



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методологические основы исследования социально-политических
процессов**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.; К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "Методологические основы исследования социально-политических процессов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у бакалавров системное представление о методологии и технологиях исследования социально-политических процессов и явлений в современной науке.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть студентам методологию и теоретические подходы осмысления социально-политических процессов;
- сформировать у бакалавров навыки научного анализа: международной и государственной политики, политической системы государства, ее компонентов и процессов, публичной сферы, социально-экономических процессов и явлений;
- обучить бакалавров прикладным методам и технологиям исследования социально-политических процессов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.20

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
Информационные технологии в образовании
История
История древнего мира
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (до конца XVII века)
История средних веков
История цивилизаций
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Методика обучения истории
Мировая художественная культура
Основы религиозных культур и светской этики
Педагогика
Политология
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Философия
Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России
Исследование регионального исторического текста
История народов Северного Кавказа
Международный терроризм в контексте интерцивилизационного взаимодействия
Административное право
Историография истории зарубежных стран

Историография истории России
Историческое краеведение
История западных и южных славян
История и культура Ставропольского края
История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История русской культуры
Общественно-политические движения в мире и современной России
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Религиоведение
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
XX век: история российской эмиграции
Этнология и социальная антропология
Ювенальное право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;</p>	<p>;</p>

ОК-2 способностью анализировать	;
основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	

СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

;

СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;

СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: основные философские категории, используемых для описания социальных процессов и отношений; - наиболее существенные проблемы социальной философии; - оценки основных исторических школ на исторические процессы; национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; основные понятия, терминологию и разновидности общественных институтов и систем; требования к содержательному наполнению образовательной среды, обеспечивающей формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p>	<p>уметь: сопоставлять исторические события во времени и пространстве; выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; выявлять особенности и тенденции развития современных социальных институтов и общественных систем; соответствовать требованиям к содержательному наполнению образовательной среды, обеспечивающей формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p>	<p>владеть: личностей на исторический процесс; навыками анализа специфики развития отдельных исторических и общественных процессов, событий и явлений во всем историческом и общественном многообразии. техникой применения основных понятий, терминологии и разновидностей общественных институтов и систем навыками анализа тенденций развития образовательной среды</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					

1.1	Сущность и типы социальных и политических процессов /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.3	/Ср/	4	6	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.4	Идеологический аспект методологии социально-экономических и политических процессов /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	2	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.6	/Ср/	4	6	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.7	Подходы в исследовании социально-политических процессов /Тема/	4	0			
1.8	/Пр/	4	2	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.9	/Ср/	4	6	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.10	Методы исследования социально-политических процессов /Тема/	4	0			
1.11	/Пр/	4	2	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.12	/Ср/	4	6	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.13	Фактологическое обеспечение исследований. Технологии и методы сбора и обработки данных /Тема/	4	0			
1.14	/Пр/	4	2	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.15	/Ср/	4	6	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.16	Управляемые социально-экономические и политические процессы /Тема/	4	0			
1.17	/Ср/	4	6	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		

1.18	Исследование политического действия /Тема/	4	0			
1.19	/Ср/	4	6	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.20	Управленческие решения и их эффективность в социально-экономических и политических процессах /Тема/	4	0			
1.21	/Ср/	4	6	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.22	Политическое исследование /Тема/	4	0			
1.23	/Ср/	4	5	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.24	Экзамен /Тема/	4	0			
1.25	/КПА/	4	0,5	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		
1.26	/Экзамен/	4	8,5	СК-6 ОК -2 ПК-4 СК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: практикум. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 132 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111977
-------	---

Л.1.2	Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490694
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.