



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Теория и методика внеурочной деятельности по истории и
обществознанию**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.; К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика внеурочной деятельности по истории и обществознанию" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию в системе основного и среднего общего образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

□ Формирование у обучающихся способностей осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования школьников, выявлять и корректировать трудности в обучении при организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию в системе основного и среднего общего образования.

□ Развитие у обучающихся умений применять методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию.

□ Развитие у обучающихся умений проектировать результаты обучения и воспитания в системе внеурочной работы по истории и обществознанию в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей и дидактическими задачами.

□ Формирование у обучающихся способностей осуществлять отбор исторического и обществоведческого содержания, технологий, методов и приемов обучения, определять организационные формы внеурочных занятий по истории и обществознанию, средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Обучение лиц с ОВЗ

Педагогика

Психология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; | ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся; |
| | ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся; |
| | ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса; |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; | ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; |
| | ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся научно обоснованным |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|---|
| <p>методы и приемы организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в системе внеурочной деятельности по истории и обществознанию.</p> <p>принципы и средства оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>методы и приемы осуществления рефлексии учебной деятельности обучающихся.</p> <p>основные параметры самоанализа педагогической деятельности как способа профессиональной рефлексии.</p> <p>различные типы, формы и виды внеурочной работы по истории и обществознанию в школе.</p> | <p>отбирать методы и приемы организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в системе внеурочной деятельности по истории и обществознанию.</p> <p>отбирать средства для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>выявлять трудности в обучении на основе соотнесения с планируемыми образовательными результатами в соответствии с ФГОС основного и среднего (полного) общего образования.</p> <p>отбирать методы осуществления самоанализа педагогической деятельности.</p> <p>отбирать различные типы, формы и виды внеурочной работы по истории и обществознанию в школе с учетом закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся.</p> | <p>применения методов и приемов организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в системе внеурочной деятельности по истории и обществознанию.</p> <p>объективной и достоверной оценки образовательных результатов обучающихся в системе внеурочной деятельности по истории и обществознанию.</p> <p>выявления и коррекции трудности в обучении в системе внеурочной работы по истории и обществознанию.</p> <p>осуществления профессиональной рефлексии при проведении самоанализа сценария внеурочного мероприятия.</p> <p>проектирования организации различных типов, форм и видов внеурочной работы по истории и обществознанию в школе с учетом закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся</p> |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|---|--|--|
| 1.1 | Внеурочная работа по истории и обществознанию в свете требований ФГОС основного и среднего (полного) общего образования. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.4 | Современные формы внеурочной работы учащихся по истории и обществознанию /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.5 | /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.7 | Историческое краеведение в современной школе /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.8 | /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.9 | /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.10 | Организация исследовательской деятельности учащихся по истории и общество-знанию во внеурочное время. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.11 | /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|---|--|--|
| 1.12 | /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.13 | Проектная работа учащихся по истории и обществознанию во внеурочное время. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.14 | /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.15 | Гражданско-патриотическое воспитание учащихся во внеурочной деятельности. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.16 | /Ср/ | 4 | 13,7 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.17 | Зачёт /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.18 | /КПА/ | 4 | 0,3 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|--------|--|
| Л.1.1 | Навойчик Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2018. - 193 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170539 |
| Л.1.2 | Акользина М. К. Методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170367 |
| Л.1.3 | Толочко А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176466 |
| Л.1.4 | Головеева Л. Ю., Вдовина В. М. Методика обучения истории [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2021. - 707 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176496 |
| Л.1.5 | Вдовина В. М. Становление и развитие методики обучения истории. Цели и содержание школьного исторического образования [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 212 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156052 |
| Л.1.6 | Вдовина В. М., Головеева Л. Ю. Методика обучения истории [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2020. - 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176478 |
| Л.1.7 | Методика обучения истории [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета тувинского государственного университета. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 57 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156217 |
| Л.1.8 | Ефимова И. Ю., Мовчан И. Н., Савельева Л. А. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104905 |
| Л.1.9 | Соснин Э. А. Методология решения творческих задач [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 240 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497133 |
| Л.1.10 | Князев Е. А. История педагогики и образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 505 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489591 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.pdf |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost |

| открытого доступа | ura.php |
|--|---|
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.