



Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Авдеева Лилия Николаевна

Рабочая программа дисциплины "Организация проектной деятельности в школе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области проектной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Познакомить студентов с особенностями формирования позитивного психологического климата в классе и условиями формирования доброжелательных отношений между учащимися.
2. Совершенствовать навыки студентов в области взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Познакомить студентов с особенностями использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать умения студентов в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
5. Познакомить студентов со спецификой разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом образовательных потребностей обучающихся.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           ФТД

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

История правовых и политических учений

История Северного Кавказа

Конфликтология международных отношений

Культура народов Северного Кавказа

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

Музееведение

Обучение лиц с ОВЗ

Практикум по теории и методике обучения истории

Практикум по теории и методике обучения обществознанию

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психология воспитательных практик

Социальная философия

Теория и методика архивоведения

Технология и организация воспитательных практик

Философия истории

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3      Способен           организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с	ОПК-3.3           Формирует           позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным религиозным
ОПК-7      Способен           взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	ОПК-7.1           Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития

<b>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;</b>	ПК-4.3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности;
<b>ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;</b>	ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ;
<b>ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;</b>	ПК-7.1 Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования позитивного психологического климата в классе;</li> <li>- особенности построения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- особенности организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>- основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- индивидуальные особенности обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать доброжелательные отношения между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом профессиональных задач;</li> <li>- использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности;</li> <li>- проектировать образовательные программы;</li> <li>- разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования позитивного психологического климата в классе и доброжелательных отношений между обучающимися;</li> <li>- способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;</li> <li>- способностью организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности школьников с учетом требований ФГОС;</li> <li>- навыками проектирования образовательных программ;</li> <li>- навыками разработки индивидуально ориентированных учебных материалы.</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы проектной деятельности в образовании.					
1.1	История проектирования в образовании. /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.3	/Ср/	2	9	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.4	Основы проектной деятельности. /Тема/	2	0			
1.5	/Ср/	2	9	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.6	Организация проектной деятельности в образовании. /Тема/	2	0			
1.7	/Пр/	2	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
1.8	/Ср/	2	9	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		

1.9	Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. /Тема/	2	0			
1.10	/Ср/	2	9	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
	Раздел 2. Проектная деятельность в школе.					
2.1	Основы проектной деятельности в современной школе. /Тема/	2	0			
2.2	/Пр/	2	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.3	/Ср/	2	9,7	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.4	Научно-исследовательская деятельность учащихся. /Тема/	2	0			
2.5	/Пр/	2	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.6	/Ср/	2	9	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.7	Использование мультимедийных технологий в исследовательской деятельности учащихся. /Тема/	2	0			
2.8	/Ср/	2	9	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		
2.9	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	2	0			
2.10	/КПА/	2	0,3	ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-6.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Проектная деятельность: методические указания [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2020. - 34 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/163802">https://e.lanbook.com/book/163802</a>
Л.1.2	Терентьева А. В. Технологии проектной деятельности в молодежной среде [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/173683">https://e.lanbook.com/book/173683</a>
Л.1.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>
Л.1.4	Безик В. А. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 13.03.02 электро-энергетика и электротехника. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171966">https://e.lanbook.com/book/171966</a>
Л.1.5	Магомедов Ф. М., Меликов И. М., Хабибов С. Р. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 53 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/194013">https://e.lanbook.com/book/194013</a>
Л.1.6	Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138805">https://e.lanbook.com/book/138805</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>



РАН» (Пушкинский Дом) Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.