



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная этика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. соц. н., Доцент, Берковский В.А.

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Является формирование профессионально-этические компетенции будущего специалиста

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать представление об этике, как категории философии; проследить путь становления и развития этики как науки; выявить связь с другими науками;
- раскрыть сущность понятия «педагогическая этика», формы проявления педагогической этики;
- изучить этические основы профессиональной деятельности педагога;
- теоретически обосновать и практически показать специфику профессиональной этики учителя и изучить особенности педагогической этики;
- научить анализировать с этических позиций проблемы, обусловленные профессиональной принадлежностью;
- познакомить с технологией реализации адекватного с точки зрения педагогической деонтологии;
- научить выяснять сущность конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
Иностранный язык
История
История древнего мира
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Профилактика употребления ПАВ
Психогенетика
Специальные исторические дисциплины
Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России
Исследование регионального исторического текста
История государства и права зарубежных стран
Источниковедение истории России
Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами
Практикум по орфографии и пунктуации
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Историография истории России
Историческое краеведение
История государства и права России
История западных и южных славян
История и культура Ставропольского края
История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История новейшего времени
История нового времени
История России (XX век)
История русской культуры
История средних веков
Конституционное право
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Методологические основы исследования социально-политических процессов	
Национально-культурная политика	
Общественно-политические движения в мире и современной России	
Основы религиозных культур и светской этики	
Основы экологической культуры	
Педагогическая практика	
Политическая история России	
Политология	
Преддипломная практика	
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе	
Религиоведение	
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества	
Россия и современные модели общественного развития	
Россия: международные отношения и геополитика	
Современная история	
Современные международные организации	
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития	
Социология	
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации	
Теория и методика архивного дела	
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации	
Трудовое право	
Философия истории	
XX век: история российской эмиграции	
Экономика	
Этика. Эстетика	
Этнология и социальная антропология	
Ювенальное право	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний	;
для формирования научного мировоззрения ;	
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	;
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	;
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает диалектику свободы и ответственности личности в профессиональной педагогической деятельности; - знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, - знает особенности профессиональной этики, - знает содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - знает, объясняет и интерпретирует методологические принципы образовательного процесса; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы, корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы; - умеет формулировать собственные мотивы выбора профессии. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает собственное решение проблем на основе использования научного метода исследования; - владеет основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни; - обладает знанием структуры педагогической деятельности и педагогических способностей, профессионально важных качеств личности педагога; - владеет культурой профессионального мышления, способностью к восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, - способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с социальным заказом. - способен к анализу ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования;
--	--	---

		- обладает умением использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; - обладает навыками планирования этапов своей будущей профессиональной деятельности.
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания: сущность, содержание, функции, особенности					
1.1	Профессиональная этика в системе прикладного этического знания. /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
1.3	/Ср/	2	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
1.4	Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции /Тема/	2	0			
1.5	/Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
1.6	/Ср/	2	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
	Раздел 2. Раздел 2. Педагогическая этика					

2.1	. Этика и культура межличностного общения педагога /Тема/	2	0			
2.2	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.3	/Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.4	Влияние педагогического общения на развитие личности /Тема/	2	0			
2.5	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.6	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.7	Управление конфликтными ситуациями /Тема/	2	0			
2.8	Этика отношений в системе "педагог – учащийся" /Тема/	2	0			
2.9	/Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.10	/Пр/	2	2			
2.11	Этика отношений в системе "педагог – педагог" /Тема/	2	0			
2.12	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.13	Этика педагога и ученого в системе высшего образования /Тема/	2	0			
2.14	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.15	Этика гражданской и политической культуры педагога /Тема/	2	0			
2.16	/Ср/	2	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.17	Экологическая этика и экологическая культура педагога /Тема/	2	0			
2.18	/Ср/	2	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.19	Этикет в профессиональной культуре педагога /Тема/	2	0			

2.20	/Ср/	2	8,7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.21	Зачет /Тема/	2	0			
2.22	/КПА/	2	0,3	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Вишняков И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «введение в психолого-педагогическую деятельность». - Омск: ОмГПУ, 2017. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112949
Л.1.2	Чернышова Л. И. Этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451154
Л.1.3	Неумоева-Колчеданцева Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 167 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456914
Л.1.4	Сысоева Е. Ю. Актуальные проблемы педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГУ, 2019. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148585
Л.1.5	Скляр Н. А., Васильева Е. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2020. - 292 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151136
Л.1.6	Дорофеева Т. Г. Этика профессионального делового общения и основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 240 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131168

Л.1.7	Прозерский В. В., Акиндинова Т. А., Никонова С. Б., Радеев А. Е., Устюгова Е. Н. Эстетика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451186
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.