



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные исторические дисциплины

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Специальные исторические дисциплины" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся готовности к применению технических приемов и методов специальных исторических дисциплин в процессе активного восприятия курса истории.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков работы с источниками различных видов и типов;
- формирование у обучающихся умений анализировать фактический материал, делать соответствующие выводы и по возможности использовать методы специальных исторических дисциплин в создании экспозиций музеев различных уровней, в краеведческой и экскурсионной работе, на факультативных занятиях и в проведении заседаний кружков и викторин по истории;
- формирование у обучающихся навыков критики исторических источников: установлению их подлинности, времени и места составления, авторства и т.п.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России
Исследование регионального исторического текста
История государства и права зарубежных стран
История народов Северного Кавказа
Источниковедение истории России
Международный терроризм в контексте интерцивилизационного взаимодействия
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
Историческое краеведение
История государства и права России
История западных и южных славян
История и культура Ставропольского края
История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История новейшего времени
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (XX век)
История русской культуры
История средних веков
История цивилизаций
Источниковедение всеобщей истории
Конституционное право
Личность в историческом пространстве России
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Мировая художественная культура
Национально-культурная политика
Общественно-политические движения в мире и современной России

Основы волонтерской деятельности
Основы религиозных культур и светской этики
Педагогическая практика
Педагогическая риторика
Политическая история России
Политология
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Профессиональная этика
Религиоведение
Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Современные технологии обучения истории и праву
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория государства и права
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
Философия истории
XX век: история российской эмиграции
Экономика
Этика. Эстетика
Этнология и социальная антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ;	

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать	;
их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	;
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	

СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном,	;
национальном и глобальном уровнях;	
СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;	;
СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	

СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	;
СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические даты и события; - знать основные законы исторического развития; - специфику социокультурных личностных различий современного общества; - особенности культурного и личностного развития, связанные со спецификой социальных процессов; - теоретические основы организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий); - специфику развития отдельных исторических процессов, событий и явлений во всем историческом многообразии; - весь комплекс историографических концепций по проблемам определения исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях - основные методы анализа исторического источника, используемые вспомогательными историческими дисциплинами: палеографии, сфрагистики, дипломатики, эпиграфики, нумизматики, метрологии, археологии и т.д. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять исторические события во времени и пространстве; - понимать влияние великих личностей на исторический процесс; - давать собственную оценку историческим событиям; - воспринимать культурные и личностные различия участников образовательного процесса; - воспринимать и реагировать на процессы, явления и поступки людей в соответствии с культурными и личностными различиями участников образовательного процесса; - понимать связи и характер научной иерархии между различными составляющими теоретических основ организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий); - применять основные теоретические сведения об организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий) - определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности - основами социокультурных характеристик современного российского общества; - навыками практической деятельности знания основных принципов организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей - принципами структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений. - навыками определять подлинность исторического источника;
---	---	--

- использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу;

- устанавливать подлинность исторических источников и его автора, выяснять историю возникновения источника, определять время и место возникновения источника, выяснять причины, цели и исторические условия появления источника и его социальные функции в прошлом;

- применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов;

- применять методы внешней и внутренней критики источника и историографии.

знает основные методы комплексного анализа исторического источника и знание историографии;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет и задачи специальных исторических дисциплин /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		

1.3	/Ср/	1	12	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.4	Историческая хронология /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	14	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.6	Историческая ономастика /Тема/	1	0			
1.7	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.8	/Ср/	1	14	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.9	Палеография /Тема/	1	0			
1.10	/Ср/	1	14	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.11	Нумизматика /Тема/	1	0			
1.12	/Ср/	1	14	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.13	Геральдика и вексиллология /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.15	/Ср/	1	5	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.16	Историческая метрология /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.18	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.19	Генеалогия и системы социального этикета /Тема/	1	0			

1.20	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.21	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.22	Сфрагистика /Тема/	1	0			
1.23	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.24	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.25	Теория и методика археологических исследований /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.27	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.28	Палеолит /Тема/	1	0			
1.29	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.30	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.31	Мезолит /Тема/	1	0			
1.32	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.33	Первобытное искусство /Тема/	1	0			
1.34	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.35	Неолит /Тема/	1	0			
1.36	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.37	Бронзовый век /Тема/	1	0			

1.38	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.39	Железный век. Общая характеристика /Тема/	1	0			
1.40	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.41	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.42	Античная археология /Тема/	1	0			
1.43	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.44	Древние славяне и их соседи по археологическим данным /Тема/	1	0			
1.45	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.46	Археологические памятники Ставрополя /Тема/	1	0			
1.47	/Пр/	1	2	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.48	/Ср/	1	6	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.49	Экзамен /Тема/	1	0			
1.50	/КПА/	1	0,5	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		
1.51	/Экзамен/	1	8,5	ОК-2 ОК-5 ПК-7 СК-1 СК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Байе Ш., Преображенская Е. М., Сомов А. И. Очерк истории искусств [Электронный ресурс]: -. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496489
Л.1.2	Алексеев Л. В., Богданов В. П. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 431 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474944
Л.1.3	Готье Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428040
Л.1.4	Баллод Ф. В. Очерки по истории древнеегипетского искусства [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495066
Л.1.5	Деревянко А. П., Молодин В. И., Комиссаров С. А., Кожин П. М., Табарев А. В., Алкин С. В., Мартынов П. В., Азаренко Ю. А., Ларичев В. Е., Худяков Ю. С., Семенова М. В., Войтишек Е. Э., Кудинова М. А., Ван П. История археологических исследований в Китае: историографический очерк [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 174 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498971
Л.1.6	Ермолаев И. П., Ермолаев А. Историческая хронология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 375 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491785
Л.1.7	Большаков А. М. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497357
Л.1.8	Худяков Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 97 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494175
Л.1.9	Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488802

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru

Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.