



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

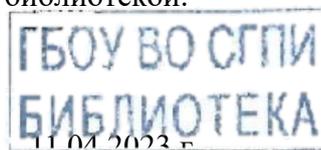
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества, системы знаний теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, сформировать целостное представление об основах гражданского общества, раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития современного российского общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества.
- формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;
- расширение у студентов политологического и профессионального кругозора;
- получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества;
- воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы;
- «формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП».

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.19
--------------------	------------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран
Источниковедение истории России
Культурология
Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами
Практикум по орфографии и пунктуации
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
История
История государства и права России
История древнего мира
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (до конца XVII века)
История средних веков
История цивилизаций
Конституционное право
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Логика
Методика обучения обществознанию
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Мировая художественная культура
Национально-культурная политика
Основы религиозных культур и светской этики
Педагогика
Политическая история России
Политология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Россия и современные модели общественного развития
Современные международные организации
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социология
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Теория и методика архивного дела
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Философия
Философия истории
Экономика
Этика. Эстетика

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

<b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
<b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
<b>ПК-1</b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
<b>СК-1</b> способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

<b>СК-1 способен определять пространственные</b>	;
<b>и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</b>	
<b>СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</b>	;
<b>СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> <input type="checkbox"/> знать основные законы исторического развития; <input type="checkbox"/> знать о влиянии	<b>уметь:</b> <input type="checkbox"/> уметь давать собственную оценку историческим событиям;	<b>владеть:</b> <input type="checkbox"/> владеть связью между исторической эпохой и достижением культуры;
---	--	--

<p>великих личностей на исторический процесс;</p> <p><input type="checkbox"/> знать типы политических лидеров и их влияние на политическую жизнь;</p> <p><input type="checkbox"/> знать оценки основных исторических школ на исторические процессы;</p> <p>- знать традиционные и новейшие теоретические понятия и категории;</p> <p><input type="checkbox"/> знать основные понятия, терминологию и разновидности общественных институтов и систем;</p> <p><input type="checkbox"/> знать виды и функции социальных институтов, отражающих системную структуру общества;</p> <p>специфику развития отдельных исторических и общественных процессов, событий и явлений во всем историческом многообразии;</p>	<p>проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы, корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы;</p> <p>классифицировать по назначению экономические, политико-правовые, духовные социальные институты;</p> <p>объяснять проблемы современных социальных институтов как совокупности факторов развития общественной системы на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p> <p>сопоставлять динамику и модели развития социальных институтов на современном этапе;</p> <p>сопоставлять событий и явлений во всем историческом и общественном многообразии;</p>	<p><input type="checkbox"/> владеть пониманием последовательности хода истории как закономерного процесса;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть способностью анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;</p> <p>владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p> <p><input type="checkbox"/> владеть инструментарием различных подходов при анализе институциональных моделей общественных систем.</p> <p><input type="checkbox"/> владеть всем комплексом историографических и обществоведческих концепций по проблемам определения исторических общественных процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>
---	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Общая характеристика гражданского общества /Тема/	5	0			

1.2	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.3	Структура современного гражданского общества /Тема/	5	0			
1.4	/Лек/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.5	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.6	Модели гражданского общества в современном мире /Тема/	5	0			
1.7	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.8	Права человека в России и за рубежом /Тема/	5	0			
1.9	/Пр/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.10	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.11	Местное самоуправление в структуре гражданского общества /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.13	Политические партии и общественные объединения как акторы современного гражданского общества /Тема/	5	0			
1.14	/Пр/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.15	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.16	Политическая власть и гражданское общество: опыт взаимоотношений в России и мире /Тема/	5	0			
1.17	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.18	Индексы развития демократии и гражданского общества /Тема/	5	0			
1.19	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		

1.20	Стабильность государства и гражданского общества /Тема/	5	0			
1.21	/Лек/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.22	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.23	Общественные организации и движения в структуре гражданского общества /Тема/	5	0			
1.24	/Ср/	5	4	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.25	Глобальное гражданское общество /Тема/	5	0			
1.26	/Пр/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.27	/Ср/	5	4	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.28	Экзамен /Тема/	5	0			
1.29	/КПА/	5	0,5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.30	/Экзамен/	5	8,5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 413 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489458">https://urait.ru/bcode/489458</a>
Л.1.2	Батюк В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489982">https://urait.ru/bcode/489982</a>
Л.1.3	Маргулян Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 178 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490697">https://urait.ru/bcode/490697</a>
Л.1.4	Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 413 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490388">https://urait.ru/bcode/490388</a>
Л.1.5	Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489559">https://urait.ru/bcode/489559</a>
Л.1.6	Баранов Н. А., Исаев Б. А. Современная российская политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 389 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490444">https://urait.ru/bcode/490444</a>
Л.1.7	Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 483 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489078">https://urait.ru/bcode/489078</a>
Л.1.8	Дробот Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489258">https://urait.ru/bcode/489258</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>

Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.