



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История нового времени

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист .н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История нового времени" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новое время.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории нового времени.
2. Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории нового времени.
3. Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории нового времени.
4. Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории нового времени.
5. Формирование у обучающихся способности анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность  
 Историография отечественной и зарубежной истории  
 Историческое источниковедение  
 История (история России, всеобщая история)  
 История древнего мира  
 История России (до конца XVII века)  
 История средних веков  
 Логика  
 Основы религиозных культур и светской этики  
 Социология образования  
 Теория государства и права  
 Учебная (ознакомительная) практика 2

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая антропология  
 Историческое краеведение  
 История культуры России  
 История международных отношений в новое и новейшее время  
 История новейшего времени  
 История правовых и политических учений  
 История России (XX век)  
 История Северного Кавказа  
 Конфликтология международных отношений  
 Культура народов Северного Кавказа  
 Мировая художественная культура  
 Политическая система современной России

Политология
Религиоведение
Социология
Сравнительная политология
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология общественных наук
Философия и теория культуры
Философская антропология
Этика. Эстетика
Этнология

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
способы анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени;	анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени;	навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени;
способы анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории нового времени;	анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации при изучении истории нового времени;	навыками анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории нового времени;
способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового	навыком сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при

изучении истории нового времени; способы аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории нового времени; способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени;	времени; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение при изучении истории нового времени; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени;	изучении истории нового времени; навыком аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории нового времени; навыком анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени;
--	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1	1	1	1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	29	29	29	29
Сам. работа	170	170	170	170
Часы на контроль	17	17	17	17
Итого	216	216	216	216

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Новая история стран Запада. Проблемы методологии и историо-графии /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.3	/Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		

1.4	Эпоха Великих географических открытий и интеграция мировой цивилизации /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.6	Азия и Африка в начальный период европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.). /Тема/	3	0			
1.7	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.8	Особенности развития Китая в XVI-первой половине XVII вв. /Тема/	3	0			
1.9	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.10	Япония в XVI – XVII вв.: специфика исторического развития /Тема/	3	0			
1.11	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.12	Индия в XVI-первой половине XVII вв.: особенности исторического развития страны /Тема/	3	0			
1.13	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.14	Турция (Османская империя) в XVI-XVII вв. /Тема/	3	0			
1.15	/Пр/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.16	/Ср/	3	3	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		

1.17	Английская буржуазная революция XVII века /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.19	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.20	Особенности социально-экономического и политического развития Англии в XVII-XVIII вв. /Тема/	3	0			
1.21	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.22	Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость и образование США /Тема/	3	0			
1.23	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.24	Европейское Просвещение XVII-XVIII вв. /Тема/	3	0			
1.25	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.26	Особенности социально-экономического и политического развития Франции в XVII-XVIII вв. /Тема/	3	0			
1.27	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.28	Великая французская революция /Тема/	3	0			
1.29	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		

1.30	Политические и социально-экономические преобразования во Франции в годы консульства и империи /Тема/	3	0			
1.31	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.32	Франция в период реставрации Бурбонов и Июльской монархии /Тема/	3	0			
1.33	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.34	Основные тенденции и противоречия развития Англии в первой половине XIX в. /Тема/	3	0			
1.35	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.36	Германские государства в конце XVIII- 60- е гг. XIX в. Объединение Германии /Тема/	3	0			
1.37	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.38	США в конце XVIII – первой половине XIX вв. Гражданская война и реконструкция в США /Тема/	3	0			
1.39	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.40	Китай в XVIII- начале XX вв. /Тема/	3	0			
1.41	/Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		



1.42	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.43	Япония в XVIII – начале XX вв.: этапы и специфика развития гос-ударства /Тема/	3	0			
1.44	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.45	Индия в середине XVII – начале XX вв. /Тема/	3	0			
1.46	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.47	Европейские революции 1848-1849 гг. /Тема/	3	0			
1.48	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.49	Экзамен /Тема/	3	0			
1.50	/Конс/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.51	/КПА/	3	0,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.52	/Экзамен/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.53	Основные тенденции развития Франции в годы Второй империи /Тема/	3	0			
1.54	/Ср/	3	3	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.55	Империя Габсбургов в XVIII-XIX вв. Образование Австро-Венгрии /Тема/	3	0			

1.56	/Пр/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.57	/Ср/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.58	Османская империя во второй половине XVII – начале XX вв.: специфика внутреннего и внешнеполитического развития государства /Тема/	3	0			
1.59	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.60	Основные тенденции и противоречия развития Франции в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	3	0			
1.61	/Ср/	3	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.62	Социально-экономическое и политическое развитие Германской империи в 1871-1914 гг. /Тема/	3	0			
1.63	/Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.64	/Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.65	Внутреннее и внешнеполитическое Англии в конце XIX - начале XX вв. /Тема/	3	0			
1.66	/Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.67	США в последней четверти XIX – начале XX вв. /Тема/	3	0			

1.68	/Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.69	Австро-Венгерская империя в последней трети XIX- начале XX вв. /Тема/	3	0			
1.70	/Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.71	Основные направления развития Италии в последней трети XIX-начале XX вв. /Тема/	3	0			
1.72	/Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.73	Развития меж-дународных отношений в 1871-1914 гг. /Тема/	3	0			
1.74	/Лек/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.75	/Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.76	Демографические процессы в странах Запада в XVII – XIX вв. /Тема/	3	0			
1.77	/Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.78	Урбанизация и проблемы индустриаль-ного города XIX века. /Тема/	3	0			
1.79	/Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		

1.80	/Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.81	Жизненный уклад и нравы города и деревни в XVII - XIX в. /Тема/	3	0			
1.82	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.83	Культура народов Европы и Америки в XVIII- начале XX вв. /Тема/	3	0			
1.84	/Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.85	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.86	Первая мировая война /Тема/	3	0			
1.87	/Лек/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.88	/Ср/	3	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.89	Экзамен /Тема/	3	0			
1.90	/Конс/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.91	/КПА/	3	0,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		
1.92	/Экзамен/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456134">https://urait.ru/bcode/456134</a>
Л.1.2	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456135">https://urait.ru/bcode/456135</a>
Л.1.3	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490429">https://urait.ru/bcode/490429</a>
Л.1.4	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489799">https://urait.ru/bcode/489799</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.