



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. соц. н., Доцент, Берковский В. А.

Рабочая программа дисциплины "Социология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

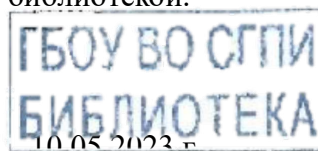
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами основ и закономерностей функционирования социо-логической науки; специфики принципов соотношения методологии и методов социологического познания; овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать студентам всесторонние знания об основных этапах развития социо-логической мысли и современных направлениях социологических теорий; раскрыть понятие общества в узком и широком смысле, как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; показать своеобразие социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений в том числе; развить у студентов представления об основных этапах культурно-исторического развития общества, механизмах и формах социальных изменений; сформировать представления о личности, лидерстве, социализации и социальном контроле; способствовать приобретению студентами знаний о личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; показать особенности формальных и неформальных отношений, межличностных отношений в группах; сформировать представления о культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации, представлений о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; научить анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; сформировать представления о процессе и методах социологического исследования и развить навыки его проведения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
История
История древнего мира
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (до конца XVII века)
История средних веков
История цивилизаций
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Логика
Методика обучения обществознанию
Мировая художественная культура
Основы религиозных культур и светской этики
Педагогика
Политология
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Психогенетика

Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития	
Специальные исторические дисциплины	
Теория государства и права	
Философия	
Экономика	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Войны и революции в истории России	
Исследование регионального исторического текста	
Историческое краеведение	
История западных и южных славян	
История и культура Ставропольского края	
История исторической науки	
История международных отношений в новое и новейшее время	
История мировых цивилизаций	
История русской культуры	
Общественно-политические движения в мире и современной России	
Преддипломная практика	
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе	
Религиоведение	
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества	
Россия: международные отношения и геополитика	
Современная история	
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития	
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации	
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации	
Трудовое право	
XX век: история российской эмиграции	
Этнология и социальная антропология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний	;
для формирования научного мировоззрения ;	
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	

ПК-1 готовностью реализовывать	;
образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- знает основы системного анализа мировоззренческих, социальных и личностных проблем;</p> <p>- знает социальный и личностный смысл философских проблем;</p> <p>- знает современную методологию познания природных и социальных явлений и процессов;</p> <p>- знает диалектику свободы и ответственности личности в профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>природные и социальные процессы;</p> <p>- знает основные концепции</p>	<p>- умеет давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей.</p> <p>- умеет анализировать и синтезировать системы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем;</p> <p>- умеет соотносить влияние моральных и правовых норм на регулирование процессов, происходящих в социуме;</p> <p>- умеет объяснить и отстаивать научное понимание диалектики свободы и ответственности в профессиональной деятельности</p>	<p>- владеет понятийно-категориальным аппаратом предметной области;</p> <p>- владеет знаниями о диалектике свободы и ответственности личности в различных социально-исторических условиях.</p> <p>- методами системного анализа социально-экономических и культурно-исторических условий, определяющих становление и развитие личности педагога.</p> <p>- владеет основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения</p>

<p>общественного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает социальную структуру общества, формы социального взаимодействия, факторы социального развития, типы и структуру социальных организаций, направления социальных изменений в современном глобальном мире; - понимает последовательность хода истории как закономерного процесса; - понимает причинно-следственный характер исторических процессов; - имеют представления о научных концепциях педагогического процесса; - знает, объясняет и интерпретирует методологические принципы образовательного процесса; 	<p>педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирует экологические и социальные ситуации, возможные последствия антропогенного воздействия; - предлагает собственное решение проблем на основе использования научного метода исследования; - оценивает с научных мировоззренческих позиций характер и направленность функционирования общественных процессов; - умеет проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы, корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы; - умеет определять степень значимости социальной проблемы, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; - способен анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума; - умеет выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; 	<p>собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами анализа сложных социальных проблем современного мирового социума. - владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - свободно оперируют традиционными и новейшими теоретическими понятиями и категориями; - владеет системным анализом при разработке и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов учитывает различные контексты (социальные, культурные, национальные); - обосновывает оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей; - применяет философские, общенаучные и конкретные научные методы, направленные на решение задач образовательных программ; - способен организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных средств; - владеет комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов; - анализирует, обобщает и использует передовой педагогический опыт, систематически повышает свою профессиональную и педагогическую квалификацию.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,5	16,5	16,5	16,5
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методологические и исторические основы социологии.					
	Раздел I. теоретические основы					
1.1	Социология как научная дисциплина /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.3	/Ср/	4	11	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.4	Создание и развитие социологии /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.6	/Ср/	4	11	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.7	Социологическое исследование: методология и методика /Тема/	4	0			
1.8	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.9	/Ср/	4	11	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
	Раздел 2. Раздел II. Общество как система					
2.1	Понятие общества /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
2.3	/Ср/	4	11	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
2.4	Социальная культура /Тема/	4	0			
2.5	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
2.6	/Ср/	4	11	ОК-1 ОК-2 ПК-1		

2.7	Взаимоотношение личности и общества /Тема/	4	0			
2.8	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
2.9	/Ср/	4	11	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
	Раздел 3. Раздел III. Социальная структура и социальные процессы					
3.1	Социальные общности как источник самодвижения /Тема/	4	0			
3.2	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
3.3	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
3.4	Социальная стратификация и мобильность /Тема/	4	0			
3.5	/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
3.6	/Ср/	4	10	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
3.7	Социальные институты и организации /Тема/	4	0			
3.8	/Ср/	4	11	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
3.9	Социальные конфликты /Тема/	4	0			
3.10	/Ср/	4	11	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
3.11	Социальные изменения /Тема/	4	0			
3.12	/Ср/	4	11	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
3.13	Экзамен /Тема/	4	0			
3.14	/КПА/	4	0,5	ОК-1 ОК-2	ПК-1	
3.15	/Экзамен/	4	8,5	ОК-1 ОК-2	ПК-1	

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кареев Н. И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 319 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442097
Л.1.2	Спенсер Г. Изучение социологии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5901

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.