



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История правовых и политических учений

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

Год начала

подготовки

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "История правовых и политических учений" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

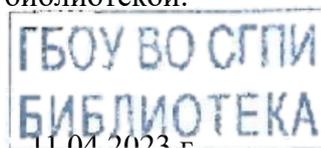
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающегося в области истории правовых и политических учений, исторического развития учений о политике и праве в контексте мировой и российской истории

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование системного и критического мышления и готовности к нему в области истории правовых и политических учений;
2. формирование навыка аргументированного выражения собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованных решений в области истории правовых и политических учений;
3. формирование навыка создавать речевые высказывания в области истории правовых и политических учений в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;
4. формирование навыка создавать образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов – истории правовых и политических учений в рамках школьных курсов истории и обществознания – в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;
5. формирование навыка различать и классифицировать основные религиозные системы, идеологические доктрины с точки зрения и в контексте истории правовых и политических учений, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества;
6. формирование навыка проявлять мировоззренческую рефлексия при анализе исторических проблем правовых и политических учений, уметь видеть их связь с тенденциями современной общественной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческое источниковедение

История древнего мира

История новейшего времени

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История Северного Кавказа

История средних веков

Логика

Музееведение

Организация проектной деятельности в школе

Основы религиозных культур и светской этики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Теория и методика архивоведения

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория и методология истории

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия

Экономическая история России

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая антропология
Историческое краеведение
История культуры России
Конфликтология международных отношений
Мировая художественная культура

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания;	ПК-12.4 Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными	ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; - даты основных исторических политико-правовых событий; - содержание наиболее известных источников политико-правовой мысли. - структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в учениях о 	<ul style="list-style-type: none"> - хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные политико-юридические события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; - исследовать и оценивать закрепленные в них теоретические положения. - самостоятельно ставить и разрешать исследовательские 	<ul style="list-style-type: none"> работы с источниками истории политических и правовых учений. - понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; - умением применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

государстве и праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы.	историко-юридические, в частности политико-правовые проблемы.
---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет, методология, периодизация истории правовых и политических учений. Правовые и политические учения (ППУ) в Древнем мире /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.3	/Ср/	5	20	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.4	ППУ эпохи Средневековья /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		

1.6	/Ср/	5	22	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.7	ППУ Нового времени /Тема/	5	0			
1.8	/Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.9	/Ср/	5	22	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.10	ППУ XX-XXI вв. /Тема/	5	0			
1.11	/Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	5	25	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.13	Экзамен /Тема/	5	0			
1.14	/Конс/	5	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.15	/КПА/	5	0,5	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.16	/Экзамен/	5	8,5	УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451351
Л.1.2	Земцов Б. Н. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 440 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450131
Л.1.3	Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 694 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426093
Л.1.4	Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451350
Л.1.5	Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 459 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449681
Л.1.6	Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449623
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.