



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала
подготовки 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области приобретение теоретических знаний о природе права и его характере применения в контексте других социогуманитарных дисциплин, взаимоотношениях государства и институтов гражданского общества. Формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, овладения методологией анализа государственно-правовых явлений и их адекватной оценки в современных социально-политических условиях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся умений определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
2. Формирование у обучающихся навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
3. Формирование у обучающихся навыков применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
4. Приобретения навыков определения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
5. Приобретения навыков определения специфики исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.
6. Приобретения навыков соотнесения содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.
7. Приобретения навыков аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
8. Приобретения навыков выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология

Логика

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Психология

Речевые практики

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Экономика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Семейное право

Трудовое право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнение ими обязанностей; - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; -общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности. - базовое использование правовых механизмов для защиты прав в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридических обязанностей. - анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической и научной терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. - навыками познания права, при знании его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Се местр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	16 2/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	20	20	20	20	40	40
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3	72,6	72,6
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Общая теория государства и права /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.3	/Пр/	7	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.4	/Ср/	7	10	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.5	Основы конституционного строя Российской Федерации /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.7	/Пр/	7	6	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.8	/Ср/	7	8	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.9	Основы гражданского права Российской Федерации /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		

1.11	/Пр/	7	6	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.12	/Ср/	7	8	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.13	Основы семейного права Российской Федерации /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.15	/Пр/	7	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.16	/Ср/	7	9,7	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.17	Зачет /Тема/	7	0			
1.18	/КПА/	7	0,3	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.19	Основы трудового права Российской Федерации /Тема/	8	0			
1.20	/Лек/	8	2	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.21	/Пр/	8	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.22	/Ср/	8	8	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.23	Административные правонарушения и административная ответственность /Тема/	8	0			
1.24	/Лек/	8	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.25	/Пр/	8	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.26	/Ср/	8	6	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.27	Преступление и уголовная ответственность /Тема/	8	0			
1.28	/Лек/	8	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.29	/Пр/	8	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		

1.30	/Ср/	8	6	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.31	Основы экологического пра-ва Российской Федерации /Тема/	8	0			
1.32	/Лек/	8	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.33	/Пр/	8	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.34	/Ср/	8	6	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.35	Основы информационного права Российской Федерации /Тема/	8	0			
1.36	/Лек/	8	2	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.37	/Пр/	8	4	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.38	/Ср/	8	9,7	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		
1.39	Зачёт с оценкой /Тема/	8	0			
1.40	/КПА/	8	0,3	УК-2.1 УК-3.3 ОПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бондаренко О. А. Интерактивные методы проведения занятий по правоведению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по правоведению. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 42 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158166
Л.1.2	Судакова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Самара: СамГУПС, 2019. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145825
Л.1.3	Головинова Ю. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139184
Л.1.4	Зенькович У. И., Белоногов С. Ю. Правоведение. В 2-х частях. Ч.1 [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2007. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4849
Л.1.5	Зенькович У. И., Белоногов С. Ю. Правоведение. В 2-х частях. Ч.2 [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2007. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4848
Л.1.6	Гафиятуллина О. А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 221 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56656
Л.1.7	Зайков Д. Е., Корякин В. М., Шевчук А. Н. Практикум по курсу "Гражданский процесс" [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188740
Л.1.8	Корякин В. М., Тарадонов С. В. Гражданское право. Особенная часть (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 303 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188735
Л.1.9	Кульназарова А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179991
Л.1.10	Плотников А. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2019. - 228 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161906
Л.1.11	Правовое регулирование имущественных отношений: частно-правовой блок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 196 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170379
Л.1.12	Запорожец С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Севастополь: СевГУ, 2020. - 227 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164924

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru

ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.