



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра философии

Год начала
подготовки 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Философия" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

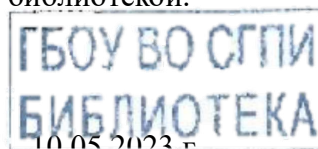
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия представляет собой фундамент общекультурной и обще-теоретической гуманитарной подготовки студентов, она закладывает осно-вы мировоззрения и методологической культуры их мышления и деятель-ности.

Цель освоения дисциплины «Философия»: овладение студентами зна-ниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной дея-тельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и раз-решению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

Учебные задачи дисциплины:

- дать студентам всесторонние знания о генезисе философии, о раз-витии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
- показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры. Дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;
- развить у студентов самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохра-нение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм обще-жития;
- сформировать навыки методологических подходов при столкнове-нии с многообразием представлений о формах человеческого знания, со-отношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и ирра-ционального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельно-сти;
- формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении кон-кретных проблем педагогической, научно-исследовательской, производ-ственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;
- способствовать приобретению студентами практических навыков понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- привить студентам навыки использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности;
- на основе приобщения студентов к высшим достижениям человече-ского духа, формировать у них стремление к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
--------------------	---------

3.2. Дисциплины и практики, для которых

освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Войны и революции в истории России

Исследование регионального исторического текста

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Практикум по орфографии и пунктуации

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Глобальные проблемы современности в историческом контексте
Демографический фактор во всемирно-историческом процессе
Историография истории России
Историческое краеведение
История государства и права России
История западных и южных славян
История и культура Ставропольского края
История исторической науки
История международных отношений в новое и новейшее время
История мировых цивилизаций
История новейшего времени
История нового времени
История правовых и политических учений
История религий
История России (XVIII - начало XX века)
История России (XX век)
История русской культуры
История средних веков
История цивилизаций
Конституционное право
Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук
Логика
Методика обучения обществознанию
Методологические основы исследования социально-политических процессов
Мировая художественная культура
Национально-культурная политика
Общественно-политические движения в мире и современной России
Основы религиозных культур и светской этики
Основы экологической культуры
Педагогическая практика
Политическая история России
Политология
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Природно-географический фактор во всемирно-историческом процессе
Профессиональная этика
Религиоведение
Россия и мир: теория и практика становления гражданского общества
Россия и современные модели общественного развития
Россия: международные отношения и геополитика
Современная история
Современные международные организации
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социальная стратификация: научные альтернативы в контексте исторического развития
Социология
Ставрополье в период фашистско-немецкой оккупации
Теория государства и права
Теория и методика архивного дела
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Техногенный фактор в развитии человеческой цивилизации

Трудовое право	
Философия истории	
XX век: история российской эмиграции	
Экономика	
Этика. Эстетика	
Этнология и социальная антропология	
Ювенальное право	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;	

<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей</p>	;
<p>профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;</p>	
<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;</p>	;
<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; – проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики; – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задачи; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение.					
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
1.3	/Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
	Раздел 2. Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.					
2.1	Античная философия /Тема/	1	0			
2.2	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.3	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.4	Христианская философия Средневековья /Тема/	1	0			
2.5	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.6	Философия эпохи Возрождения /Тема/	1	0			
2.7	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.8	Европейская философия XVII века: разработка метода научного познания /Тема/	1	0			
2.9	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.10	Европейская философия эпохи Просвещения (XVIII век) /Тема/	1	0			
2.11	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.12	Немецкая классическая философия /Тема/	1	0			
2.13	/Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.14	Неклассическая философия (XIX-XX вв.) /Тема/	1	0			

2.15	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
2.16	Русская философия (XI-XX веков). /Тема/	1	0			
2.17	/Ср/	1	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
	Раздел 3. Раздел 3. Учение о бытие (онтология) и сознании.					
3.1	Бытие. Формы бытия, их диалектика. Философское учение о материи /Тема/	1	0			
3.2	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
3.3	/Ср/	1	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
3.4	Сознание как философская проблема /Тема/	1	0			
3.5	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
3.6	/Ср/	1	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
	Раздел 4. Раздел 4 Теория познания (гносеология). Философия науки.					
4.1	Познание. Наука. Техника. /Тема/	1	0			
4.2	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
4.3	/Ср/	1	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
	Раздел 5. Раздел 5. Социальная философия.					
5.1	Общество как саморазвивающаяся система. Источники самодвижения /Тема/	1	0			
5.2	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
5.3	/Ср/	1	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
5.4	Философия истории. Культура и цивилизация /Тема/	1	0			

5.5	/Ср/	1	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
	Раздел 6. Раздел 6. Глобальные проблемы современности.					
6.1	Человек как проблема философского осмысления /Тема/	1	0			
6.2	/Ср/	1	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
6.3	Глобальные проблемы современности. Будущее человечества /Тема/	1	0			
6.4	/Ср/	1	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
6.5	Экзамен /Тема/	1	0			
6.6	/КПА/	1	0,5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		
6.7	/Экзамен/	1	8,5	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Тюгашев Е. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 252 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470709
-------	--

Л.1.2	Бранская Е. В., Панфилова М. И. Философия [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473799
Л.1.3	Ивин А. А., Никитина И. П. Философия [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 478 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425236
Л.1.4	Крюков В. В. Философия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472252
Л.1.5	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470521
Л.1.6	Оганян К. М. Философия человека [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470679
Л.1.7	Грехнев В. С. Философия образования [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470528
Л.1.8	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1. История философии [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 240 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470520

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.