



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия истории

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

Год начала
подготовки 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. филос. н., Профессор, Тренина Л. А.

Рабочая программа дисциплины "Философия истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; соотносить основные этапы развития философии истории с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи философии истории со смежными научными областями.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. овладение обучающимися методологией философского исследования в применении к историческому процессу;
2. приобретение знаний научных, философских, религиозных картин истории, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины;
3. выявление способности классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления об историческом процессе со времен античности по сегодняшний день;
4. овладение способностью выявлять структурированность общества, движущие силы исторического процесса, соотношение личности и общности в пространственно-временном континууме;
5. выявление соотношения закономерностей и случайностей исторического процесса;
6. определение места и роли человека в историческом процессе;
7. определение многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, выявление многовариативности исторического процесса;
8. изучение таких основополагающих философских проблем истории как проблема смысла и назначения истории, проблема конца истории, проблема линейности и цикличности исторического процесса и пр.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История правовых и политических учений

История Северного Кавказа

История цивилизаций

Культура народов Северного Кавказа

Музееведение

Организация проектной деятельности в школе

Основы религиозных культур и светской этики

Специальные исторические дисциплины

Теория и методика архивоведения

Теория и методология истории

Философская антропология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология международных отношений

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения | ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами |
| ПК-13 Способен соотносить основные этапы | ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и |

| | |
|---|---|
| развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития | обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии |
| ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями | ПК-14.2 Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний |
| ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения; - содержательные, методологические и мировоззренческие связи философии истории со смежными научными областями; | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; – создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; - формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; - определять роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний; | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении. навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности. - навыками освоения исторических и обществоведческих знаний, соотносить их со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологией. - навыками устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи философии истории со смежными научными областями. |
|--|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Предмет и метод философии истории /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 9 | 5 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.5 | Историческое бытие /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 9 | 4 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 9 | 4 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 9 | 5 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.9 | История и время /Тема/ | 9 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.10 | /Лек/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 9 | 5 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.13 | Концепция структуры дихотомии Запад /Тема/ двуполушарной мира: смысл Восток – | 9 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 9 | 4 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 9 | 5 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.17 | Немецкая школа философии истории /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 9 | 5 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.21 | Французская школа философии истории /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.24 | /Ср/ | 9 | 5 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.25 | Философско-историческая мысль Рос-сии /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 9 | 2 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 9 | 4 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 9 | 5,7 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.29 | Зачёт /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.30 | /КПА/ | 9 | 0,3 | ПК-14.2 ПК-13.2 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Бердяев Н. А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы [Электронный ресурс]: -. - Москва: Юрайт, 2019. - 175 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441866 |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| Л.1.2 | Гегель Г. Философия истории [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 262 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95932 |
| Л.1.3 | Сергейчик Е. М. Философия истории [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 407 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518050 |
| Л.1.4 | Гегель Г., Воден А. М. Философия истории [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 378 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495032 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.