



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные технологии обучения истории и праву

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.; К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии обучения истории и праву" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся представлений о содержании и роли современных технологий обучения истории и права в образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся представлений о современных технологиях обучения истории и праву;
- формирование у обучающихся представлений об особенностях использования современных образовательных технологий в образовательной практике педагога;
- формирование у обучающихся умений выбирать современные образовательные технологии в зависимости от целей педагогического процесса и уровня подготовки обучающихся;
- формирование у обучающихся умений проектировать, прогнозировать и оценивать педагогические воздействия в соответствии с используемой технологией;
- формирование у обучающихся умений анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности применения современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся умений осмысливать свои собственные действия при организации образовательного процесса на уроках истории и права;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.21

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
- Генетика человека
- Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
- Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
- Информационные технологии в образовании
- История древнего мира
- История нового времени
- История России (до конца XVII века)
- Легкая атлетика
- Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
- Методика обучения истории
- Методика обучения обществознанию
- Общая физическая подготовка
- Основы волонтерской деятельности
- Основы математической обработки информации
- Педагогика
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Психогенетика
- Психология
- Специальные исторические дисциплины
- Теория государства и права
- Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- История народов Северного Кавказа
- Международный терроризм в контексте интерцивилизационного взаимодействия

Административное право
Гражданское право
Историография истории зарубежных стран
Историография истории России
Историческое краеведение
История исторической науки
Общественно-политические движения в мире и современной России
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Ювенальное право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>	;
<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p>	

ПК-4 способностью использовать	;
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	;
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;</p> <p>механизмы формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>критерии и показатели достижения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>теоретические основы организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий);</p> <p>психолого-педагогические основы формирования, развития и поддержки активности, обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p>	<p>давать оценку и создавать наиболее приемлемые условия для развития рефлексии учащимися результатов учебной работы.</p> <p>определяет возможные трудности и их причины в организации образовательной среды и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов всеми учащимися;</p> <p>обосновывать оптимальный выбор содержания, методов, средств, форм в организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>анализировать основные теоретические сведения об организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации</p>	<p>методами диагностики достижений обучающихся.</p> <p>способами достижения высоких показателей обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС;</p> <p>методикой формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся.</p> <p>пониманием путей формирования, развития и поддержки активности, обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>умением использовать в практической деятельности знания основных принципов организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.</p>

совместных действий);

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Теоретические основы современных технологий обучения истории и праву /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.3	/Ср/	4	8	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.4	Интерактивные формы работы как основа современных технологий обучения истории и праву /Тема/	4	0			
1.5	/Лаб/	4	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.6	/Ср/	4	8	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.7	Технология модульного обучения /Тема/	4	0			
1.8	/Ср/	4	8	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.9	Технология дискуссии на уроках истории и права /Тема/	4	0			
1.10	/Лаб/	4	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.11	/Ср/	4	8	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.12	Игровые технологии обучения истории и праву /Тема/	4	0			
1.13	/Лаб/	4	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.14	/Ср/	4	8	ПК-2 ПК-4 ПК-7		

1.15	Технология проблемного обучения истории и праву /Тема/	4	0			
1.16	/Ср/	4	8	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.17	Технология развития критического мышления учащихся /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	8	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.19	Технология проектного обучения истории и праву /Тема/	4	0			
1.20	/Ср/	4	7,7	ПК-2 ПК-4 ПК-7		
1.21	Зачет /Тема/	4	0			
1.22	/КПА/	4	0,3	ПК-2 ПК-4 ПК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Серебренников Л. Н. Методика обучения технологии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 226 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491199
Л.1.2	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492982
Л.1.3	Ситаров В. А. Теория обучения. Теория и практика [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425332

Л.1.4	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С., Клинк О. Ф., Факторович А. А. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 219 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438642
Л.1.5	Сластенин В. А., Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 258 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492288
Л.1.6	Ефимова И. Ю., Мовчан И. Н., Савельева Л. А. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104905
Л.1.7	Соболева О. Б., Искровская Л. В., Иванов О. В., Баранов П. А., Кузин Д. В. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 474 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498863
Л.1.8	Столь А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496840

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.