



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала подготовки 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества, системы знаний теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, сформировать целостное представление об основах гражданского общества, раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития современного российского общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества.
- формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;
- расширение у студентов политологического и профессионального кругозора;
- получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества;
- воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы;
- «формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП».

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.19
--------------------	------------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран
Источниковедение истории России
Культурология
Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами
Практикум по орфографии и пунктуации
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
История
История государства и права России
История древнего мира
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (до конца XVII века)
История средних веков
История цивилизаций
Конституционное право
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Логика
Методика обучения обществознанию
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Мировая художественная культура
Национально-культурная политика
Основы религиозных культур и светской этики
Педагогика
Политическая история России
Политология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Россия и современные модели общественного развития
Современные международные организации
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социология
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Теория и методика архивного дела
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Философия
Философия истории
Экономика
Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

<p>СК-1 способен определять пространственные</p>	<p>;</p>
<p>и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p>	
<p>СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p>	<p>;</p>
<p>СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p><input type="checkbox"/> знать основные законы исторического развития;</p> <p><input type="checkbox"/> знать о влиянии</p>	<p>уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> уметь давать собственную оценку историческим событиям;</p>	<p>владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> владеть связью между исторической эпохой и достижением культуры;</p>
--	---	---

<p>великих личностей на исторический процесс;</p> <p><input type="checkbox"/> знать типы политических лидеров и их влияние на политическую жизнь;</p> <p><input type="checkbox"/> знать оценки основных исторических школ на исторические процессы;</p> <p>- знать традиционные и новейшие теоретические понятия и категории;</p> <p><input type="checkbox"/> знать основные понятия, терминологию и разновидности общественных институтов и систем;</p> <p><input type="checkbox"/> знать виды и функции социальных институтов, отражающих системную структуру общества;</p> <p>специфику развития отдельных исторических и общественных процессов, событий и явлений во всем историческом многообразии;</p>	<p>проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы, корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы;</p> <p>классифицировать по назначению экономические, политико-правовые, духовные социальные институты;</p> <p>объяснять проблемы современных социальных институтов как совокупности факторов развития общественной системы на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p> <p>сопоставлять динамику и модели развития социальных институтов на современном этапе;</p> <p>сопоставлять событий и явлений во всем историческом и общественном многообразии;</p>	<p><input type="checkbox"/> владеть пониманием последовательности хода истории как закономерного процесса;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть способностью анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;</p> <p>владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p> <p><input type="checkbox"/> владеть инструментарием различных подходов при анализе институциональных моделей общественных систем.</p> <p><input type="checkbox"/> владеть всем комплексом историографических и обществоведческих концепций по проблемам определения исторических общественных процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Общая характеристика гражданского общества /Тема/	5	0			

1.2	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.3	Структура современного гражданского общества /Тема/	5	0			
1.4	/Лек/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.5	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.6	Модели гражданского общества в современном мире /Тема/	5	0			
1.7	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.8	Права человека в России и за рубежом /Тема/	5	0			
1.9	/Пр/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.10	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.11	Местное самоуправление в структуре гражданского общества /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.13	Политические партии и общественные объединения как акторы современного гражданского общества /Тема/	5	0			
1.14	/Пр/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.15	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.16	Политическая власть и гражданское общество: опыт взаимоотношений в России и мире /Тема/	5	0			
1.17	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.18	Индексы развития демократии и гражданского общества /Тема/	5	0			
1.19	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		

1.20	Стабильность государства и гражданского общества /Тема/	5	0			
1.21	/Лек/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.22	/Ср/	5	5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.23	Общественные организации и движения в структуре гражданского общества /Тема/	5	0			
1.24	/Ср/	5	4	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.25	Глобальное гражданское общество /Тема/	5	0			
1.26	/Пр/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.27	/Ср/	5	4	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.28	Экзамен /Тема/	5	0			
1.29	/КПА/	5	0,5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		
1.30	/Экзамен/	5	8,5	СК-6 СК-1 ОК-2 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 413 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489458
Л.1.2	Батюк В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489982
Л.1.3	Маргулян Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 178 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490697
Л.1.4	Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 413 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490388
Л.1.5	Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489559
Л.1.6	Баранов Н. А., Исаев Б. А. Современная российская политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 389 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490444
Л.1.7	Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 483 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489078
Л.1.8	Дробот Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489258

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.