



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные цивилизации: тенденции и противоречия  
общественного развития**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Володькова Е. Н.

Рабочая программа дисциплины "Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень

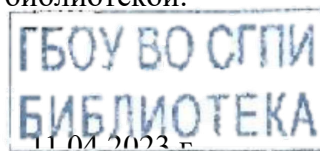
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся адекватного представления о сущности, эволюции и формах взаимодействия на современном этапе российской, восточной и западной цивилизаций;
- оформление представления о возможностях научного прогнозирования развития постиндустриальной цивилизации.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить основные этапы становления российской, восточной и западной цивилизаций;
- рассмотреть особенности применения системного и сравнительного анализа социокультурных общностей;
- выявить межкультурные различия, специфику и трудности межкультурного взаимодействия в условиях глобализации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.07

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология

Биологическая этика

История

История древнего мира

Профилактика употребления ПАВ

Специальные исторические дисциплины

Философия

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России

Исследование регионального исторического текста

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Историческое краеведение

История государства и права России

История западных и южных славян

История и культура Ставропольского края

История исторической науки

История международных отношений в новое и новейшее время

История мировых цивилизаций

История новейшего времени

История нового времени

История России (XX век)

История русской культуры

История средних веков

Конституционное право

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Национально-культурная политика

Общественно-политические движения в мире и современной России

Основы религиозных культур и светской этики

Основы экологической культуры

Политическая история России

Политология	
Преддипломная практика	
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе	
Религиоведение	
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества	
Россия и современные модели общественного развития	
Россия: международные отношения и геополитика	
Современная история	
Современные международные организации	
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития	
Социология	
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации	
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации	
Трудовое право	
Уголовное право	
Философия истории	
XX век: история российской эмиграции	
Этика. Эстетика	
Этнология и социальная антропология	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности	;
исторического развития для формирования гражданской позиции ;	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> способы анализа основных	<b>уметь:</b> анализировать основные этапы и	<b>владеть:</b> способностью анализировать
---	---	---

этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции при изучении современных цивилизаций, их тенденций и противоречий общественного развития; способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности при изучении современных цивилизаций, их тенденций и противоречий общественного развития;	закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции при изучении современных цивилизаций, их тенденций и противоречий общественного развития; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности при изучении современных цивилизаций, их тенденций и противоречий общественного развития;	основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции при изучении современных цивилизаций, их тенденций и противоречий общественного развития; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности при изучении современных цивилизаций, их тенденций и противоречий общественного развития;
--	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и методологические проблемы курса					
1.1	Предмет, цели и задачи курса /Тема/	2	0			
1.2	/Ср/	2	13	ОК-2 ПК-3		
1.3	Структура и динамика цивилизации /Тема/	2	0			
1.4	/Лек/	2	2	ОК-2 ПК-3		
1.5	/Ср/	2	10	ОК-2 ПК-3		
1.6	Концепции цивилизационного развития /Тема/	2	0			
1.7	/Ср/	2	10	ОК-2 ПК-3		

	Раздел 2. Раздел 2. Мировые цивилизации в процессе развития					
2.1	Цивилизации Востока вчера и сегодня /Тема/	2	0			
2.2	/Пр/	2	2	ОК-2 ПК -3		
2.3	/Ср/	2	10	ОК-2 ПК -3		
2.4	Западные цивилизации /Тема/	2	0			
2.5	/Пр/	2	2	ОК-2 ПК -3		
2.6	/Ср/	2	10	ОК-2 ПК -3		
2.7	Российская цивилизация в постиндустриальном мире /Тема/	2	0			
2.8	/Пр/	2	2	ОК-2 ПК -3		
2.9	/Ср/	2	10,7	ОК-2 ПК -3		
2.10	Зачет /Тема/	2	0			
2.11	/КПА/	2	0,3	ОК-2 ПК -3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 706 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488393">https://urait.ru/bcode/488393</a>
-------	--



Л.1.2	Иванова Н. П. Социально-гуманитарные науки в контексте современной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496465">https://urait.ru/bcode/496465</a>
Л.1.3	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489799">https://urait.ru/bcode/489799</a>
Л.1.4	Петрович-Белкин О. К. История и культура Европы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492954">https://urait.ru/bcode/492954</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	