



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте
исторического развития**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостной системы знаний о социальной структуре и социальной стратификации общества в контексте исторического развития.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний об основных типах стратификационных систем, сложившихся в процессе исторического развития;
- формирование у обучающихся знаний об этапах изучения социальной структуры и социальной стратификации общества;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.19

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран
Источниковедение истории России
Культурология
Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами
Практикум по орфографии и пунктуации
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
История
История государства и права России
История древнего мира
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (до конца XVII века)
История средних веков
История цивилизаций
Конституционное право
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Логика
Методика обучения обществознанию
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Мировая художественная культура
Национально-культурная политика
Основы религиозных культур и светской этики
Педагогика
Политическая история России
Политология
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Россия и современные модели общественного развития
Современные международные организации
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социология
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Теория и методика архивного дела

Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Философия	
Философия истории	
Экономика	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным	;
предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	;
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

СК-1 способен определять пространственные	;
и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	;
СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные исторические даты и события; - уметь сопоставлять исторические события во времени и пространстве; - знать основные законы исторического развития; - уметь понимать влияние великих личностей на исторический процесс; - знать основные теории 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь понимать место и роль учебных программ в педагогическом процессе и профессиональной деятельности педагога; - уметь проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способностью давать собственную оценку историческим событиям; - владеть категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности - владеть способами ориентации в профессиональных источниках

<p>политических элит, их функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать типы политических лидеров и их влияние на политическую жизнь; - знать классификацию политических организаций; - знать факторы, влияющие на политическую организацию современной России; - знать основные философские категории, используемых для описания социальных процессов и отношений; - знать основные концепции общественного развития; - знать наиболее существенные проблемы социальной философии; - знать содержание представлений о глобальных проблемах современности; - знать содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации; - знать социальную структуру общества, формы социального взаимодействия, факторы социального развития, типы и структуру социальных организаций, направления социальных изменений в современном глобальном мире; - знать содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - знать закономерности физиологического и психического развития обучающихся и особенности проявления этих закономерностей в образовательном процессе в разные возрастные периоды; - знать, как объяснять и интерпретировать методологические принципы образовательного процесса; - знать основные цели и задачи образовательных программ 	<p>особенностям возрастного развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные); - уметь обосновывать оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей; - уметь применять философские, общенаучные и конкретно-научные методы, направленные на решение задач образовательных программ; - уметь организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных средств; - уметь анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт, систематически повышает свою профессиональную и педагогическую квалификацию - уметь определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; - уметь использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу; - уметь применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений; - уметь выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; - уметь понимать причинно-следственный характер исторических процессов; - уметь использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную 	<p>информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть традиционными и новейшими теоретическими понятиями и категориями; - владеть системным анализом при разработке и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - владеть комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов; - владеть навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам; - владеть основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни; - владеть приемами анализа сложных социальных проблем современного мирового социума - владеть навыками и приемами анализа институциональных структур современных общественных систем, в том числе российской - владеть инструментарием различных подходов при анализе институциональных моделей общественных систем
---	---	---

<p>базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность методологических основ проектирования и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях; - знать специфику развития отдельных исторических процессов, событий и явлений во всем историческом многообразии; - знать весь комплекс историографических концепций по проблемам определения исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях - знать особенности исторического развития социальных институтов; - знать основные понятия, терминологию и разновидности общественных институтов и систем; - знать виды и функции социальных институтов, отражающих системную структуру общества; - знает проблемность современных социальных институтов, как совокупности общественной системы на локальном, национальном и глобальном уровнях;- 	<p>литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять особенности и тенденции развития современных социальных институтов; и общественных систем; - уметь классифицировать по назначению, экономические, политико-правовые, духовные социальные институты; - уметь сопоставлять динамику и модели развития социальных институтов на современном уровне; - уметь сопоставлять динамику и модели развития социальных институтов на современном этапе
--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Общество как социальная система /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.3	/Ср/	5	8	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.4	Социальная структура общества и ее динамика /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.6	/Ср/	5	9	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.7	Основные срезы социальной структуры современных обществ /Тема/	5	0			
1.8	/Пр/	5	2	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.9	/Ср/	5	10	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.10	Сущность и функции социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем. Социальные классы /Тема/	5	0			
1.11	/Пр/	5	2	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		

1.12	/Ср/	5	10	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.13	Основные направления становления и развития теорий стратификации /Тема/	5	0			
1.14	/Ср/	5	8	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.15	Социальная мобильность и социальное воспроизводство /Тема/	5	0			
1.16	/Лек/	5	2	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.17	/Ср/	5	8	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.18	Экзамен /Тема/	5	0			
1.19	/КПА/	5	0,5	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		
1.20	/Экзамен/	5	8,5	СК-1 ОК -2 ПК-1 СК-6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

<p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Казаков Е. Ф. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497098
-------	---

Л.1.2	Кухарчук Д. В. Социология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 321 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490030
Л.1.3	Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 488 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485721
Л.1.4	Гизуллина А. В. Антропология. Курс лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493398
Л.1.5	Елисеев О. П. Культурно-историческая антропология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 469 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494295
Л.1.6	Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495774
Л.1.7	Миронов Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491809
Л.1.8	Латышева В. В. Социология [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491514
Л.1.9	Горохов В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 249 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493085
Л.1.1 0	Горохов В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 250 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489905
Л.1.1 1	Миронов Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491439
Л.1.1 2	Леньков Р. В., Гришаева С. А., Колосова О. А., Комарова А. А., Куликова О. А., Мишина Г. Н., Пацула А. В., Ромашова Л. О., Тимохович А. Н. Социология молодежи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 357 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489136
Л.1.1 3	Латышева В. В. Социология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491560

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	