



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Философская антропология**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** философии

**Год начала  
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Философская антропология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Этнология и социальная антропология» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- знакомство обучающихся с методологией антропологических исследований, с основными научными парадигмами, теориями и трудами классиков этой дисциплины, с ключевыми проблемами и субдисциплинами этнологии и социальной антропологии;
- формирование у обучающихся способности свободно ориентироваться в этнокультурном многообразии мира, легко находить нужную информацию о социально-культурных характеристиках того или иного народа;
- использование философского и социологического материала в обосновании своей мировоззренческой и гражданской позиции;
- формирование специализированного знания о собственном жизненном мире, социокультурной деятельности человека.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История Северного Кавказа

История средних веков

История цивилизаций

Культурология

Логика

Музееведение

Основы религиозных культур и светской этики

Политическая система современной России

Социология

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Теория и методика архивоведения

Теория и методология истории

Философия

Экономическая история России

Этика и эстетика труда учителя

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История культуры России

Конфликтология международных отношений

Мировая художественная культура

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3	
Религиоведение	
Семейное право	
Социальная философия	
Сравнительная политология	
Трудовое право	
Философия истории	
Этнология	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-11</b> Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений
<b>ПК-12</b> Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.3 Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества
	ПК-13.1 Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
<b>ПК-13</b> Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-14.2 Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний
<b>ПК-14</b> Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения
<b>ПК-15</b> Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои
<b>ПК-15</b> Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с	

профилем и уровнем обучения)	мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – базовые национальные ценности; – требования ФГОС ОО и специфику учебного предмета.	<b>уметь:</b> – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; – демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; – демонстрировать умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации.	<b>владеть:</b> – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; – навыками осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
--	---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Философская антропология					
1.1	Предмет и основные понятия этнологии и социальной антропологии. /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.3	/Пр/	8	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.4	/Ср/	8	6	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		

1.5	Основные теории европейской и американской культурной и социальной антропологии. /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.7	/Пр/	8	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.8	/Ср/	8	6	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.9	Методология этнологии и социальной антропологии. /Тема/	8	0			
1.10	/Лек/	8	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.11	/Пр/	8	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		

1.12	/Ср/	8	6	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.13	Антропогенез и расселение человека по миру. /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.15	/Пр/	8	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.16	/Ср/	8	6	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.17	Магия, мифология, религия, научное знание – основные системы и их соотношение. /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.19	/Пр/	8	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		



1.20	/Ср/	8	6	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.21	Формы и системы родства в традиционном обществе. /Тема/	8	0			
1.22	/Лек/	8	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.23	/Пр/	8	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.24	/Ср/	8	6	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.25	Формы ведения хозяйства в традиционном обществе. /Тема/	8	0			
1.26	/Лек/	8	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.27	/Пр/	8	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		

1.28	/Ср/	8	6	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.29	Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе /Тема/	8	0			
1.30	/Лек/	8	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.31	/Пр/	8	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.32	/Ср/	8	6,7	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.33	Антропология повседневности. /Тема/	8	0			
1.34	/Лек/	8	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.35	/Пр/	8	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		

1.36	/Ср/	8	5	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		
1.37	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0			
1.38	Промежуточная аттестация /КПА/	8	0,3	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-11.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Луговая О. М. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 39.03.02 – социальная работа. профиль подготовки «социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 143 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155443">https://e.lanbook.com/book/155443</a></p>
-------	---

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	<p>Панченко А. Б. Этнология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в модульной технологии. - Сургут: СурГПУ, 2017. - 93 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151924">https://e.lanbook.com/book/151924</a></p>
-------	--

Л.2.2	Негин А. Е. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 50 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/144629">https://e.lanbook.com/book/144629</a>	
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>		
	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
	ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
	Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
	ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
	ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
	Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
	Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
	Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и		

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.