

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Авдеева Лилия Николаевна

Рабочая программа дисциплины "Организация проектной деятельности в школе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области проектной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Познакомить студентов с особенностями формирования позитивного психологического климата в классе и условиями формирования доброжелательных отношений между учащимися.
2. Совершенствовать навыки студентов в области взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Познакомить студентов с особенностями использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать умения студентов в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
5. Познакомить студентов со спецификой разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом образовательных потребностей обучающихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: _____ ФТД

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Специальные исторические дисциплины

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История правовых и политических учений

История Северного Кавказа

Конфликтология международных отношений

Культура народов Северного Кавказа

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

Обучение лиц с ОВЗ

Практикум по теории и методике обучения истории

Практикум по теории и методике обучения обществознанию

Проектирование безопасной развивающей образовательной среды

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психология воспитательных практик

Социальная философия

Технология и организация воспитательных практик

Философия истории

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных)

	возможностей здоровья
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.1 Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - особенности формирования позитивного психологического климата в классе; - особенности построения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; - особенности организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся; - основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - индивидуальные особенности обучающихся.	уметь: - сформировать доброжелательные отношения между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям; - осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом профессиональных задач; - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности; - проектировать образовательные программы; - разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	владеть: - навыками формирования позитивного психологического климата в классе и доброжелательных отношений между обучающимися; - способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; - способностью организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности школьников с учетом требований ФГОС; - навыками проектирования образовательных программ; - навыками разработки индивидуально ориентированных учебных материалы.
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы проектной деятельности в образовании					
1.1	История проектирования в образовании. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.3	/Ср/	4	5,7	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.4	/Пр/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.5	Основы проектной деятельности. /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.7	/Пр/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		

1.8	/Ср/	4	6	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.9	Организация проектной деятельности в образовании. /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.11	/Пр/	4	4	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.12	/Ср/	4	4	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.13	Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.15	/Пр/	4	4	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.16	/Ср/	4	4	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
	Раздел 2. Проектная деятельность в школе					
2.1	Основы проектной деятельности в современной школе. /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		

2.3	/Пр/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.4	/Ср/	4	6	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.5	Научно-исследовательская деятельность учащихся. /Тема/	4	0			
2.6	/Лек/	4	4	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.7	/Пр/	4	4	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.8	/Ср/	4	4	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.9	Использование мультимедийных технологий в исследовательской деятельности учащихся. /Тема/	4	0			
2.10	/Лек/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.11	/Пр/	4	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.12	/Ср/	4	6	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.13	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	4	0			

2.14	/КПА/	4	0,3	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
------	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Проектная деятельность: методические указания [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2020. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163802
Л.1.2	Герентьева А. В. Технологии проектной деятельности в молодёжной среде [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173683
Л.1.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449791
Л.1.4	Безик В. А. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 13.03.02 электро-энергетика и электротехника. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171966
Л.1.5	Магомедов Ф. М., Меликов И. М., Хабибов С. Р. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/194013
Л.1.6	Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138805

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru

ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.