



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религиоведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тренина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "Религиоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

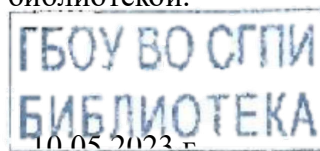
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формирование у студентов объективных знаний о религии как социокультурном явлении, об основных мировых религиях, их вероучении и истории. Стимулирование потребности к научным оценкам религиозных событий и фактов, усвоение идей единства мирового религиозно-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Способствовать гуманизации образования, гражданственности, толерантности и свободомыслия.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины: дать студентам объективный научный материал о специфике религии как сложного социального явления, о её месте и роли в современном мире, объективных и субъективных причинах формирования религиозных верований, о сущности первых формах религии, о структуре религиозного сознания; сформировать знания об истории, вероучении мировых религий, проанализировать тенденции, приведшие к разделению ортодоксальной религии на различные направления; способствовать на основе свободы совести формированию мировоззренческой позиции студента по отношению к религии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 |
|--------------------|---------|

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Культурология

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Практикум по орфографии и пунктуации

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

История

История государства и права России

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Конституционное право

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Логика

Методика обучения обществознанию

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Мировая художественная культура

Национально-культурная политика

Основы религиозных культур и светской этики

Педагогика

Политическая история России

Политология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика

Психогенетика

| |
|--|
| Россия и современные модели общественного развития |
| Современные международные организации |
| Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития |
| Социология |
| Специальные исторические дисциплины |
| Теория государства и права |
| Теория и методика архивного дела |
| Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию |
| Теория и методология истории |
| Теория и методология обществознания |
| Философия |
| Философия истории |
| Экономика |
| Этика. Эстетика |

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ; | |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ; | |

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;

;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

| | |
|---|---|
| <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> | ; |
| <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> | ; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных этапах исторического развития; - основные даты и события историко-культурного развития человека и человечества; - историко-культурные типы; - основные исторические даты и события; - о научных концепциях педагогического процесса; | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать философские проблемы, выдвигаемые различными философскими направлениями; - давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей. - выявлять географические и временные критерии, влияющие на формирование мировоззрения; - соотносить влияние моральных и правовых норм на регулирование процессов, происходящих в социуме; - давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей; - анализировать и синтезировать системы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем; - выявлять географические и временные критерии, влияющие на формирование мировоззрения; - соотносить влияние моральных и правовых норм на регулирование процессов, происходящих в социуме; | <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийно-категориальным аппаратом предметной области; - владеть знаниями о диалектике свободы и ответственности личности в различных социально-исторических условиях - владеть методами системного анализа социально-экономических и культурно-исторических условий, определяющих становление и развитие личности педагога; - владеть методами системного анализа социально-экономических и культурно-исторических условий, определяющих становление и развитие личности педагога; - владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - владеть системным анализом при разработке и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - владеть комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать мировоззренческие приоритеты в их восприятии человеком - сопоставлять исторические события во времени и пространстве; - давать собственную оценку историческим событиям; - понимать связь между исторической эпохой и достижением культуры; - определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; - понимать последовательность хода истории как закономерного процесса; - понимать мировоззренческие приоритеты в их восприятии человеком; - оценивать с научных мировоззренческих позиций характер и направленность функционирования общественных процессов; - анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт, систематически повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию. | <p>процессе современных образовательных ресурсов;</p> |
|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Сам. работа | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Часы на контроль | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------|--|--|
| | Раздел 1. религиоведение | | | | | |
| 1.1 | Религия как предмет изучения религиоведения. Первые формы религиозных верований. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | /Ср/ | 5 | 1 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.4 | Национально-государственные религии. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.5 | /Ср/ | 5 | 1 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.6 | Буддизм: история, вероучение и основные направления. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.7 | /Ср/ | 5 | 1 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.8 | Христианство: возникновение и вероучение. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.9 | /Ср/ | 5 | 17 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.10 | /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.11 | Ислам: история и вероучение. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.12 | /Ср/ | 5 | 17 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.13 | История свободомыслия, атеизм и свобода совести. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.14 | /Пр/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.15 | /Ср/ | 5 | 18 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.16 | Экзамен /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.17 | /КПА/ | 5 | 0,5 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |
| 1.18 | /Экзамен/ | 5 | 8,5 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| не сформирована | сформирована | сформирована в | сформирована |

| | частично | целом | полностью |
|--|--|--|--|
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Бакулина С. Д., Проданик Н. В. Основы религиозных культур и светской этики: методические принципы и региональный подход в преподавании учебного курса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2016. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111559 |
| Л.1.2 | Истомина О. Б., Ербаева Н. А., Четвертаков В. И. Основы религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс]:. - Иркутск: ИГУ, 2020. - 146 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155029 |

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|-------|--|
| Л.2.1 | Даянова Э. М., Михайлов М. В. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99936 |
|-------|--|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |

| | |
|--|---|
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.