



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Общественно-политические движения в мире и современной России

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Корольков К. В.; К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Общественно-политические движения в мире и современной России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся комплекса знаний об основных отраслях общественно-политических движений в современном мире и России; представления о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе, расширения у обучающихся политологического и профессионального кругозора.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний о практиках деятельности общественно-политических движений и организаций в мире и современной России;
- формирование у обучающихся знаний о международном опыте развития общественно-политических движений;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности;
- формирование умения логически мыслить, вести дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому наследию, его сохранению и преумножению.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.16

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|  |
|--|
| История государства и права зарубежных стран   |
| Источниковедение истории России  |
| Культурология  |
| Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов              |
| Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир                                      |
| Глобальные проблемы современности в историческом контексте                               |
| Демографический фактор во всемирно-историческом процессе                                 |
| Информационные технологии в образовании  |
| История  |
| История государства и права России   |
| История древнего мира  |
| История нового времени   |
| История правовых и политических учений   |
| История религий  |
| История России (XVIII - начало XX века)  |
| История России (до конца XVII века)  |
| История средних веков  |
| История цивилизаций  |
| Источниковедение всеобщей истории  |
| Конституционное право  |
| Личность в историческом пространстве России  |
| Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук |
| Методика обучения истории  |
| Методологические основы исследования социально-политических процессов                    |
| Мировая художественная культура  |
| Национально-культурная политика  |
| Основы религиозных культур и светской этики  |
| Педагогика   |
| Политическая история России  |
| Политология  |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности      |
| Профессиональная этика   |
| Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)                          |
| Россия и современные модели общественного развития                                       |

| Современные международные организации   |  |
|---|--|
| Современные технологии обучения истории и праву   |  |
| Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития  |  |
| Социология  |  |
| Специальные исторические дисциплины   |  |
| Теория государства и права  |  |
| Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию   |  |
| Теория и методология истории  |  |
| Теория и методология обществознания   |  |
| Философия   |  |
| Философия истории   |  |
| Этика. Эстетика   |  |
| <b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>             |  |
| Преддипломная практика  |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |  |
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ; | ;  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОК-2</b> способностью анализировать   | ; |
| основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;  |   |
| <b>ПК-4</b> способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; | ; |
| <b>СК-6</b> способен характеризовать институты и процессы общественных систем;   |   |

**СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;**

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>   |
|--|--|---|
| <p>- знать основные теории политических элит, их функции;</p> <p>- знать классификацию политических органи-заций; основные понятия, терминологию и разновидности общественных институтов и систем;</p> <p>возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> | <p>различать типы политических лидеров и их влияние на политическую жизнь;</p> <p>объяснять проблемность современных социальных институтов как совокупности общественной системы на локальном, нацио-нальном и глобальном уровнях;</p> <p>осуществлять последовательность действий на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, информации и поставленных целей в ситуации разной степени сложности;</p> | <p>анализа факторов, влияющих на политическую организацию современной России;</p> <p>анализа видов и функций социальных институтов, отражающих системную структуру общества;</p> <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 5    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | уп   | рп   |       |      |
| Лекции                          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Практические                    | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                | 2    |      | 2     |      |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,3  | 8,3  | 8,3   | 8,3  |
| Сам. работа                     | 63,7 | 63,7 | 63,7  | 63,7 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1                        |                |       |              |            |            |

|      |   |   |      |                    |  |  |
|------|---|---|------|--------------------|--|--|
| 1.1  | Общественные организации и движения как субъекты системы народного представительства /Тема/ | 5 | 0    |                    |  |  |
| 1.2  | /Лек/   | 5 | 2    | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |
| 1.3  | /Ср/  | 5 | 12   | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |
| 1.4  | Современные общественные объединения и движения их функции /Тема/                           | 5 | 0    |                    |  |  |
| 1.5  | /Пр/  | 5 | 2    | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |
| 1.6  | /Ср/  | 5 | 12   | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |
| 1.7  | Общественные организации и движения в Российской Федерации /Тема/                           | 5 | 0    |                    |  |  |
| 1.8  | /Лек/   | 5 | 2    | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |
| 1.9  | /Ср/  | 5 | 13   | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |
| 1.10 | Российские политические партии в современных условиях /Тема/                                | 5 | 0    |                    |  |  |
| 1.11 | /Ср/  | 5 | 13   | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |
| 1.12 | Зарубежные общественно – политические движения и политические партии в действии /Тема/      | 5 | 0    |                    |  |  |
| 1.13 | /Пр/  | 5 | 2    | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |
| 1.14 | /Ср/  | 5 | 13,7 | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |
| 1.15 | Зачёт /Тема/  | 5 | 0    |                    |  |  |
| 1.16 | /КПА/   | 5 | 0,3  | СК-6 ОК<br>-2 ПК-4 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |

| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
|--|--|--|--|
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Исаев Б. А. Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 361 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470286">https://urait.ru/bcode/470286</a>  |
| Л.1.2 | Иванова А. Г., Бояршинова И. М. Политические партии и общественные организации как элементы гражданского общества: современные реалии и перспективы [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2012. - 224 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74429">https://e.lanbook.com/book/74429</a> |
| Л.1.3 | Матвеева Е. В. Политические партии и объединения [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 219 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30053">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30053</a>                               |

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |   |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ           | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам          | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»             | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое                        | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |

|  |   |
|--|---|
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.