы взаимодействия теории и практики, обозначить методы, наиболее актуальные для современного процесса обучения обществознанию, показать динамику традиционных методов;
- способствовать пониманию психолого-педагогических основ современного обществоведческого образования;
- ознакомить с нормативными основами профессиональной деятельности учителя обществознания;
- помочь овладеть способами получения, хранения и переработки социальной и методической информации по профессии учителя обществознания, в том числе электронной;
- «формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП».

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология

Генетика человека

Основы математической обработки информации

Психогенетика

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России

Исследование регионального исторического текста

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Музееведение

Практикум по методике обучения обществознанию и праву

Практикум по орфографии и пунктуации

Административное право

Гражданское право

История международных отношений в новое и новейшее время

История мировых цивилизаций

История русской культуры

Конституционное право

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Национально-культурная политика

Практикум по теории и методике обучения истории и обществознанию

Преддипломная практика

Религиоведение

Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества

Современная история

Современные технологии обучения истории и праву
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Теория и методика архивного дела
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Трудовое право
Уголовное право
Философия истории
Этнология и социальная антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;	;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	;
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	;
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	;
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	;
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	;
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	;
СК-3 готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания;	

СК-3 готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как	;
основы деятельности учителя истории и обществознания;	
СК-4 способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>– требования к результатам учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>– формы, методы и приемы ор-</p>	<p>– проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках обществознания, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федераль-</p>	<p>навыками организации совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на уроках обществознания, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных</p>

<p>ганизации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках обществознания и во внеурочной деятельности по обществознанию.</p> <p>формы, методы и приемы формирования гражданской позиции обучающихся, их толерантного поведения в поликультурной среде</p> <p>формы и методы контроля и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p> <p>образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании обществознания в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>ных государственных образовательных стандартов.</p> <p>– организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на уроках обществознания и во внеурочной деятельности по обществознанию на основе использования современных форм, методов и приемов обучения.</p> <p>- проявлять способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p> <p>- осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>- формировать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании обществознания в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>гос-ударственных образовательных стандартов.</p> <p>– навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках обществознания и во внеурочной деятельности по истории на основе использования современных форм, методов и приемов обучения.</p> <p>способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>методами и приемами контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>методами и приемами формирования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании обществознания в учебной и во внеурочной деятельности.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	1,5	1,5	1,8	1,8
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16,3	16,3	17,5	17,5	33,8	33,8
Сам. работа	127,7	127,7	118	118	245,7	245,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					

1.1	Методика школьного обучения обществознанию как педагогическая наука /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.3	/Ср/	2	14	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.4	Преподавание обществознания в первые годы советской власти (1917-1940-е годы). /Тема/	2	0			
1.5	/Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.6	/Ср/	2	14	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.7	Общественно-образовательное образование в России во 2-й половине XX в. /Тема/	2	0			
1.8	/Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.9	/Ср/	2	14	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.10	Система общественно-образовательного образования на современном этапе. Содержание целей современного общественно-образовательного образования /Тема/	2	0			

1.11	/Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.12	/Ср/	2	14	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.13	Психосоциальная идентичность и проблемы обществоведческого образования /Тема/	2	0			
1.14	/Ср/	2	14	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.15	Психологические новообразования подростков /Тема/	2	0			
1.16	/Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.17	/Ср/	2	14	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.18	Определение целей отдельной темы и урока обществоведческого курса при блочно-модульном планировании /Тема/	2	0			
1.19	/Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.20	/Ср/	2	14	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		

1.21	Типы и формы уроков в обществоведческом курсе /Тема/	2	0			
1.22	/Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.23	/Ср/	2	14	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.24	Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства /Тема/	2	0			
1.25	/Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.26	/Ср/	2	15,7	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.27	Зачет /Тема/	2	0			
1.28	/КПА/	2	0,3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.29	Личностно-ориентированное обучение обществоведению /Тема/	3	0			
1.30	/Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.31	Деятельностное обучение обществознанию /Тема/	3	0			
1.32	/Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		

1.33	Системно-деятельностный подход. Анализ урока /Тема/	3	0			
1.34	/Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.35	/Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.36	Методические основы работы с обществоведческими понятиями и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании /Тема/	3	0			
1.37	/Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.38	/Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.39	Реализация межпредметных, внутрикурсовых и метапредметных связей в курсе «Обществознание». /Тема/	3	0			
1.40	/Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.41	/Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.42	Современные образовательные технологии в преподавании обществознанию /Тема/	3	0			

1.43	/Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.44	/Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.45	Методика использования источников на уроках обществознания /Тема/	3	0			
1.46	/Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.47	/Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.48	Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся по обществознанию /Тема/	3	0			
1.49	/Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.50	/Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.51	Виды, формы и приемы проверки знаний и умений. ЕГЭ по обществознанию /Тема/	3	0			
1.52	/Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		

1.53	/Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.54	Подготовка учителя к уроку обществознания по ФГОС /Тема/	3	0			
1.55	/Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.56	/Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.57	Экзамен /Тема/	3	0			
1.58	/КПА/	3	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.59	/Экзамен/	3	8,5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		
1.60	Курсовая работа /Тема/	3	0			
1.61	/КПА/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 СК-3 СК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бахмутова Л. С., Калуцкая Е. К. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432897
Л.1.2	Соболева О. Б., Исковская Л. В., Иванов О. В., Баранов П. А., Кузин Д. В. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 474 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433484

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.