



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия истории

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра философии

Год начала
подготовки 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. филос. н., Профессор, Тренина Л. А.

Рабочая программа дисциплины "Философия истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

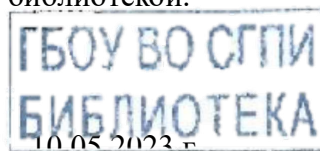
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- прояснение основных философских проблем современного исторического развития;
- развитие умения ориентироваться в различных направлениях историософской мысли и в области методологии исторических исследований,

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладение студентами методологией философского исследования в применении к историческому процессу;
- приобретение знаний научных, философских, религиозных картин истории, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины;
- выявление способности классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления об историческом процессе со времен античности по сегодняшний день;
- овладение способностью выявлять структурированность общества, движущие силы исторического процесса, соотношение личности и общности в пространственно-временном континууме;
- выявление соотношения закономерностей и случайностей исторического процесса;
- определение места человека в историческом процессе;
- определение многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, выявление многовариативности исторического процесса;
- изучение таких основополагающих философских проблем истории как проблема смысла и назначения истории, проблема конца истории, проблема линейности и цикличности исторического процесса и пр.
- «формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП».

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.23

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология
Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов
Глобальные проблемы современности в историческом контексте
Естественнонаучная картина мира
Иностранный язык
История
История древнего мира
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (до конца XVII века)
История средних веков
История цивилизаций
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Логика
Методика обучения обществознанию
Мировая художественная культура
Основы религиозных культур и светской этики
Основы экологической культуры
Педагогика
Политология
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика	
Профилактика употребления ПАВ	
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития	
Специальные исторические дисциплины	
Теория государства и права	
Философия	
Экономика	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Войны и революции в истории России	
Исследование регионального исторического текста	
Историография истории зарубежных стран	
Историография истории России	
Историческое краеведение	
История западных и южных славян	
История и культура Ставропольского края	
История исторической науки	
История международных отношений в новое и новейшее время	
История мировых цивилизаций	
История русской культуры	
Общественно-политические движения в мире и современной России	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе	
Религиоведение	
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества	
Россия: международные отношения и геополитика	
Современная история	
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития	
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации	
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации	
Трудовое право	
XX век: история российской эмиграции	
Этнология и социальная антропология	
Ювенальное право	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей	;
профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	;
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;	

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, влияние великих личностей на исторический процесс; основные философские категории, используемых для описания социальных процессов и отношений; наиболее существенные проблемы социальной философии; оценки основных исторических школ на исторические процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности развития человека в процессе социализации (средства социализации, агенты, уровни, факторы); - знать источники влияния на социализацию, виктимизация; - знать особенности социализации в локальных воспитательных системах; - понимать издержки социализации. - понимать взаимосвязь понятий социализированность 	<p>сопоставлять исторические события во времени и пространстве; самостоятельный поиск методов решения практических задач, применении различных методов познания.</p>	<p>самостоятельно приобретает и использует новые знания и умения;</p>

и воспитанность;
- знать структуру построения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и его особенности (детский сад, школа, колледж, вуз)

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет и метод философии истории /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.3	/Ср/	4	9	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.4	Историческое бытие /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.6	/Ср/	4	9	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.7	История и время /Тема/	4	0			
1.8	/Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.9	/Ср/	4	9	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		

1.10	Концепция структуры дихотомии Запад /Тема/	двуполушарной мира: Восток – смысл	4	0			
1.11	/Пр/		4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.12	/Ср/		4	9	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.13	Немецкая школа истории /Тема/	философии	4	0			
1.14	/Ср/		4	9	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.15	Французская школа истории /Тема/	философии	4	0			
1.16	/Ср/		4	9	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.17	Философско-историческая мысль России /Тема/		4	0			
1.18	/Ср/		4	9,7	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		
1.19	Зачёт /Тема/		4	0			
1.20	/КПА/		4	0,3	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Сергейчик Е. М. Философия истории [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 407 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518050
Л.1.2	Гегель Г. Философия истории [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 262 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95932

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.