

Программу составил(-и): к. ист. н., доцент, Герман Р. Э.

Рабочая программа дисциплины "Политическая система современной России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающегося в области современных характеристик политической системы российского общества, формирование умения проводить рефлексивную реконструкцию реальных процессов развития политической системы в современном российском социуме.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование системного и критического мышления и готовности к нему в области современных характеристик политической системы российского общества;
2. формирование навыка аргументированного выражения собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованных решений в области современных характеристик политической системы российского общества;
3. формирование навыка создавать речевые высказывания в области современных характеристик политической системы российского общества в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;
4. формирование навыка создавать образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов – современных характеристик политической системы российского общества в рамках школьных курсов истории и обществознания – в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;
5. формирование навыка применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни, исходя из знания и понимания современных характеристик политической системы российского общества;
6. формирование навыка выявлять системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв., исходя из знания и понимания современных характеристик политической системы российско-го общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческое источниковедение

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

Логика

Основы религиозных культур и светской этики

Социология образования

Теория государства и права

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия

Экономическая история России

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая антропология

Историческое краеведение

История культуры России	
Конфликтология международных отношений	
Мировая художественная культура	
Социология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>особенности системного и критического мышления для изучения политической системы современной России; способы аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении политической системы современной России; способы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении политической системы современной России; способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического</p>	<p>уметь:</p> <p>применять особенности системного и критического мышления для изучения политической системы современной России; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение при изучении политической системы современной России; воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении политической системы современной России; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, со-</p>	<p>владеть:</p> <p>системного и критического мышления для изучения политической системы современной России; аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении политической системы современной России; восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении политической системы современной России; анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,</p>
---	---	--

развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении политической системы современной России;	циокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении политической системы современной России;	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении политической системы современной России;
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)			1,5	1,5	1,5	1,5
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	7,5	7,5	13,5	13,5
Сам. работа	30	30	56	56	86	86
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	36	36	72	72	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Институциональная подсистема политической системы российского общества /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.3	/Ср/	4	16	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.4	Нормативная подсистема политической системы российского общества /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.6	/Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		

1.7	/Ср/	4	14	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.8	Функциональная подсистема политической системы российского общества /Тема/	5	0			
1.9	/Ср/	5	20	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.10	Коммуникативная подсистема политической системы российского общества /Тема/	5	0			
1.11	/Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.12	/Ср/	5	16	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.13	Культурно-идеологическая подсистема политической системы российского общества /Тема/	5	0			
1.14	/Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.15	/Ср/	5	20	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.16	Экзамен /Тема/	5	0			
1.17	/КПА/	5	0,5	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.18	/Конс/	5	2	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.19	/Экзамен/	5	8,5	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		
1.20	Курсовая работа /Тема/	5	0			
1.21	/КПА/	5	1	УК-1.1 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Пушкарева Г. В. Политология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489399
Л.1.2	Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 326 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490433
Л.1.3	Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490432
Л.1.4	Андреев А. Л. Политическая психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 162 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493958
Л.1.5	Ланцов С. А. Политическая история России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 338 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492196
Л.1.6	Хренов А. Е., Волков В. А., Зверинцев А. Б., Ивашковская Т. В., Козырева Л. Д., Колесников В. Н., Краснолуцкий Г. Н., Кугай А. И., Павлов В. А., Прошина Е. М., Тургаев А. С., Шаскольская Е. А., Шумилов М. М., Таирова Н. М. Политология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492426
Л.1.7	Баранов Н. А., Кефели И. Ф., Выходец Р. С., Шляпников В. В., Царегородцев Р. А., Селентьева Д. О., Сорокина Е. В. Политология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451515
Л.1.8	Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Ланцов С. А., Кондратенко С. Е., Полякова Н. В., Самарин Я. В., Гуторов В. А. Политология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 404 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489892
Л.1.9	Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Политические системы и культуры стран мирового сообщества [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 579 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493093

Л.1.1 0	Лавриненко В. Н., Буренко В. И., Головин Ю. А., Зельников Ю. И., Ледяев В. Г., Митрошенков О. А., Пеньковский Д. Д., Скотовиков А. К., Титова Л. Г., Шабров О. Ф. Политология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 400 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488341
Л.1.1 1	Комаровский В. С., Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В., Ильичева Л. Е., Ирхин Ю. В., Кулинченко В. А., Малинова О. Ю., Матвеев Ю. И., Мизулин М. Ю., Михеев В. А., Морозова Е. Г., Павлютенкова М. Ю., Патрушев С., Сащенко Н. П., Смирнов В. В., Тимофеева Л. Н., Тимошенко В. И., Фалина А. С., Шабров О. Ф. Политология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 344 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489894
Л.1.1 2	Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488565

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	http://fgosvo.ru

Единая цифровая образовательная платформа первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.