



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Герман Р. Э.

Рабочая программа дисциплины "Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Глубокое и всестороннее изучение истории династии Романовых с учетом содержательно-методических межпредметных связей.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся представлений о взаимовлиянии личности и государства на примере правителей России из династии Романовых, рассмотрение основных этапов становления и развития дома Романовых (от боярского периода до начала XX вв.);
- формирование у обучающихся знаний о жизни и деятельности отдельных представителей династии Романовых;
- формирования у обучающихся целостного представления о роли правящего дома в истории России и зарубежья;
- формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.27

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

Естественнонаучная картина мира

Информационные технологии в образовании

История

История древнего мира

История нового времени

История России (до конца XVII века)

Логика

Методика обучения истории

Педагогика

Педагогическая риторика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Экономика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право

Гражданское право

Историография истории зарубежных стран

Историография истории России

История исторической науки

Общественно-политические движения в мире и современной России

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации

Ювенальное право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ;	;
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	

<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p>	;
<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p>	;
<p>СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;</p>	

СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>способы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых;</p> <p>технологии самоорганизации и самообразования при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых;</p> <p>технологии анализа текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых;</p> <p>технологии использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых;</p>	<p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых;</p> <p>осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых;</p> <p>анализировать тексты нормативных актов на основе знаний правовой терминологии при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых</p> <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых; ;</p>	<p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых.</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых.</p> <p>анализа текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых.</p> <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов при изучении российского самодержавие и истории дома Романовых.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,5	18,5	18,5	18,5
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Монархия в России: особенности формирования и функционирования /Тема/	4	0			
1.2	/Пр/	4	2	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.3	/Ср/	4	17	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.4	Начало истории дома Романовых: древний боярский род /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	12	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.6	Первые цари из рода Романовых /Тема/	4	0			
1.7	/Пр/	4	2	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.8	/Ср/	4	12	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.9	Рождение империи. Реформатор Петр Великий /Тема/	4	0			
1.10	/Пр/	4	4	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.11	/Ср/	4	14	СК-5 ОК-5 ОК-6 ПК-4		
1.12	Романовы в борьбе за наследие Петра I /Тема/	4	0			

1.13	/Пр/	4	2	СК-5 ОК -5 ОК-6 ПК-4		
1.14	/Ср/	4	12	СК-5 ОК -5 ОК-6 ПК-4		
1.15	Императоры России: от Павла Первого до Николая Второго /Тема/	4	0			
1.16	/Пр/	4	4	СК-5 ОК -5 ОК-6 ПК-4		
1.17	/Ср/	4	30	СК-5 ОК -5 ОК-6 ПК-4		
1.18	Последний император. Правление и личность Николая II (1894 – март 1917 гг.). /Тема/	4	0			
1.19	/Пр/	4	4	СК-5 ОК -5 ОК-6 ПК-4		
1.20	/Ср/	4	30	СК-5 ОК -5 ОК-6 ПК-4		
1.21	Российское зарубежье: Романовы в изгнании /Тема/	4	0			
1.22	/Ср/	4	26	СК-5 ОК -5 ОК-6 ПК-4		
1.23	Экзамен /Тема/	4	0			
1.24	/КПА/	4	0,5	СК-5 ОК -5 ОК-6 ПК-4		
1.25	/Экзамен/	4	8,5	СК-5 ОК -5 ОК-6 ПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 198 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493609
Л.1.2	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 128 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492262
Л.1.3	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492414
Л.1.4	Некрасова М. Б. Отечественная история [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488566
Л.1.5	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494603

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

образовательных ресурсов Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.