



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные исторические дисциплины

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Специальные исторические дисциплины" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области овладения приемами и методами, разрабатываемыми специальными историческими дисциплинами, что является необходимой ступенью к активному восприятию курса истории и получению навыков критики исторических источников.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся знаний об особенностях системного и критического мышления и готовность к нему.
2. Формирование у обучающихся навыков аргументированно формировать собственное суждение и давать оценку информации, принимать обоснованное решение.
3. Приобретения навыков применения речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.
4. Формирование у обучающихся навыков формирования образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения.
5. Приобретения навыков объяснения (интерпретации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
6. Формирование у обучающихся навыков применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
7. Формирование у обучающихся навыков различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.
8. Формирование у обучающихся умений применения навыков проявлений мировоззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческая антропология

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История международных отношений в новое и новейшее время

История новейшего времени

История нового времени

История правовых и политических учений

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История России (XX век)

История Северного Кавказа

История средних веков

Конфликтология международных отношений

Культура народов Северного Кавказа

Логика

Музееведение
Организация проектной деятельности в школе
Политическая система современной России
Политология
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Семейное право
Социальная философия
Сравнительная политология
Теория и методика архивоведения
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология истории
Теория и методология общественных наук
Трудовое право
Учебная (ознакомительная) практика 2
Философия
Философия истории
Философская антропология
Экономическая история России
Этика и эстетика труда учителя

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и

	толерантному восприятию иных точек зрения
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
способы оценивания личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни при изучении СИД; способы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития при изучении СИД. особенности интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при изучении СИД. особенности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета СИД) в учебной и во внеурочной деятельности. особенности организации культурно-образовательного пространства, используя содержание учебных предметов (СИД), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем при изучении СИД; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при изучении СИД. применять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при изучении СИД. применять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета СИД) в учебной и во внеурочной деятельности. применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. применять приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю «История» и «Обществознание»),	оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни при изучении СИД; использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития при изучении СИД. интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при изучении СИД. использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по СИД) в учебной и во внеурочной деятельности. организации культурно-образовательного пространства, используя содержание учебных предметов (по профилю «История» и «Обществознание»), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. организации культурно-

особенности использования приемов организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю «История» и «Обществознание»),	просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп.
---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель		17 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,5	74,5	74,5	74,5
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет и задачи специальных исторических дисциплин. Историческая хронология /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

1.3	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.5	Историческая ономастика /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.7	/Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.9	Палеография /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

1.11	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.13	Нумизматика /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.15	/Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.16	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.17	Геральдика и вексиллология /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

1.19	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.21	Историческая метрология /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.23	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.24	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.25	Генеалогия и системы социального этикета /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

1.27	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.28	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.29	Сфрагистика /Тема/	1	0			
1.30	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.31	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.32	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.33	Экзамен /Тема/	1	0			
1.34	/КПА/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

1.35	/Конс/	1	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.36	/Экзамен/	1	17,5	УК-1.1 УК-1.6 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Байе Ш., Преображенская Е. М., Сомов А. И. Очерк истории искусств [Электронный ресурс]: -. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496489
Л.1.2	Баллод Ф. В. Очерки по истории древнеегипетского искусства [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495066
Л.1.3	Готье Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428040
Л.1.4	Большаков А. М. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497357
Л.1.5	Ермолаев И. П., Ермолаев А. Историческая хронология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 375 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491785

Л.1.6	Алексеев Л. В., Богданов В. П. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 431 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474944
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.