



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 10 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.псих.наук, доцент, Долганина Вера Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



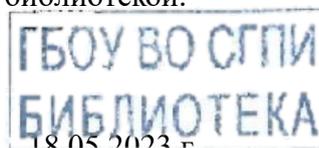
В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: ОП

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем

Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.

Основы вожатской деятельности

Основы философии

Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Производственная практика 1

Производственная практика 2

Производственная практика 2

Психология общения

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Учебная практика

Учебная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Код и наименование компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (156), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | 22 | | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 26 | 26 | 30 | 30 | 12 | 12 | 68 | 68 |
| Практические | 14 | 14 | 30 | 30 | 10 | 10 | 54 | 54 |
| Консультации | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 14 | 14 | 20 | 20 | 10 | 10 | 44 | 44 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 60 | 60 | 22 | 22 | 122 | 122 |
| Контактная работа | 41 | 41 | 60 | 60 | 23 | 23 | 124 | 124 |
| Сам. работа | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | 7 |
| Часы на контроль | 17 | 17 | | | 8 | 8 | 25 | 25 |
| Итого | 62 | 62 | 62 | 62 | 32 | 32 | 156 | 156 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Общая психология | | | | | |
| 1.1 | Психология как научная дисциплина /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.3 | /Пр/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.4 | Деятельность как предмет научного исследования /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.6 | /Пр/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.7 | Познавательные процессы личности /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.8 | /Лек/ | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 1.9 | /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.10 | /Ср/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.11 | Эмоционально-волевая сфера личности /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.12 | /Лек/ | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.13 | /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.14 | /Ср/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.15 | Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.16 | /Лек/ | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.17 | /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.18 | /Ср/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.19 | Индивидуально-типологические особенности личности: характер /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.20 | /Лек/ | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.21 | /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 1.22 | Индивидуально-типологические особенности личности: способности /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|----|--------------------------------------|--|--|
| 1.23 | /Лек/ | 1 | 1 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 1.24 | /Пр/ | 1 | 1 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 1.25 | /Ср/ | 1 | 1 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 1.26 | Проблема личности в психологии /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.27 | /Лек/ | 1 | 1 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 1.28 | /Пр/ | 1 | 1 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 1.29 | /Экзамен/ | 1 | 17 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 1.30 | /Конс/ | 1 | 1 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 1.31 | Основные психологические теории личности и их взаимосвязь /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.32 | /Лек/ | 1 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 1.33 | /Пр/ | 1 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| Раздел 2. Возрастная психология | | | | | | |
| 2.1 | Возрастная психология как наука /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.3 | /Пр/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 2.4 | Стратегия и методы исследования в возрастной психологии /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.5 | /Лек/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.6 | /Пр/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.7 | Движущие силы и условия психического развития /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.8 | /Лек/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.9 | /Пр/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.10 | Подходы к проблеме периодизации психического развития /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.11 | /Лек/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.12 | /Пр/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.13 | Психическое развитие в младенческом возрасте /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.14 | /Лек/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.15 | /Пр/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.16 | Психологические особенности развития детей раннего возраста /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.17 | /Лек/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.18 | /Пр/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 2.19 | Психическое развитие ребенка дошкольного возраста /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.20 | /Лек/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.21 | /Пр/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.22 | Психическое развитие ребёнка младшего школьного возраста /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.23 | /Лек/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.24 | /Пр/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.25 | Особенности психического развития подростка /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.26 | /Лек/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.27 | /Пр/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.28 | Особенности психического развития в юношеском возрасте /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.29 | /Лек/ | 2 | 4 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.30 | /Пр/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| 2.31 | /Ср/ | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. | | |
| | Раздел 3. Социальная психология | | | | | |
| 3.1 | Теоретико-методологические основы социальной психологии /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 3.2 | /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.3 | /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.4 | Группа как социально-психологический феномен /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.5 | /Лек/ | 3 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.6 | /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.7 | Лидерство как социально-психологический феномен /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.8 | /Лек/ | 3 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.9 | /Пр/ | 3 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.10 | Социально-психологические закономерности общения /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.11 | /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.12 | /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.13 | /Ср/ | 3 | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.14 | /Экзамен/ | 3 | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |
| 3.15 | /Конс/ | 3 | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|--------|--|
| Л.1.1 | Регуш Л. А. Дисциплина «Психология» в стандартах третьего поколения: концепция, примерные программы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 114 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5598 |
| Л.1.2 | Чурекова Т. М., Ахмерова Д. Ф., Моисеенко Ю. Ю. Возрастная психология [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 99 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30034 |
| Л.1.3 | Львов Л. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2009. - 158 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=9616 |
| Л.1.4 | Социальная психология [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2005. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43327 |
| Л.1.5 | Львов Л. В. Педагогическая психология [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2009. - 157 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=9620 |
| Л.1.6 | Королева Н. Н., Богдановская И. М. Психология познания [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов бакалавриата по направлению «030300 — психология». - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 57 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5873 |
| Л.1.7 | Смирнова А. А., Шуванов И. Б. Общая психология: мышление и речь [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «психология». - Сочи: СГУ, 2019. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147739 |
| Л.1.8 | Возрастная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула: ТГПУ, 2019. - 231 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138722 |
| Л.1.9 | Общая психология: познавательные процессы [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2017. - 115 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101516 |
| Л.1.10 | Общая психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112214 |

| | |
|---|--|
| Л.1.1 1 | Хрисанфова Л. А., Барыкина А. И. Общая психология. Темперамент. Характер [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153001 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и | |

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.