



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Специальные исторические дисциплины

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Специальные исторические дисциплины" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области овладения приемами и методами, разрабатываемыми специальными историческими дисциплинами, что является необходимой ступенью к активному восприятию курса истории и получению навыков критики исторических источников.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся знаний об особенностях системного и критиче-ского мышления и готовность к нему.
2. Формирование у обучающихся навыков аргументированно формировать собственное суждение и давать оценку информации, принимать обоснованное решение.
3. Приобретения навыков применения речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.
4. Формирование у обучающихся навыков формирования образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результа-тов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения.
5. Приобретения навыков объяснения (интерпретиритации) политических, право-вых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древ-нейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональ-ной, национальной специфики.
6. Формирование у обучающихся навыков применения комплексного поиска, ана-лиза и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
7. Формирование у обучающихся навыков различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.
8. Формирование у обучающихся умений применения навыков проявлений миро-воззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Историческая антропология

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История международных отношений в новое и новейшее время

История новейшего времени

История нового времени

История правовых и политических учений

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История России (XX век)

История Северного Кавказа

История средних веков

История цивилизаций

Конфликтология международных отношений

Культура народов Северного Кавказа

Логика

Музееведение

Организация проектной деятельности в школе
Политическая система современной России
Политология
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Семейное право
Социальная философия
Сравнительная политология
Теория и методика архивоведения
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология истории
Теория и методология общественных наук
Трудовое право
Учебная (ознакомительная) практика 2
Философия
Философия истории
Философская антропология
Экономическая история России
Этика. Эстетика

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;</b>	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;
<b>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;</b>	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы. ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы.
<b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания;</b>	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.
<b>ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);</b>	ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и сотрудничеству.
<b>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин;</b>	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных курсов.

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b>	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>особенности системного и критического мышления для изучения СИД;</p> <p>способы аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении СИД;</p> <p>способы применения речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.</p> <p>особенности формирования у обучающихся навыков в формировании образовательной среды организации</p> <p>особенности политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>особенности комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p> <p>особенности исторических фактов и их интерпретации, - уметь соотносит историческую память и историческое знание,</p>	<p>применять особенности системного и критического мышления для изучения СИД;</p> <p>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение при изучении СИД;</p> <p>применять речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.</p> <p>применять достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения.</p> <p>применять знания периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;</p> <p>применять знания для комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>	<p>системного и критического мышления для изучения СИД;</p> <p>аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении СИД;</p> <p>коммуникативными, речевыми и языковыми нормами</p> <p>достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов.</p> <p>объяснения (интерпретиритации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p> <p>различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и</p>

понимает их место и роль в структуре общественного сознания.  
особенности аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам;  
- уметь применять знания при конструктивном диалоге и толерантном восприятии иных точек зрения;

историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания.  
аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,5	16,5	16,5	16,5
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет и задачи специальных исторических дисциплин. Историческая хронология /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.3	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

1.4	Историческая ономастика /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.6	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.7	Палеография /Тема/	1	0			
1.8	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.9	Нумизматика /Тема/	1	0			
1.10	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.11	Геральдика и вексиллология /Тема/	1	0			
1.12	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.13	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

1.14	Историческая метрология /Тема/	1	0			
1.15	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.16	Генеалогия и системы социального этикета /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.18	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.19	Сфрагистика /Тема/	1	0			
1.20	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.21	Теория и методика археологических исследований /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		



1.23	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.24	Палеолит /Тема/	1	0			
1.25	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.26	Мезолит /Тема/	1	0			
1.27	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.28	Первобытное искусство /Тема/	1	0			
1.29	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.30	Неолит /Тема/	1	0			
1.31	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.32	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.33	Бронзовый век /Тема/	1	0			

1.34	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.35	Железный век. Общая характеристика /Тема/	1	0			
1.36	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.37	Античная археология /Тема/	1	0			
1.38	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.39	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.40	Древние славяне и их соседи по археологическим данным /Тема/	1	0			
1.41	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.42	Археологические памятники Ставрополя /Тема/	1	0			

1.43	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.44	Экзамен /Тема/	1	0			
1.45	/Конс/	1	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.46	/КПА/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.47	/Экзамен/	1	8,5	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Байе Ш., Преображенская Е. М., Сомов А. И. Очерк истории искусств [Электронный ресурс]: -. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496489">https://urait.ru/bcode/496489</a>
Л.1.2	Алексеев Л. В., Богданов В. П. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 431 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474944">https://urait.ru/bcode/474944</a>
Л.1.3	Готье Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 267 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/428040">https://urait.ru/bcode/428040</a>
Л.1.4	Баллод Ф. В. Очерки по истории древнеегипетского искусства [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495066">https://urait.ru/bcode/495066</a>
Л.1.5	Деревянко А. П., Молодин В. И., Комиссаров С. А., Кожин П. М., Табарев А. В., Алкин С. В., Мартынов П. В., Азаренко Ю. А., Ларичев В. Е., Худяков Ю. С., Семенова М. В., Войтишек Е. Э., Кудинова М. А., Ван П. История археологических исследований в Китае: историографический очерк [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 174 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498971">https://urait.ru/bcode/498971</a>
Л.1.6	Ермолаев И. П., Ермолаев А. Историческая хронология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 375 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491785">https://urait.ru/bcode/491785</a>
Л.1.7	Большаков А. М. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497357">https://urait.ru/bcode/497357</a>
Л.1.8	Худяков Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 97 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494175">https://urait.ru/bcode/494175</a>
Л.1.9	Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488802">https://urait.ru/bcode/488802</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	