



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России (XX век)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н. , Доцент , Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "История России (XX век)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

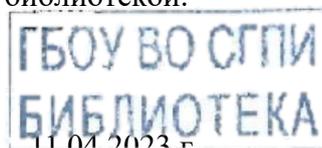
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития России в XX веке.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Развитие у обучающихся умений анализировать источники информации по курсу отечественной истории XX в. с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения,
- Формирование у обучающихся способностей сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений по проблемам исторического развития России в XX в.
- Развитие у обучающихся умений аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации по курсу отечественной истории XX в.
- Развитие у обучающихся умений анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание специфики исторического развития России XX в., основных философских, религиозных и этических учений XX в.
- Воспитание у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества как основы способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06 |
|--------------------|---------|

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| |
|--|
| ИКТ и медиаинформационная грамотность |
| Историография отечественной и зарубежной истории |
| Историческое источниковедение |
| История (история России, всеобщая история) |
| История древнего мира |
| История нового времени |
| История России (XVIII – XIX в.) |
| История России (до конца XVII века) |
| История средних веков |
| Логика |
| Основы религиозных культур и светской этики |
| Социология образования |
| Теория государства и права |
| Учебная (ознакомительная) практика 2 |
| Философия |
| Экономическая история России |

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

| |
|--|
| Историческая антропология |
| Историческое краеведение |
| История культуры России |
| Конфликтология международных отношений |
| Мировая художественная культура |
| Социология |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
| | |

| | |
|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> | <p>УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;</p> |
| | <p>УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;</p> |
| | <p>УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> |
| | <p>УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основную философскую религиозную и</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.;</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> основные научные подходы к анализу источников информации по курсу истории России XX в.;</p> <p>– способы анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории России XX в.;</p> <p>- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории России XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> основные исторические понятия, исторические персоналии, ключевые события истории России XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> специфику социокультурного различия социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> факты, явления, процессы, понятия, теории,</p> | <p><input type="checkbox"/> выделять и систематизировать основные идеи в источниках информации;</p> <p><input type="checkbox"/> систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;</p> <p>анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации при изучении истории России XX в.;</p> <p>- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории России XX в.;</p> <p>- делать самостоятельные выводы по ключевым событиям истории России XX в.</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать социокультурное различие социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.;</p> | <p><input type="checkbox"/> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть навыками анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории России XX в.;</p> <p>–навыком сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории России XX в.;</p> <p>- навыком оценки исторических персоналий и ключевых событий истории России XX в.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками анализа социокультурного различия социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; | □ историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; | □ выявлять общие черты и различия сравнимых исторических процессов и событий; | □ использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; | истории России XX в.; –навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
|---|--|---|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|---------------------------------|-----|-----|------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Практические | 14 | 14 | 6 | 6 | 20 | 20 |
| Консультации | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 10 | 10 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 25 | 25 | 12,5 | 12,5 | 37,5 | 37,5 |
| Сам. работа | 138 | 138 | 87 | 87 | 225 | 225 |
| Часы на контроль | 17 | 17 | 8,5 | 8,5 | 25,5 | 25,5 |
| Итого | 180 | 180 | 108 | 108 | 288 | 288 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. | | | | | |
| 1.1 | Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 4 | 7 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.4 | Внутриполитическое положение России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.5 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.6 | Внешняя политика России в конце XIX-начале XX в. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.7 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.8 | Первая российская революция (1905-1907 гг.). /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.9 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.10 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.11 | Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.). /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.12 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.13 | Начало российского парламентаризма. Думская монархия (1907-1914 гг.). /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.14 | /Ср/ | 4 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.15 | Столыпинская аграрная реформа. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.16 | /Ср/ | 4 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 1.17 | Российская империя в Первой мировой войне /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.18 | /Ср/ | 4 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 2. Великая российская революция, интервенция и Гражданская война. 1917-1922 гг. | | | | | |
| 2.1 | Социально-экономические изменения и политическое положение в России к 1917 году /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.2 | /Ср/ | 4 | 5 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.3 | Великая российская революция 1917 г. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.4 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.5 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.6 | /Ср/ | 4 | 14 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.7 | Гражданская война в России /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.8 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 2.9 | /Ср/ | 4 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.10 | Экзамен /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.11 | /Конс/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.12 | /КПА/ | 4 | 0,5 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.13 | /Экзамен/ | 4 | 8,5 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Советское государство в период НЭПа. | | | | | |
| 3.1 | Новая экономическая политика, политическое развитие и государственное строительство в 1920-е гг. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.3 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.4 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.5 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 3.6 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.7 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.8 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 4. Раздел 4. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. | | | | | |
| 4.1 | Форсированная модернизация в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 4.2 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.3 | Политическая система СССР в 1930-е гг. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 4.4 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.5 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.6 | Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 4.7 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 5. Раздел 5. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 5.1 | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (1941- 1942 гг.). /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 5.2 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.3 | /Ср/ | 4 | 10 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.4 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне и победный этап войны /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 5.5 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.6 | /Ср/ | 4 | 10 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.7 | Экзамен /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 5.8 | /Конс/ | 4 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.9 | /КПА/ | 4 | 0,5 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.10 | /Экзамен/ | 4 | 8,5 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 6. Раздел 6. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 6.1 | Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.2 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.3 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.4 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.5 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.6 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.7 | Политические и экономические преобразования 1950-х – середины 1960-х гг. и их результаты /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.8 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.9 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.10 | Внешняя политика Советского Союза в 1950-е – начале 1960-х гг. /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 6.11 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.12 | Эпоха «развитого социализма». 1964-1985 /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.13 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.14 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.15 | Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.16 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.17 | Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.18 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.19 | Советская культура во второй половине XX века. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.20 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.21 | Распад СССР и формирование новой государственности в России. /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 6.22 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 7. Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2000 гг. | | | | | |
| 7.1 | Россия и проблемы ее реформирования в 1991-2000 гг. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 7.2 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 7.3 | /Ср/ | 5 | 9 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 7.4 | Россия в системе международных отношений 1992-2000 гг. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 7.5 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 7.6 | Экзамен /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 7.7 | /Конс/ | 5 | 2 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 7.8 | /КПА/ | 5 | 0,5 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 7.9 | /Экзамен/ | 5 | 8,5 | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ