



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Семейное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области приобретение теоретических знаний о природе семейных правоотношений и его характере применения в контексте других социогуманитарных дисциплин, взаимоотношениях правовых норм и семейных правоотношений. Формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры в области правового регулирования института семьи в современных условиях развития общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся умений определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
2. Формирование у обучающихся навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
3. Формирование у обучающихся навыков организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
4. Приобретения навыков выявлять системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономическо-го, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.
5. Приобретения навыков выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Историография отечественной и зарубежной истории
 Историческое источниковедение
 История Северного Кавказа
 Культурология
 Логика
 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
 Основы вожатской деятельности
 Основы религиозных культур и светской этики
 Педагогика
 Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
 Психология
 Речевые практики
 Специальные исторические дисциплины
 Учебная (ознакомительная) практика 2
 Учебная (ознакомительная) практика 3
 Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
 Финансовый практикум
 Экономика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческое краеведение
 Конфликтология международных отношений
 Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания | ПК-12.5 Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже |
| ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения); | ПК-15.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию. |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность; | ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> закрепленные законодательством нормы и правила в семейных правоотношениях;</p> <p><input type="checkbox"/> закрепленные законодательством нормы и правила социального взаимодействия в семейных правоотношениях</p> <p><input type="checkbox"/> закрепленные законодательством нормы и правила организации и оценки различных видов деятельности в семейных правоотношениях</p> <p><input type="checkbox"/> системную основу, институциональные особенности, основные тенденции развития в области семейного права;</p> <p><input type="checkbox"/> концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества в области семейного права;</p> | <p><input type="checkbox"/> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в семейных правоотношениях;</p> <p><input type="checkbox"/> определять стратегию социального взаимодействия в семейных правоотношениях;</p> <p><input type="checkbox"/> определять способы организации коллективных мероприятий исходя из законности их в семейном праве;</p> <p><input type="checkbox"/> определять проблемы, риски и перспективы развития, политико-правового пространства в современном семейном праве;</p> <p><input type="checkbox"/> определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в семейном праве;</p> | <p><input type="checkbox"/> навыками работы нормативно-правовыми актами в области семейного законодательства.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p> <p><input type="checkbox"/> навыками организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий исходя их законности в области семейного права.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками анализа современных тенденций и перспектив в области семейного права.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и защиты собственной позиции по дискуссионным вопросам семейного права.</p> |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Сам. работа | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Часы на контроль | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Место семейного права в правовой системе РФ /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.3 | Семейные правоотношения. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.4 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.5 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.6 | Брак: понятие, правовая природа, заключение /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.7 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.9 | Признание брака недействительным. Прекращение брака /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.10 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.11 | Личные и имущественные правоотношения супругов /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.12 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.13 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.14 | Правоотношения родителей и детей /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.15 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.16 | Алиментные обязательства членов семьи /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.17 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.18 | Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.19 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.20 | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.21 | /Ср/ | 5 | 7 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.22 | Экзамен /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|--|--|--|
| 1.23 | /КПА/ | 5 | 0,5 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.24 | /Конс/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |
| 1.25 | /Экзамен/ | 5 | 8,5 | УК-2.1 УК-3.3 ПК-15.3 ПК-12.5 ПК-2.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|---|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|--|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488825 |
| Л.1.2 | Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495263 |
| Л.1.3 | Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489481 |
| Л.1.4 | Загоровский А. И. Семейное право [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 468 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30452 |
| Л.1.5 | Образовательное и семейное право [Электронный ресурс]:учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157457 |

| | |
|-------|---|
| Л.1.6 | Габараева Н. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное-методическое пособие для практических занятий для студентов по специальности - 40.05.02 «правоохранительная деятельность» и направлению подготовки - 40.03.01 «юриспруденция». - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258680 |
| Л.1.7 | Хвостов В. М. Система римского права [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 540 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517863 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|--|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://biblio.imli.ru |
| Научный архив | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Айбукс.ру» | http://pedlib.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://www.ibooks.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://elibrary.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://bookonlime.ru |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | https://cyberleninka.ru/ |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.lsept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | https://openedu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | http://school-collection.edu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.