

Программу составил(-и): ассистент, Щеглова О.Г.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель начальных

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе и профессиональной направленности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к английской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм английского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фо-нетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формирование умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОГСЭ

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной | <input type="checkbox"/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; <input type="checkbox"/> переводить (со словарем)иностранн ые тексты профессиональной направленно- | сформированные: - лексические навыки, - грамматические навыки, - аудиальные навыки, - письменные навыки для успешной коммуникации на иностранном языке в своей |

| | | |
|-----------------|---|--------------------------------|
| направленности. | сти; <input type="checkbox"/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | профессиональной деятельности. |
|-----------------|---|--------------------------------|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (182), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | Неделя | | Неделя | | Неделя | | | |
| Неделя | 16 | | 22 | | 16 | | 17 | | 29 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 34 | 34 | 34 | 34 | 30 | 30 | 24 | 24 | 50 | 50 | 172 | 172 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 | 30 | 30 | 24 | 24 | 50 | 50 | 172 | 172 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 | 30 | 30 | 24 | 24 | 50 | 50 | 172 | 172 |
| Сам. работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 26 | 26 | 52 | 52 | 182 | 182 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. ДМ 1. Personal information. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. My family /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Ср/ | 1 | 1 | ОК 02. ОК 05. ОК 10. | | |
| 1.3 | /Лаб/ | 1 | 8 | ОК 02. ОК 05. ОК 10. | | |
| 1.4 | Тема 1.2. Description of a person. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Ср/ | 1 | 1 | ОК 02. ОК 05. ОК 10. | | |
| 1.6 | /Лаб/ | 1 | 8 | ОК 02. ОК 05. ОК 10. | | |
| | Раздел 2. ДМ 2. Flat | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1. The flat we live in /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лаб/ | 1 | 6 | ОК 02. ОК 05. ОК 10. | | |
| | Раздел 3. ДМ 3. Daily routine | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1. My day /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лаб/ | 1 | 6 | ОК 02. ОК 05. ОК 10. | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------------|--|--|
| | Раздел 4. ДМ 4. Entertainment | | | | | |
| 4.1 | Тема 4.1. Hobby /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.2 | /Лаб/ | 1 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 5. ДМ 5. Our environment (weather, climate, nature) | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1. Seasons /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.2 | /Ср/ | 2 | 2 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 5.3 | /Лаб/ | 2 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 5.4 | Тема 5.2. Summer holidays. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.5 | /Лаб/ | 2 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 5.6 | Тема 5.3. Ecology. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.7 | /Лаб/ | 2 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 6. ДМ 6. Food | | | | | |
| 6.1 | Тема 6.1. British meals. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.2 | /Лаб/ | 2 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 6.3 | Тема 6.2. American and Russian food. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.4 | /Лаб/ | 2 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 6.5 | Тема 6.3. The usual way to lay the table. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.6 | /Лаб/ | 2 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 6.7 | ДМ 7. Healthcare. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.8 | Тема 7.1. Feeling unwell. /Лаб/ | 2 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 7. ДМ 8. Shopping | | | | | |
| 7.1 | Тема 8.1. Shopping. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 7.2 | /Лаб/ | 3 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 7.3 | /Ср/ | 3 | 2 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 8. ДМ 9. My region | | | | | |
| 8.1 | Тема 9.1. Stavropol region /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------------|--|--|
| 8.2 | /Лаб/ | 3 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 8.3 | Тема 9.2. Stavropol region industry and agriculture /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 8.4 | /Лаб/ | 3 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 8.5 | Тема 9.3. Historical survey /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 8.6 | /Лаб/ | 3 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 8.7 | Тема 9.4. Stavropol region festivals and feasts /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 8.8 | /Лаб/ | 3 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 9. ДМ 10. The place I live in. | | | | | |
| 9.1 | Тема 10.1. Stavropol /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 9.2 | /Лаб/ | 4 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 10. ДМ11. Travelling. | | | | | |
| 10.1 | Тема 11.1. Means of travelling. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 10.2 | /Ср/ | 4 | 2 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 10.3 | /Лаб/ | 4 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 10.4 | Тема 11.2. At the booking-office. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 10.5 | /Лаб/ | 4 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 11. ДМ 12. The Russian Federation. | | | | | |
| 11.1 | Тема 12.1. The Russian Federation. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 11.2 | /Лаб/ | 4 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 11.3 | Тема12.2. Moscow. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 11.4 | /Лаб/ | 5 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 11.5 | Тема12.3. St. Petersburg /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 11.6 | /Лаб/ | 5 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------------|--|--|
| 11.7 | Тема 12.4. From the history of Russia (Catherine the Great) /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 11.8 | /Лаб/ | 5 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 12. ДМ 13. Education. | | | | | |
| 12.1 | Тема 13.1. Education in Russia /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 12.2 | /Лаб/ | 5 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 12.3 | Тема 13.2. North-Caucasus Federal University /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 12.4 | /Лаб/ | 5 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 12.5 | Тема 13.3. Education abroad /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 12.6 | /Лаб/ | 5 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 13. ДМ 14. Great Britain. | | | | | |
| 13.1 | Тема 14.1. Great Britain /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 13.2 | /Лаб/ | 5 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 13.3 | Тема 14.2. London /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 13.4 | /Лаб/ | 5 | 4 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| | Раздел 14. ДМ 15. The USA. | | | | | |
| 14.1 | Тема 15.1. The geography of the USA /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 14.2 | /Лаб/ | 5 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 14.3 | Тема 15.2. Washington, D.C. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 14.4 | /Лаб/ | 5 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 14.5 | Тема 15.3. New York /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 14.6 | /Лаб/ | 5 | 6 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |
| 14.7 | /Ср/ | 5 | 2 | OK 02. OK 05. OK 10. | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | | дополнительные вопросы. | рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|--|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 127 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034 |
| Л.1.2 | В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]:. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 234 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». — Режим доступа : https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-420682 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 199 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454238 |
| Л.2.2 | А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 456 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455244 |
| Л.2.3 | Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 156 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455176 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |

| | |
|---|---|
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskiydom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.