



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации для анализа социокультурных различий социальных групп.
2. Формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе.
3. Формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.
4. Воспитание у обучающихся гуманистического мировоззрения, духовности, гражданственности, формирование национальной идентичности, способствующих решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
6. Формирование у обучающихся способности к конструктивному взаимодействию с людьми, на основе знаний их социокультурных особенностей, для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
7. Формирование у обучающихся знаний о национальных, религиозных, культурных особенностях народов, проживающих на территории Российской Федерации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История культуры России

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История России (XX век)

История средних веков

Культура народов Северного Кавказа

Культурология

Мировая художественная культура

Политическая система современной России

Политология

Религиоведение

Социология

Сравнительная политология

Философия

Философская антропология

Экономическая история России

Этика и эстетика труда учителя

Этнология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и

контекстах	религиозным составом населения и региональной спецификой.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории); способы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории); способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при изучении истории (истории России, всеобщей истории);	анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории); демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории); демонстрировать взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при изучении истории (истории России, всеобщей истории);	анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории); демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории); конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при изучении истории (истории России, всеобщей истории).

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13 1/6			
Неделя	17 4/6		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
	Лекции	16	16	16	16	32
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,3	36,3	38,5	38,5	74,8	74,8
Сам. работа	35,7	35,7	16	16	51,7	51,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
1.1	Введение в изучение учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)». /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.3	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.4	Первобытный мир и рождение цивилизаций /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.6	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.7	Древний Восток и античный мир /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.9	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

	Раздел 2. Раздел 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ					
2.1	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.3	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.4	Христианская Европа и исламский мир /Тема/	1	0			
2.5	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.6	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.7	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.8	От Древней Руси к Московскому государству /Тема/	1	0			
2.9	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.10	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.11	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.12	Индия и Дальний Восток в Средние века /Тема/	1	0			
2.13	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2.14	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ					
3.1	Начало эпохи Нового времени /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.3	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

3.4	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Образование США /Тема/	1	0			
3.5	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.6	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.7	Россия в XVI – начале XVII вв. /Тема/	1	0			
3.8	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.9	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.10	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.11	Россия в XVII-XVIII вв. /Тема/	1	0			
3.12	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.13	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.14	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.15	Страны Европы и США в XIX веке /Тема/	1	0			
3.16	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.17	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.18	Российская империя в XIX веке /Тема/	1	0			
3.19	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.20	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.21	/Ср/	1	2,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.22	Зачёт /Тема/	1	0			
3.23	/КПА/	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

	Раздел 4. Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ					
4.1	Россия и мир в начале XX века /Тема/	2	0			
4.2	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.3	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.4	/Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.5	Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика /Тема/	2	0			
4.6	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.7	/Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.8	/Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.9	Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. /Тема/	2	0			
4.10	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.11	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.12	/Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.13	Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса /Тема/	2	0			
4.14	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.15	/Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.16	/Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.17	Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX в. /Тема/	2	0			

4.18	/Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.19	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.20	/Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.21	Мировое сообщество и Россия в начале XXI века /Тема/	2	0			
4.22	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.23	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.24	/Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.25	Экзамен /Тема/	2	0			
4.26	/Конс/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.27	/КПА/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
4.28	/Экзамен/	2	17,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453553
Л.1.2	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487321
Л.1.3	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487322
Л.1.4	Чёрный С. П. Всеобщая история [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Железногорск: СПСА, 2019. - 291 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170680
Л.1.5	Кулжинский И. Г. Курс всеобщей истории. Том 1 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 259 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44626
Л.1.6	Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456043
Л.1.7	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 128 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453387
Л.1.8	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454835
Л.1.9	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455907

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.