



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнология и социальная антропология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра философии

Год начала
подготовки 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Гончаров В. Н.

Рабочая программа дисциплины "Этнология и социальная антропология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

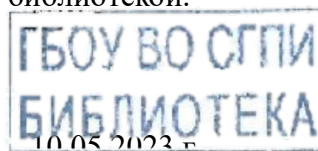
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование устойчивых представлений об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, при-обретение навыков самостоятельного использования методов науки и воз-можности интерпретации этнокультурного материала.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучить и уметь применять основные классификации народов мира; сфор-мировать представления об основных проблемах, методах и понятийном аппарате этнологии и смежных дисциплин (этносоциология, этнопсихоло-гия, этнолингвистика); уметь сравнивать и оценивать различные теории эт-носа и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культу-ры, современные теории ритуала и ритуального символизма; проанализи-ровать такие актуальные проблемы, как этническая идентичность, этниче-ские конфликты и этническая картина мира; познакомить слушателей с очерком истории этнологии и культурной антропологии в XIX-XX вв. в России и за рубежом; исследовать многообразие концепций расогенеза и этногенеза; характеризовать, классифицировать и систематизировать виды этнической идентичности; раскрыть сущность этнической стереотипизации, механизмы инкультурации; природу этнических конфликтов и способы их разрешения; использовать полученные знания в изучении смежных куль-турологических дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран

Источниковедение истории России

Культурология

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Практикум по орфографии и пунктуации

Всемирно-исторический процесс в контексте социально-политических конфликтов

Глобальные проблемы современной эпохи: Россия и мир

Глобальные проблемы современности в историческом контексте

Демографический фактор во всемирно-историческом процессе

История

История государства и права России

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История религий

История России (XVIII - начало XX века)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Конституционное право

Личность и общество как проблема современных гуманитарных и социально-экономических наук

Логика

Методика обучения обществознанию

Методологические основы исследования социально-политических процессов

Мировая художественная культура

Национально-культурная политика

Основы религиозных культур и светской этики

Педагогика

Политическая история России

Политология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Профессиональная этика
Психогенетика
Россия и современные модели общественного развития
Современные международные организации
Современные цивилизации: тенденции и противоречия общественного развития
Социология
Специальные исторические дисциплины
Теория государства и права
Теория и методика архивного дела
Теория и методика внеурочной работы по истории и обществознанию
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Философия
Философия истории
Экономика
Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;	;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	;
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	;
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - знает основные проблемы философской ан-тропологии; -знает основы системного анализа мировоз-зренческих, социальных и личностных проблем; - знает социальный и личностный смысл фи-лософских проблем; - знает контекст и среду формирования миро-воззрения современной личности; - знает глобальные экологические и социаль-но-экологические проблемы человечества, понимает их причины; - знает основные даты и события историко-культурного развития человека и челове-чества; - историко-культурные типы; - знает современную методологию познания природных и социальных явлений и процес-сов, - знает диалектику свободы и ответственности личности в профессиональной педагогической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать и синтезировать си-стемы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем; - умеет выявлять географические и времен-ные критерии, влияющие на формирование мировоззрения; - умеет определять степень значимости соци-альной проблемы, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; - способен анализировать социальную струк-туру в отношении ее качественных и количе-ственных характеристик; - применять социологические подходы к ана-лизу сложных социальных проблем совре-менного мирового социума; - умеет выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятийно-категориальным аппара-том предметной области; - владеет знаниями о диалектике свободы и ответственности личности в различных соци-ально-исторических условиях. - прогнозирует экологические и социальные ситуации, возможные последствия антропо-генного воздействия; - предлагает собственное решение проблем на основе использования научного метода ис-следования; - методами системного анализа социально-экономических и культурно-исторических условий, определяющих становление и раз-витие личности педагога. - владеет основными способами ясного, убе-дительного, последовательного и аргумен-ти-рованного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни; - владеет приемами анализа

<ul style="list-style-type: none"> - знает основные концепции общественного развития; - знает содержание представлений о глобальных проблемах современности; - знает содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации; - знает социальную структуру общества, формы социального взаимодействия, факторы социального развития, типы и структуру социальных организаций, направления социальных изменений в современном глобальном мире; связь между исторической эпохой и достижением культуры; - имеют представления о научных концепциях педагогического процесса; - знает, объясняет и интерпретирует методологические принципы образовательного процесса; 	<p>сложных соци-альных проблем современного мирового социума.</p>
--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,5	6,5	6,5	6,5
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Этнология и социальная антропология как области научного знания и учебная дисциплина. «Этнос» и «этничность» в этнологии. Этно-генез. /Тема/	5	0			

1.2	/Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.3	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.4	Основные школы и направления в отечественной и зарубежной эт-нологии и социальной антропо-логии. /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.6	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.7	Расы и расогенез. /Тема/	5	0			
1.8	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.9	Антропологиче-ский состав народов мира /Тема/	5	0			
1.10	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.11	Лингвистическая классификация народов мира. /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.13	Хозяйственно-культурные типы народов мира и их локальные ва-рианты /Тема/	5	0			
1.14	/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.15	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.16	Религиозные воз-зрения народов мира /Тема/	5	0			
1.17	/Ср/	5	9	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.18	Этнокультура и этнопсихология /Тема/	5	0			
1.19	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.20	Этноэтикет. /Тема/	5	0			
1.21	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.22	Современные проблемы этно-логии. /Тема/	5	0			
1.23	/Ср/	5	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.24	Экзамен /Тема/	5	0			
1.25	/КПА/	5	0,5	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.26	/Экзамен/	5	8,5	ОК-1 ОК-2 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Харитоновна И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122358
Л.1.2	Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С. Основы этнографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495137

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.