



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Россия: международные отношения и геополитика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Россия: международные отношения и геополитика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостных представлений о современной системе международных отношений, актуальных тенденциях мирового политического процесса с учетом базисных геополитических теорий о механизмах мировой политики, главных геополитических приоритетах России.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить терминологию, теорию и основные методы международных отношений и геополитики;
- рассмотреть взаимообусловленность политических процессов от их простран-ственного положения, влияние на политику территориальных, экономико-географических, климатических и прочих природных факторов;
- изучить основные направления внешней политики РФ, ее главные геополитиче-ские приоритеты.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.18

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Культурология

Биологическая этика

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

История

История государства и права России

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Конституционное право

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Логика

Методика обучения истории

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Мировая художественная культура

Национально-культурная политика

Образовательное право

Основы волонтерской деятельности

Основы религиозных культур и светской этики

Основы экологической культуры

Педагогика

Политическая история России

Политология

Профессиональная этика

Профилактика употребления ПАВ

Психогенетика

Россия и современные модели общественного развития

Современные международные организации

Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социология
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Уголовное право
Философия
Философия истории
Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	

ПК-3 способностью решать задачи	;
воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	;
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;	;
СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>исторические истоки и современное содержание геополитического мышления и мировоззрения и его практический смысл; временные и пространственные рамки и границы протекания исторических процессов в области геополитики и международных отношений; теоретические основы организации и ведения работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности при изучении тем, связанных с международными отношениями и геополитикой, в школьных курсах истории и обществознания. специфику развития отдельных исторических и общественных процессов, событий и явлений в сфере международных отношений и геополитики; основные понятия, терминологию предметной области «международные отношения и геополитика»;</p>	<p>самостоятельно анализировать взаи-модействие цивилизаций и сценарии будущего-го с точки зрения современных теорий межд-дународных отношений, в том числе геополитических; вести работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся; сопоставлять события и явления во всем историческом процессе; выявлять особенности и тенденции развития современных социальных институтов и общественных систем;</p>	<p>анализом и оценкой исторических событий и процессов с точки зрения геополитики и международных отношений. анализа событий и явлений во всем истори-ческом и общественном многообразии. анализа особенностей и тенденций развития современной системы международных отношений с учетом геополитических факторов и места России в ней.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Теория международных отношений и геополитика в системе гуманитарного знания /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.3	/Ср/	5	12	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.4	Концепции и школы в мировой геополитике /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	12	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.6	Эволюция системы международных отношений по окончании «холодной войны» и проблемы формирования нового мирового порядка /Тема/	5	0			
1.7	/Пр/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.8	/Ср/	5	13	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		

1.9	Современная система международных отношений: факторы, геополитические стра-тегии, проблемы /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.11	/Ср/	5	13	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.12	Геополитическая стратегия России в совре-менном мире /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.14	/Ср/	5	13,7	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.15	Зачёт /Тема/	5	0			
1.16	/КПА/	5	0,3	СК-6 СК-1 ОК-1 ОК-2 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А., Васильева М. М., Поздняков А. И. Современные международные отношения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 318 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489017
Л.1.2	Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 483 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489078
Л.1.3	Батюк В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489982
Л.1.4	Осипов Г. В., Арефьев А. Л., Баженов А. М. Социология международных отношений. Ведущие представители [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 341 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493443
Л.1.5	Сафонов А. А., Сафонова М. А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 400 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494511
Л.1.6	Сирота Н. М. Мировая политика и международные отношения. Тесты [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 45 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467808
Л.1.7	Дробот Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489258
Л.1.8	Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489559

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru
--	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам РОССИЯ	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.