



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческое краеведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала
подготовки 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Малявина Г. И.

Рабочая программа дисциплины "Историческое краеведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии местной (локальной) истории, истории Ставропольского края с древнейших времен до начала XIX вв.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формирование у обучающихся целостного представления о теоретической и методологической базе исследования местной (локальной) истории, полной и объективной картины истории Ставропольского края с древнейших времен до начала XIX вв.
- Формирование у обучающихся навыков аргументировано составлять собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение по отдельным вопросам теории и методологии исторического краеведения, истории Ставропольского края.
- Формирование у обучающихся навыков применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни Ставропольского края с древнейших времен до начала XIX вв.
- Формирование у обучающихся навыков применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам в области теории и методологии исторического краеведения и истории Ставропольского края с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
- Формирование у обучающихся умений различать исторические факты по истории краеведения и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
- Формирование у обучающихся умений проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни Ставропольского края.
- Развитие у обучающихся способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам по теории и методологии местной (локальной) истории, истории Ставропольского края с древнейших времен до начала XIX вв. в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческое источниковедение

История древнего мира

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Логика

Музееведение

Основы религиозных культур и светской этики

Политическая система современной России

Специальные исторические дисциплины

Теория и методика архивоведения

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия

Экономическая история России

Этика и эстетика труда учителя

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая антропология
История международных отношений в новое и новейшее время
Конфликтология международных отношений
Культура народов Северного Кавказа
Политология
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Семейное право
Социальная философия
Сравнительная политология
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология общественных наук
Трудовое право
Философская антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
	ПК-12.4 Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни
	ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и

	толерантному восприятию иных точек зрения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности системного и критического мышления формы и процедуры рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности источники информации по историческому краеведению с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	уметь: аргументировано формулировать собственное суждение, давать оценку информации по историческому краеведению и принимать самостоятельное обоснованное решение применяет логические формы и процедуры по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности анализировать источники информации по историческому краеведению с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	владеть: методами системного и критического мышления для оценки информации по историческому краеведению методами и формами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности методами анализа источников информации по историческому краеведению с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория и история краеведения	Раздел I. Исторического				

1.1	Историческое краеведение как учебная и научная дисциплина. Нормативно-правовая база историко-краеведческой работы /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.3	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.4	Историко-краеведческие сведения в Древней Руси и Московском государстве (XII-XVII вв.) /Тема/	7	0			
1.5	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.6	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.7	Развитие краеведения России в XVIII в.- начале XX в. /Тема/	7	0			
1.8	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.9	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		

1.10	Отечественное историческое краеведение в XIX – начале XX вв. /Тема/	7	0			
1.11	/Лек/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.12	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.13	Становление и развитие советского исторического краеведения (1917- 1930-е гг.) /Тема/	7	0			
1.14	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.15	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.16	Историческое краеведение во второй половине XX столетия. Специфика изучения и преподавания исторического краеведения на современном этапе /Тема/	7	0			
1.17	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		

1.18	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.19	Историко-краеведческая деятельность на Северном Кавказе /Тема/	7	0			
1.20	/Лек/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.21	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
	Раздел 2. Раздел II. История Ставро-полья с древнейших времен до начала XX вв.					
2.1	Ставрополье в древнейшее время и эпоху средневековья (IV – XIV вв.) /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.3	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.4	Культура и быт народов Ставрополья в XIV – XVIII вв. /Тема/	7	0			
2.5	/Лек/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		

2.6	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.7	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.8	Территория Ставрополя в конце XVIII в. – в первой половине XIX в. /Тема/	7	0			
2.9	/Лек/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.10	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.11	/Ср/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.12	Ставрополье в по-реформенный период /Тема/	7	0			
2.13	/Лек/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.14	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		

2.15	/Ср/	7	3	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
	Раздел 3. Раздел III. Ставропольский край в XX- начале XXI вв.					
3.1	Ставропольский край в 1920-1930-е годы /Тема/	7	0			
3.2	/Лек/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.3	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.4	/Ср/	7	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.5	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны /Тема/	7	0			
3.6	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.7	/Ср/	7	3,7	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.8	Ставропольский край во второй половине XX в. начале XXI /Тема/	7	0			

3.9	/Пр/	7	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.10	/Ср/	7	5	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.11	Зачёт /Тема/	7	0			
3.12	/КПА/	7	0,3	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493975
-------	---

Л.1.2	Герман Р. Э. Социальное и экономическое развитие Ставрополя в контексте геополитики России на Кавказе: конец XVIII – начало 60-х гг. XIX века [Электронный ресурс]: монография. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 204 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117655
Л.1.3	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамсиоров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475153
Л.1.4	Шмакова Г. В. Краеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 116 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493761

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.