



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы педагогического мастерства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Основы педагогического мастерства" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель начальных классов и начальных

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

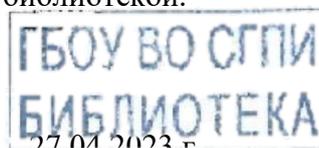
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов базовой системы научных знаний и умений по основам педагогического мастерства, как комплексе свойств личности педагога; развитие нового педагогического мышления, профессионально значимых личностных качеств и готовности к творческой педагогической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить студентов с основами педагогического мастерства;
- сформировать у студентов практические умения и навыки, освоения педагогической техники; саморегулированию психических состояний; моделирования педагогических ситуаций, приближенных к условиям образовательной школы: навыки педагогического общения, постановки и решения педагогических задач;
- развить у студентов педагогическое мышление, умение проектировать педагогическое взаимодействие, творческие способности на основе понимания сущности педагогической профессии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - о роли профессии в обществе; - основные стили педагогического взаимодействия; - сущность и основные характеристики педагогического взаимодействия с родителями младших школьников; - теоретические основы регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять необходимость данной профессии в современном обществе; - на основе анализа нестандартных ситуаций принимать адекватные решения; - применять способы бесконфликтного общения с различными субъектами педагогического процесса; - устанавливать контакты и поддерживать взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - самостоятельно определять задачи профессионального развития; - самостоятельно определять задачи личностного развития; - оценивает и анализирует результаты работы с родителями, корректировать модели педагогического взаимодействия с семьями младших школьников; - на основе анализа подобрать содержание педагогического взаимодействия в конкретной педагогической ситуации; - разрабатывать материалы с 	<ul style="list-style-type: none"> - в объяснении необходимости данной профессии в современном обществе; - в бесконфликтном общении с различными субъектами педагогического процесса; - в коммуникации с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - в самостоятельном определении задач профессионального развития; - в самостоятельном определении задач личностного развития; - в оценивании и анализе результатов работы с родителями, корректировке модели педагогического взаимодействия с семьями младших школьников; - в анализе и подборе содержания педагогического взаимодействия в конкретной педагогической ситуации; - в разработке материала с учетом регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

<p>учетом регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p> <p>- объективно оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования;</p> <p>- оформлять результаты исследовательской деятельности в виде отчетов и рефератов;</p> <p>- владеть техникой подготовки выступлений с докладами.</p>	<p>- в объективной оценке педагогического опыта и образовательных технологий в области начального образования;</p> <p>- в оформлении результатов исследовательской деятельности в виде отчетов и рефератов;</p> <p>- в овладении техникой подготовки выступлений с докладами.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (42), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	29			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	42	42	42	42

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы педагогического мастерства					
1.1	Педагогическое мастерство и его значение /Тема/	5	0			
1.2	Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность. /Лек/	5	2			
1.3	Педагогическое мастерство и его значение /Пр/	5	2			
1.4	Педагогическая культура: сущность, содержание, пути формирования /Тема/	5	0			
1.5	Педагогическая культура: сущность, содержание, пути формирования /Лек/	5	2			

1.6	Педагогическая культура: сущность, содержание, пути формирования /Пр/	5	2			
1.7	Структура педагогического мастерства /Тема/	5	0			
1.8	Структура педагогического мастерства /Лек/	5	2			
1.9	Структура педагогического мастерства /Пр/	5	2			
1.10	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства /Тема/	5	0			
1.11	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства /Пр/	5	2			
1.12	Профессиональная компетентность учителя начальных классов /Тема/	5	0			
1.13	Профессиональная компетентность учителя начальных классов /Лек/	5	2			
1.14	Профессиональная компетентность учителя начальных классов /Пр/	5	2			
1.15	Артистизм – компонент творческой индивидуальности педагога /Тема/	5	0			
1.16	Артистизм – компонент творческой индивидуальности педагога /Пр/	5	2			
1.17	Мастерство педагогического общения /Тема/	5	0			
1.18	Мастерство педагогического общения /Лек/	5	2			
1.19	Мастерство педагогического общения /Пр/	5	2			
1.20	Самообразование и самовоспитание – фактор совершенствования профессионального мастерства /Тема/	5	0			
1.21	Самообразование и самовоспитание – фактор совершенствования профессионального мастерства /Лек/	5	2			
1.22	Самообразование и самовоспитание – фактор совершенствования профессионального мастерства /Пр/	5	2			

1.23	Педагогическая этика – часть педагогического мастерства /Тема/	5	0			
1.24	Педагогическая этика – часть педагогического мастерства /Лек/	5	2			
1.25	Мастерство учителя в организации учебно-познавательной деятельности /Тема/	5	0			
1.26	Мастерство учителя в организации учебно-познавательной деятельности /Лек/	5	4			
1.27	Мастерство учителя в организации учебно-познавательной деятельности /Пр/	5	2			
1.28	Мастерство учителя в организации учебно-познавательной деятельности /Ср/	5	1			
1.29	Мастерство учителя в организации внеаудиторной деятельности /Тема/	5	0			
1.30	Мастерство учителя в организации внеаудиторной деятельности /Лек/	5	2			
1.31	Мастерство учителя в организации внеаудиторной деятельности /Пр/	5	2			
1.32	Мастерство учителя в организации внеаудиторной деятельности /Ср/	5	1			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кандаурова А. В., Суртаева Н. Н. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495401
Л.1.2	Панфилова А. П., Долматов А. В. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 231 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491069
Л.1.3	Задорина О. С. Индивидуальность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491539
Л.1.4	Федина Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 131 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495705
Л.1.5	Щетинина В. В. Педагогическое мастерство [Электронный ресурс]:. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157032
Л.1.6	Золотых Н. В., Шевченко Т. Ю., Айтбоев М. Ю. Введение в профессионально-педагогическую деятельность [Электронный ресурс]:. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247427
Л.1.7	Панфилова А. П., Долматов А. В. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 258 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491323

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Дёмкина Е. В., Хазова С. А. Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:. - Майкоп: АГУ, 2018. - 170 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146124
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	