



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Общественно-политические движения в мире и современной
России**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Корольков К. В.; К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Общественно-политические движения в мире и современной России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся комплекса знаний об основных отраслях общественно-политических движений в современном мире и России; представления о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе, расширения у обучающихся политологического и профессионального кругозора.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний о практиках деятельности общественно-политических движений и организаций в мире и современной России;
- формирование у обучающихся знаний о международном опыте развития общественно-политических движений;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности;
- формирование умения логически мыслить, вести дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому наследию, его сохранению и преумножению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.16

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран
Источниковедение истории России
Культурология
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
Информационные технологии в образовании
История
История государства и права России
История древнего мира
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (до конца XVII века)
История средних веков
История цивилизаций
Источниковедение всеобщей истории
Конституционное право
Личность в историческом пространстве России
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Методика обучения истории
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Мировая художественная культура
Национально-культурная политика
Основы религиозных культур и светской этики
Педагогика
Политическая история России
Политология
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)
Россия и современные модели общественного развития

Современные международные организации	
Современные технологии обучения истории и праву	
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития	
Социология	
Специальные исторические дисциплины	
Теория государства и права	
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Философия	
Философия истории	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ОК-2 способностью анализировать	;
основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	;
СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;	

СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные теории политических элит, их функции; - знать классификацию политических организаций; основные понятия, терминологию и разновидности общественных институтов и систем; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> различать типы политических лидеров и их влияние на политическую жизнь; объяснять проблемность современных социальных институтов как совокупности общественной системы на локальном, нацио-нальном и глобальном уровнях; осуществлять последовательность действий на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, информации и поставленных целей в ситуации разной степени сложности; 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа факторов, влияющих на политическую организацию современной России; анализа видов и функций социальных институтов, отражающих системную структуру общества; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					

1.1	Общественные организации и движения как субъекты системы народного представительства /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	СК-6 ОК -2 ПК-4		
1.3	/Ср/	5	12	СК-6 ОК -2 ПК-4		
1.4	Современные общественные объединения и движения их функции /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	СК-6 ОК -2 ПК-4		
1.6	/Ср/	5	12	СК-6 ОК -2 ПК-4		
1.7	Общественные организации и движения в Российской Федерации /Тема/	5	0			
1.8	/Лек/	5	2	СК-6 ОК -2 ПК-4		
1.9	/Ср/	5	13	СК-6 ОК -2 ПК-4		
1.10	Российские политические партии в современных условиях /Тема/	5	0			
1.11	/Ср/	5	13	СК-6 ОК -2 ПК-4		
1.12	Зарубежные общественно – политические движения и политические партии в действии /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2	СК-6 ОК -2 ПК-4		
1.14	/Ср/	5	13,7	СК-6 ОК -2 ПК-4		
1.15	Зачёт /Тема/	5	0			
1.16	/КПА/	5	0,3	СК-6 ОК -2 ПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»		«Зачтено»	
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Исаев Б. А. Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 361 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470286
Л.1.2	Иванова А. Г., Бояршинова И. М. Политические партии и общественные организации как элементы гражданского общества: современные реалии и перспективы [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2012. - 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74429
Л.1.3	Матвеева Е. В. Политические партии и объединения [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 219 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30053

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.