



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория государства и права

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д .ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

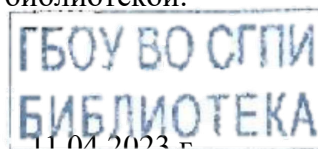
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение теоретических знаний о природе и основных характеристиках государства и права, взаимоотношениях государства и институтов гражданского общества, на формирование у обучающихся профессионального правосознания и правовой культуры, овладения методологией анализа государственно-правовых явлений и их адекватной оценки в современных условиях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями;
- формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления;
- изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
История
История древнего мира
Легкая атлетика
Общая физическая подготовка
Основы математической обработки информации
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Психогенетика
Специальные исторические дисциплины
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России
Исследование регионального исторического текста
История государства и права зарубежных стран
История народов Северного Кавказа
Источниковедение истории России
Международный терроризм в контексте интерцивилизационного взаимодействия
Административное право
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Гражданское право
Историческое краеведение
История государства и права России
История западных и южных славян
История и культура Ставропольского края
История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История новейшего времени
История нового времени
История России (XX век)

История русской культуры
История средних веков
Источниковедение всеобщей истории
Конституционное право
Личность в историческом пространстве России
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Национально-культурная политика
Общественно-политические движения в мире и современной России
Основы религиозных культур и светской этики
Педагогическая практика
Политическая история России
Политология
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Религиоведение
Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.)
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Современные технологии обучения истории и праву
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации
Трудовое право
Уголовное право
Философия истории
XX век: история российской эмиграции
Экономика образования
Этика. Эстетика
Этнология и социальная антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие	;
способности;	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	;
СК-5 готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии;	

СК-5 готов к анализу текстов нормативных	;
актов на основе знаний правовой терминологии;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - знает основные исторические даты и события; - знает основные законы исторического развития; - понимает влияние великих личностей на исторический процесс; - понимает причинно-следственный характер исторических процессов; - акцентирует внимание на гражданском, семейном и трудовом законодательстве; - акцентирует внимание на таких ценностях, как мир детства, свобода, чувство собственного достоинства, права человека, уважение и терпение к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; - имеет представление о теоретических основах организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий); - понимает связи и характер научной иерархии между различными составляющими теоретических основ организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий); - понимает необходимость осуществлять поиск путей и средств организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и 	<ul style="list-style-type: none"> - может сопоставлять исторические события во времени и пространстве; - способен давать собственную оценку историческим событиям; - умеет выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; - выбирает наиболее продуктивные приемы и методы планирования и осуществления собственной деятельности по организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей; - умеет правильно определять место и роль отдельных правовых терминов в комплексе отечественных и зарубежных нормативно-правовых традиций; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности - владеет навыками поиска информации в различных законодательных источниках, учебной, научной и справочной литературе.

самостоятельности, развития их творческих способностей;
- знает специфику проведения анализа текстов нормативных актов с учетом содержания правовых терминов;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина /Тема/	2	0			
1.2	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.3	Происхождение права и государства /Тема/	2	0			
1.4	/Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.5	/Ср/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.6	Основные понятия о государстве и политической системе /Тема/	2	0			
1.7	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		

1.8	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.9	Основные понятия о праве и правовой системе /Тема/	2	0			
1.10	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.11	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.12	Типология государства и права. Основные правовые системы современности /Тема/	2	0			
1.13	/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.14	/Ср/	2	3	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.15	Социальное регулирование и социальные нормы /Тема/	2	0			
1.16	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.17	Формы права (источники) /Тема/	2	0			
1.18	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.19	Нормативные правовые акты /Тема/	2	0			
1.20	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.21	Система права. Нормы права /Тема/	2	0			
1.22	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.23	Понятие, виды и состав правовых отношений /Тема/	2	0			

1.24	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.25	Формы реализации права. Правомерное поведение /Тема/	2	0			
1.26	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.27	Юридическая ответственность /Тема/	2	0			
1.28	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.29	Правовая реформа в Российской Федерации /Тема/	2	0			
1.30	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.31	Правотворчество и законодательный процесс /Тема/	2	0			
1.32	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.33	Систематизация и кодификация законодательства. Юридическая техника /Тема/	2	0			
1.34	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.35	Государство и личность. Проблема прав человека /Тема/	2	0			
1.36	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.37	Правовое государство и гражданское общество /Тема/	2	0			
1.38	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.39	Современный государственный аппарат. Проблемы административной реформы /Тема/	2	0			

1.40	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.41	Современная федерация и самоуправление /Тема/	2	0			
1.42	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.43	Государство, право, законность, правопорядок /Тема/	2	0			
1.44	/Ср/	2	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.45	Экзамен /Тема/	2	0			
1.46	/КПА/	2	0,5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		
1.47	/Экзамен/	2	8,5	ОК-1 ОК-2 ОПК-4 СК-5 ПК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

<p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Гавриков В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 461 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494597
-------	--

Л.1.2	Комаров С. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 528 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/499040
Л.1.3	Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 521 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488631
Л.1.4	Бялт В. С. Теория государства и права в схемах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 447 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493894
Л.1.5	Бялт В. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 123 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492172
Л.1.6	Жуковская Н. Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193698
Л.1.7	Лютягина Е. А., Волков А. М. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 170 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496674
Л.1.8	Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 516 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488563
Л.1.9	Протасов В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488934
Л.1.1 0	Протасов В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488521
Л.1.1 1	Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 397 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496206
Л.1.1 2	Ромашов Р. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 443 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493927
Л.1.1 3	Селютина Е. Н., Холодов В. А. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 168 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492410
Л.1.1 4	Альбов А. П., Николюкин С. В., Горохова С. С., Гуков А. С., Попова О. В., Терениченко А. А., Шагиева Р. В., Тедеев А. А. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 134 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490654
Л.1.1 5	Альбов А. П., Николюкин С. В., Горохова С. С., Гуков А. С., Попова О. В., Терениченко А. А., Шагиева Р. В., Тедеев А. А. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 336 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490655
Л.1.1 6	Ромашов Р. А., Харьковский Е. Л., Батова О. С., Кириловская Н. Н., Кузнецова Е. В., Плотников А. А., Свинин Е. В., Семенов Д. В., Софронова С. А., Тихонов Я. И., Голенок С. Г. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 441 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457105
Л.1.1 7	Бабаев В. К., Баранов В. М., Витрук Н. В., Исаков В. Б., Карташов В. Н., Кожевников С. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А., Поленина С. В., Радько Т. Н., Саидов А. Х., Тихомиров Ю. А., Туманов В. А., Хабриева Т. Я., Толстик В. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 582 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488670

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.