



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История цивилизаций

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

Год начала
подготовки 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Кулешин М.Г.

Рабочая программа дисциплины "История цивилизаций" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области истории цивилизаций и в области образования; выделять структурные элементы, входящие в систему познания истории цивилизаций, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи истории цивилизаций со смежными научными областями.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- ознакомить с основными методами исследования цивилизаций;
- сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;
- дать представление об историческом месте России в мировом человеческом со-обществе;
- рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизаци-онного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие;
- способствовать преодолению разрыва между профессиональной подготовкой бу-дущего студента и его общекультурным уровнем;
- активизировать творческие способности студента;
- сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История культуры России

История правовых и политических учений

История Северного Кавказа

Конфликтология международных отношений

Культура народов Северного Кавказа

Логика

Мировая художественная культура

Музееведение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Семейное право

Социальная философия

Теория и методика архивоведения

Теория и методология истории

Трудовое право

Философия истории

Философская антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-11 Способен ис-пользовать теоретические | ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) |

| | |
|---|--|
| <p>и практические знания для по-становки и реше-ния исследователь-ских задач в пред-метной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p> | <p>политические, правовые, эконо-мические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> |
| <p>ПК-11 Способен ис-пользовать теоретические и практические знания для по-становки и реше-ния исследователь-ских задач в пред-метной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p> | <p>ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> |
| <p>ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с исполь-зованием исторических источни-ков, научной и учебной литерату-ры, информационных баз данных</p> | <p>ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с исполь-зованием исторических источни-ков, научной и учебной литерату-ры, информационных баз данных</p> |
| <p>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, вхо-дящие в систему познания предмет-ной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> | <p>ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интер-претации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания</p> |
| <p>ПК-12.2 Определяет специфику ис-торически сложившихся моделей (систем) социальной стратифика-ции, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений</p> | <p>ПК-12.2 Определяет специфику ис-торически сложившихся моделей (систем) социальной стратифика-ции, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений</p> |
| <p>ПК-12.3 Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества</p> | <p>ПК-12.3 Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества</p> |
| <p>ПК-12.4 Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет нацио-нальные особенности, региональ-ные и глобальные тенденции</p> | <p>ПК-12.4 Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет нацио-нальные особенности, региональ-ные и глобальные тенденции</p> |
| <p>ПК-12.5 Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокуль-турного, политико-правового про-странства на рубеже XX -XXI вв.</p> | <p>ПК-12.5 Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокуль-турного, политико-правового про-странства на рубеже XX -XXI вв.</p> |
| <p>ПК-14 Способен устанавливать со-держательные, ме-тодологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответ-ствии с профилем и уровнем обучения) со смежными науч-ными областями</p> | <p>ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззрен-ческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинар-ной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|---|
| <p>политические, правовые, экономические, социальные, культур-но-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;</p> <p>- исторические факты и их концептуальные интерпретации;</p> <p>- содержательные, методологические и мировоззренческие связи истории цивилизаций со смежными научными областями;</p> | <p>- применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;</p> <p>- соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;</p> <p>- определять специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений;</p> <p>- различать и классифицировать основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества;</p> <p>- сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;</p> <p>- соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p> | <p>- навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p> <p>- навыками выявлять системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>- навыками устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи истории цивилизаций со смежными научными областями.</p> |
| 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 17 4/6 | | | |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 54,3 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Введение в предмет «История цивилизаций». Предыстория цивилизаций. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 1 | 3 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.5 | Цивилизации классического Древнего Востока (IV тыс. до н.э. – III в. до н.э.) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 4 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.9 | Древнеиндийская цивилизация /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.11 | /Ср/ | 1 | 3 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.12 | Древнекитайская цивилизация /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|
| 1.13 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.14 | /Ср/ | 1 | 3 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.15 | Античность как тип цивилизации /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.16 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.17 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.18 | /Ср/ | 1 | 4 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.19 | Рождение и расцвет мусульманской цивилизации /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.20 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.21 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.22 | /Ср/ | 1 | 4 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.23 | Восточно-христианские цивилизации Средневековья /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.24 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.25 | /Ср/ | 1 | 4 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.26 | Русская средневековая цивилизация (VIII–XVII вв.) /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.27 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.28 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.29 | /Ср/ | 1 | 4 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.30 | Западно-христианская цивилизация Средневековья (V–XVII вв.) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.31 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.32 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|
| 1.33 | /Ср/ | 1 | 4 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.34 | От Средневековья к Новому времени. Реформация – поворотный пункт цивилизационного развития /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.35 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.36 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.37 | /Ср/ | 1 | 4 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.38 | Рождение индустриальной цивилизации (Западная Европа и Россия) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.39 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|
| 1.40 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.41 | /Ср/ | 1 | 4 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.42 | Цивилизация России Нового времени (XVIII – начало XX в.) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.43 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.44 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.45 | /Ср/ | 1 | 3 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.46 | XX век – формирование основы современной цивилизации /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|
| 1.47 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.48 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.49 | /Ср/ | 1 | 3 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.50 | Становление советской цивилизации: достижения и потери /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.51 | /Пр/ | 1 | 4 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.52 | /Ср/ | 1 | 3 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.53 | Цивилизационное разнообразие современного мира. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--------------|---|-----|---|--|--|
| 1.54 | /Лек/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.55 | /Пр/ | 1 | 2 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.56 | /Ср/ | 1 | 3,7 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |
| 1.57 | Зачёт /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.58 | /КПА/ | 1 | 0,3 | ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |

| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
|--|--|--|--|
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|------------|--|
| Л.1.1 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517070 |
| Л.1.2 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511761 |
| Л.1.3 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474693 |
| Л.1.4 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516792 |
| Л.1.5 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516742 |
| Л.1.6 | Ким О. В., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Говоров Ю. Л., Горбатов А. В., Елескина О. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 453 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135188 |
| Л.1.7 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516791 |
| Л.1.8 | Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник. направление подготовки 460401 – история. магистерская программа «всеобщая история». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 296 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155468 |
| Л.1.9 | Голубин Р. В., Сорокин А. С., Коротышев А. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 272 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153096 |
| Л.1.1 0 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495088 |
| Л.1.1 1 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/423997 |
| Л.1.1 2 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494399 |
| Л.1.1 3 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450883 |

| | |
|------------|--|
| Л.1.1 4 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456376 |
| Л.1.1 5 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475414 |
| Л.1.1 6 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516998 |
| Л.1.1 7 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455998 |
| Л.1.1 8 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455743 |
| Л.1.1 9 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494697 |
| Л.1.2 0 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455744 |
| Л.1.2 1 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474645 |
| Л.1.2 2 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455931 |
| Л.1.2 3 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517517 |
| Л.1.2 4 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426692 |
| Л.1.2 5 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455699 |
| Л.1.2 6 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429296 |
| Л.1.2 7 | Елисеева И. О. История мировых цивилизаций: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. - 211 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63819 |
| Л.1.2 8 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442419 |
| Л.1.2 9 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494626 |
| Л.1.3 0 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433479 |

| | |
|---|--|
| Л.1.3 1 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469629 |
| Л.1.3 2 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489799 |
| Л.1.3 3 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/423996 |
| Л.1.3 4 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/423995 |
| Л.1.3 5 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494442 |
| Л.1.3 6 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494441 |
| Л.1.3 7 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474985 |
| Л.1.3 8 | Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474694 |
| Л.1.3 9 | Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474910 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.