



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Современная история

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Герман Р. Э.

Рабочая программа дисциплины "Современная история" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

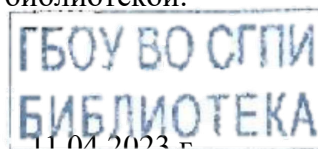
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостных представлений о современной истории России и зарубежных стран с учетом логических и содержательно-методических межпредметных связей, раскрывающих единство всеобщей и отечественной истории на современном этапе развития.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний о специфике современного общественного развития, специфике его проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- обобщение и структурирование знаний обучающихся о динамике и основных моделях экономической, социальной, политико-правовой модернизации в XX-XXI вв.;
- формирование у обучающихся навыков проведения комплексного анализа социальных процессов, связанных со становлением информационного общества, способности прогнозировать их последствия;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок обучающихся, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры обучающихся, их функциональной грамотности;
- подготовка обучающихся к использованию знаний о современной истории в профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Культурология

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Практикум по орфографии и пунктуации

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

История

История государства и права России

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Конституционное право

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Логика

Методика обучения обществознанию

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Мировая художественная культура

Национально-культурная политика

Основы религиозных культур и светской этики	
Педагогика	
Политическая история России	
Политология	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Профессиональная этика	
Психогенетика	
Россия и современные модели общественного развития	
Современные международные организации	
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития	
Социология	
Специальные исторические дисциплины	
Теория государства и права	
Теория и методика архивного дела	
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Философия	
Философия истории	
Экономика	
Этика. Эстетика	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

**ОК-1** способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;

;

**ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями</b>	;
<b>образовательных стандартов;</b>	
<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями</b>	;
<b>образовательных стандартов;</b>	
<b>СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</b>	

<p><b>СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</b></p>	;
<p><b>СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</b></p>	;
<p><b>СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;</b></p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b> сущность категории «мировоззрение», ее структуру, уровни; основные проблемы философской антропологии; - знает контекст и среду</p>	<p><b>уметь:</b> - умеет интерпретировать философские проблемы, выдвигаемые различными философскими направлениями; - умеет выделять социально-политические основы</p>	<p><b>владеть:</b> - владеет понятийно-категориальным аппаратом предметной области; - оценивает с научных мировоззренческих позиций характер и направленность</p>
---	---	---

<p>формирования мировоззрения современной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает глобальные экологические и социально-экологические проблемы человечества, понимает их причины;</li> <li>- знает основные даты и события историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- знает основные исторические даты и события;</li> <li>- может сопоставлять исторические события во времени и пространстве;</li> <li>- знает основные законы исторического развития;</li> <li>- понимает влияние великих личностей на исторический процесс;</li> <li>- знает основные теории политических элит, их функции;</li> <li>- типы политических лидеров и их влияние на политическую жизнь;</li> <li>- знает классификацию политических организаций;</li> <li>- знает факторы, влияющие на политическую организацию современной России;</li> <li>- знает основные философские категории, используемых для описания социальных процессов и отношений;</li> <li>- знает основные концепции общественного развития;</li> <li>- знает наиболее существенные проблемы социальной философии;</li> <li>- знает содержание представлений о глобальных проблемах современности;</li> <li>- знает содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации;</li> <li>- знает социальную структуру общества, формы социального взаимодействия, факторы социального развития, типы и структуру социальных организаций, направления</li> </ul>	<p>мировоззрения общества на определенном этапе исторического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей.</li> <li>- умеет анализировать и синтезировать системы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем;</li> <li>- умеет выявлять географические и временные критерии, влияющие на формирование мировоззрения;</li> <li>- умеет соотносить влияние моральных и правовых норм на регулирование процессов, происходящих в социуме;</li> <li>- умеет выделять социально-политические основы мировоззрения общества на определенном этапе исторического развития;</li> <li>- умеет анализировать и синтезировать системы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем;</li> <li>- умеет выявлять географические и временные критерии, влияющие на формирование мировоззрения;</li> <li>- умеет соотносить влияние моральных и правовых норм на регулирование процессов, происходящих в социуме;</li> <li>- способен давать собственную оценку историческим событиям;</li> <li>- умеет определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</li> <li>- умеет проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы, корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы;</li> <li>- умеет определять степень</li> </ul>	<p>функционирования общественных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности</li> <li>- владеет историческими методами исследования</li> <li>- владеет основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;</li> <li>- владеет приемами анализа сложных социальных проблем современного мирового социума</li> <li>- владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</li> <li>- свободно оперируют традиционными и новейшими теоретическими понятиями и категориями;</li> <li>- владеет системным анализом при разработке и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- применяет философские, общенаучные и конкретно-научные методы, направленные на решение задач образовательных программ;</li> <li>- способен организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных средств;</li> <li>- владеет комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов</li> </ul>
---	---	---



<p>социальных изменений в современном глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает связь между исторической эпохой и достижением культуры;</li> <li>- понимает последовательность хода истории как закономерного процесса;</li> <li>- знает оценки основных исторических школ на исторические процессы;</li> <li>- понимает причинно-следственный характер исторических процессов;</li> <li>- знает специфику развития отдельных исторических и общественных процессов, событий и явлений во всем историческом многообразии;</li> <li>- знает весь комплекс историографических и обществоведческих концепций по проблемам определения исторических и общественных процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</li> <li>знает основные методы комплексного анализа исторического источника и знание историографии;</li> <li>- знает содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- имеют представления о научных концепциях педагогического процесса;</li> </ul>	<p>значимости социальной проблемы, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;</li> <li>- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;</li> <li>- умеет выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;</li> <li>- умеет определять пространственные рамки исторических и общественных процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</li> <li>- умеет использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу;</li> <li>- умеет применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;</li> <li>- умеет применять методы внешней и внутренней критики источника и историографии.</li> <li>- умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> </ul>
---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	1,5	1,5	1,5	1,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	13,5	13,5	13,5	13,5
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Современная история: от индустриального к информационному обществу					
1.1	Методологические проблемы и образовательные задачи изучения современной истории /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
1.3	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
1.4	Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х – начале 1980-х гг. /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
1.6	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
	Раздел 2. Раздел II. Мировое экономическое развитие в конце XX – начале XXI вв.					
2.1	Структурная перестройка мировой экономики в конце XX в. /Тема/	5	0			

2.2	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
2.3	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
2.4	Основные направления социально-экономической политики стран Запада и Востока в 1990-х – 2000-х гг. /Тема/	5	0			
2.5	/Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
2.6	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
2.7	«Информационная революция»: технологические и экономические аспекты /Тема/	5	0			
2.8	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
	Раздел 3. Раздел III. Изменение социальной структуры общества и общественных отношений на рубеже XX-XXI вв.					
3.1	Основные факторы изменения социальной структуры индустриального общества /Тема/	5	0			
3.2	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
3.3	Становление постматериалистической модели общественных отношений /Тема/	5	0			
3.4	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
	Раздел 4. Раздел IV. Идеино-политическое пространство современного общества и проблемы политического развития ведущих стран мира					

4.1	Развитие идеологического пространства западного и восточных обществ в Новейшее время: общее и особенное /Тема/	5	0			
4.2	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
4.3	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
4.4	Конституционные реформы и эволюция партийно-политического спектра во второй XX в. – начале XXI вв. /Тема/	5	0			
4.5	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
	Раздел 5. Раздел V. Современная система международных отношений					
5.1	Изменение характера международных отношений на рубеже 1980-х – 1990-х гг. /Тема/	5	0			
5.2	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
5.3	Локальные (региональные) военно-политические конфликты в современной системе международных отношений /Тема/	5	0			
5.4	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
5.5	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		
	Раздел 6. Раздел VI. Перспективы и риски мирового развития в эпоху глобализации					
6.1	Историческая природа и динамика глобализации /Тема/	5	0			
6.2	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 СК-2		

6.3	Дискуссия об успехах и рисках глобализации /Тема/	5	0			
6.4	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
6.5	Экзамен /Тема/	5	0			
6.6	/КПА/	5	0,5	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
6.7	/Экзамен/	5	8,5	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		
6.8	Курсовая работа /Тема/	5	0			
6.9	/КПА/	5	1	ОК-1 ОК-2 ПК-1 СК-1 -2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симоня А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 428 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433151">https://urait.ru/bcode/433151</a></p>
-------	--

Л.1.2	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 256 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434087">https://urait.ru/bcode/434087</a>
Л.1.3	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 242 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433628">https://urait.ru/bcode/433628</a>
Л.1.4	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 360 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438132">https://urait.ru/bcode/438132</a>
Л.1.5	Родович Ю. В. Современные международные отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тула: ТГПУ, 2019. - 69 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138723">https://e.lanbook.com/book/138723</a>
Л.1.6	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438365">https://urait.ru/bcode/438365</a>
Л.1.7	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 296 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434112">https://urait.ru/bcode/434112</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.