



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся комплекса знаний о роли факторов техногенного происхождения на развитие человеческой цивилизации, формирование системы знаний о безопасном развитии общества в условиях техногенных воздействий, о сущности и происхождении кризисов порождаемых успехами научно-технического прогресса, вызывающими необходимость осмысления проблем техногенного характера.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирования знаний о последствиях технологических революций в истории развития человечества;
- формирования представлений о сущности промышленной революции, ее формах, особенностях ее протекания в России, Европе и Северной Америке;
- формирование у обучающихся знаний о технических достижениях XIX-начала XX в.;
- формирование у обучающихся знаний о научно-технической революции второй половины XX в. и ее влиянии на судьбы человечества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.16

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| |
|--|
| История государства и права зарубежных стран |
| Источниковедение истории России |
| Культурология |
| Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов |
| Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир |
| Глобальные проблемы современности в историческом контексте |
| Демографический фактор во всемирно-историческом процессе |
| Информационные технологии в образовании |
| История |
| История государства и права России |
| История древнего мира |
| История нового времени |
| История правовых и политических учений |
| История религий |
| История России (XVIII - начало XX века) |
| История России (до конца XVII века) |
| История средних веков |
| История цивилизаций |
| Источниковедение всеобщей истории |
| Конституционное право |
| Личность в историческом пространстве России |
| Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук |
| Методика обучения истории |
| Методологические основы исследования социально-политических процессов |
| Мировая художественная культура |
| Национально-культурная политика |
| Основы религиозных культур и светской этики |
| Педагогика |
| Политическая история России |
| Политология |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Профессиональная этика |
| Российское самодержавие: история дома Романовых (1613-1917 гг.) |
| Россия и современные модели общественного развития |

| Современные международные организации | |
|---|--|
| Современные технологии обучения истории и праву | |
| Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития | |
| Социология | |
| Специальные исторические дисциплины | |
| Теория государства и права | |
| Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию | |
| Теория и методология истории | |
| Теория и методология обществознания | |
| Философия | |
| Философия истории | |
| Этика. Эстетика | |
| 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Преддипломная практика | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ; | ; |

| | |
|--|---|
| ОК-2 способностью анализировать | ; |
| основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ; | |
| ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; | ; |
| СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем; | |

СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|---|
| <p>способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции при изучении техногенного фактора в развитии человеческой цивилизации;</p> <p>направления характеристики институтов и процессов общественных систем при изучении техногенного фактора в развитии человеческой цивилизации;</p> <p>способы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов при изучении техногенного фактора в развитии человеческой цивилизации;</p> | <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции при изучении техногенного фактора в развитии человеческой цивилизации;</p> <p>характеризовать институты и процессы общественных систем при изучении техногенного фактора в развитии человеческой цивилизации;</p> <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов при изучении техногенного фактора в развитии человеческой цивилизации;</p> | <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции при изучении техногенного фактора в развитии человеческой цивилизации.</p> <p>характеризовать институты и процессы общественных систем при изучении техногенного фактора в развитии человеческой цивилизации.</p> <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов при изучении техногенного фактора в развитии человеческой цивилизации.</p> |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 5 | 2 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 5 | 10 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |
| 1.4 | Научная и техническая культура античности и средневековья. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.5 | /Ср/ | 5 | 10 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |
| 1.6 | Эпоха Возрождения и научная революция XVII века /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.7 | /Ср/ | 5 | 10 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |
| 1.8 | Научно-техническое развитие в XVIII и XIX веке /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.9 | /Пр/ | 5 | 2 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |
| 1.10 | /Ср/ | 5 | 11 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |
| 1.11 | Научно-техническая революция XX века /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.12 | /Пр/ | 5 | 2 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |
| 1.13 | /Ср/ | 5 | 11 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |
| 1.14 | Проблемы и перспективы человечества в условиях техногенной цивилизации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.15 | /Лек/ | 5 | 2 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |

| | | | | | | |
|------|--------------|---|------|--------------------|--|--|
| 1.16 | /Ср/ | 5 | 11,7 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |
| 1.17 | Зачёт /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.18 | /КПА/ | 5 | 0,3 | СК-6 ОК -2 ПК-4 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Канке В. А. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 288 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489881 |
| Л.1.2 | Шаповалов В. Ф. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490456 |
| Л.1.3 | Рачков М. Ю. История науки и техники [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496221 |
| Л.1.4 | Фортулатов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А., Труслова Т. Н., Платова Е. Э., Левин В. И., Голубев А. А., Киселев И. П., Китунин А. А., Нефедьева Е. В. История науки, техники и транспорта [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 432 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494588 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |

| | |
|---|---|
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.