

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ушмаева К. А.

Рабочая программа дисциплины "История России (до конца XVII века)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающегося в области истории России с древнейших времен до конца XVII века, знания основных исторических фактов и событий, национальной и региональной специфики развития русского государства в различные периоды, умения выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование знаний о политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфик
2. Формирование умений различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания, анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, проектировать цели своего профессионального и личностного развития,
3. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества, мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.
4. Формирование навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, навыков применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни, определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
5. Развитие способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность
 Историография отечественной и зарубежной истории
 История (история России, всеобщая история)
 История древнего мира
 Основы религиозных культур и светской этики
 Специальные исторические дисциплины
 Теория государства и права

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая антропология
 Историческое краеведение
 История культуры России

История международных отношений в новое и новейшее время
История новейшего времени
История нового времени
История правовых и политических учений
История России (XVIII – XIX в.)
История России (XX век)
История Северного Кавказа
Конфликтология международных отношений
Культура народов Северного Кавказа
Культурология
Мировая художественная культура
Политология
Религиоведение
Сравнительная политология
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология общественных наук
Философская антропология
Этика и эстетика труда учителя
Этнология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

<p>основные исторические даты и события истории России (до конца XVII века);</p> <p>- может сопоставлять исторические события истории России (до конца XVII века) во времени и пространстве;</p> <p>современные историографические концепции исторического развития в истории России до конца XVII в.;</p> <p>причинно-следственный характер исторических процессов;</p> <p>новые знания на основе анализа, синтеза и т.д. обосновывает практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</p> <p>устойчивые гражданские позиции, основанные на современном научном понимании процессов и явлений</p> <p>- знает закономерности, механизмы и характеристики процесса межличностного взаимодействия партнеров по общению</p> <p>важность изучения истории и роль истории в процессах исторической памяти и сохранения культурного наследия народов России;</p>	<p>определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p> <p>устанавливать типологию исторических процессов и явлений в истории России до конца XVII в.;</p> <p>- умеет применять общенаучные и специальные методы исследования при изучении процессов, событий и явлений;</p> <p>определять причинно-следственные связи событий в истории России до конца XVII в.;</p> <p>высказывать аргументированную позицию в защиту своей точки зрения, подбирать доказательства из знания фактов и закономерностей исторического развития;</p> <p>самостоятельно анализировать взаимодействие цивилизаций в ходе историко-культурных контактов;</p> <p>применять в образовательном процессе элементы исторических традиций своего народа.</p>	<p>последовательность хода истории как закономерного процесса</p> <p>навыками проведения комплексного анализа исторических источников и специальных исследований методами системного анализа</p> <p>многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.</p> <p>историческими приемами и методами при оценке событий и фактов истории России до конца XVII в.</p> <p>методами выделения специфики исторического развития отдельных периодов, народов, регионов в процессе исторического взаимодействия.</p> <p>методами познания исторического процесса и толерантного отношения к нему</p>
<p>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</p>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единицы (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	15 3/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	32	32	80	80
Практические	60	60	40	40	100	100
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	108	108	72	72	180	180
Контактная работа	110,5	110,5	74,5	74,5	185	185
Сам. работа	52	52	52	52	104	104
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	180	180	144	144	324	324

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Семестр 3					
1.1	Теоретические подходы к изучению истории России /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.3	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.4	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.5	Славяне и другие народы Восточной Европы в древности /Тема/	3	0			

1.6	/Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.7	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.8	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.9	Образование и развитие древнерусского государства /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.11	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.12	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.13	«Русская Правда». Социальный строй Древней Руси /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.15	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

1.16	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.17	Культура Древней Руси /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.19	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.20	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.21	Русские княжества в период раздробленности /Тема/	3	0			
1.22	/Лек/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.23	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.24	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.25	Монголо-татарское нашествие и установление монгольского ига на Руси /Тема/	3	0			
1.26	/Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

1.27	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.28	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.29	Начало объединения русских земель. Факторы возвышения Москвы. Проблема централизации /Тема/	3	0			
1.30	/Лек/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.31	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.32	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.33	Образование единого Русского государства и социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. /Тема/	3	0			
1.34	/Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.35	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

1.36	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.37	Культура Руси XIII-XV вв. /Тема/	3	0			
1.38	/Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.39	/Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.40	/Ср/	3	7	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.41	Экзамен /Тема/	3	0			
1.42	/КПА/	3	0,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.43	/Конс/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.44	/Экзамен/	3	17,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Семестр 4					
2.1	Русское государство в XVI в. Опричнина Ивана Грозного /Тема/	4	0			

2.2	/Лек/	4	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.3	/Пр/	4	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.4	/Ср/	4	7	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.5	Внешняя политика Русского государства во второй половине XV– XVI в. Начало освоения Сибири /Тема/	4	0			
2.6	/Лек/	4	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.7	/Пр/	4	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.8	/Ср/	4	7	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.9	Российское государство в начале XVII века. «Смута» /Тема/	4	0			
2.10	/Лек/	4	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

2.11	/Пр/	4	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.12	/Ср/	4	7	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.13	Социально-экономическое развитие России в XVII в. Проблемы формирования всероссийского рынка /Тема/	4	0			
2.14	/Лек/	4	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.15	/Пр/	4	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.16	/Ср/	4	7	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.17	Социально-политическое развитие в XVII в. Раскол в Русской Православной церкви /Тема/	4	0			
2.18	/Лек/	4	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.19	/Пр/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

2.20	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.21	Международное положение и внешняя политика России в середине – второй половине XVII в. /Тема/	4	0			
2.22	/Лек/	4	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.23	/Пр/	4	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.24	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.25	Культура и быт России в XVI-XVII вв. /Тема/	4	0			
2.26	/Лек/	4	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.27	/Пр/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.28	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.29	Экзамен /Тема/	4	0			

2.30	/КПА/	4	0,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.31	/Конс/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.32	/Экзамен/	4	17,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490328</p>
-------	---

Л.1.2	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 328 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470806
Л.1.3	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494603
Л.1.4	Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 423 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489803
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	https://научныйархив.рф
ЭБС «Айбукс.ру»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.ibooks.ru
ЭБС Буконлайн	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://bookonlime.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.