



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историография отечественной и зарубежной истории

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Калинина Е. В.; К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Историография отечественной и зарубежной истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии историографии отечественной и зарубежной истории.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся целостного представления о теоретической и методологической базе по историографии отечественной и зарубежной истории.
2. Формирование у обучающихся навыков анализа ранее сложившихся в науке оценок информации по историографии отечественной и зарубежной истории.
3. Формирование у обучающихся навыков использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) о области историографии отечественной и зарубежной истории.
4. Формирование у обучающихся способности проектирования цели своего профессионального и личностного развития, используя знания по историографии отечественной и зарубежной истории
5. Формирование у обучающихся способности объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики, используя историографическую традицию;
6. Формирование у обучающихся умений применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам в области теории и методологии историографии отечественной и зарубежной истории с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
7. Формирование у обучающихся умений различать исторические факты по историографии отечественной и зарубежной истории и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
8. Развитие у обучающихся способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам по историографии отечественной и зарубежной истории, в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История цивилизаций

Основы религиозных культур и светской этики

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая антропология

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История международных отношений в новое и новейшее время

История новейшего времени

История нового времени

История правовых и политических учений

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История России (XX век)

История Северного Кавказа

История средних веков

Конфликтология международных отношений
Культура народов Северного Кавказа
Логика
Музееведение
Политическая система современной России
Политология
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Семейное право
Социальная философия
Сравнительная политология
Теория и методика архивоведения
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология общественных наук
Трудовое право
Учебная (ознакомительная) практика 2
Философия
Философская антропология
Экономическая история России
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического
	ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни;
	ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и
	ПК-15.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

ПК-8 Способен проектировать тра-ектории	ПК-8.1 Проектирует цели своего
своего профессионального роста и личностно-го развития;	профессионального и личностного развития ;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные инструменты поиска критической информации, способа ее анализа и синтеза. основы деловой коммуникации в устной и письменной формы, особенности коммуникации с носителями иностранных языков. основные механизмы и способы эффективного проектирования личностного и профессионального роста, дающие результат в среднесрочной и долгосрочной перспективе. политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества. основные этапы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам. исторические факты и их концептуальные интерпретации основные дискуссионные проблемы курса «Историография отечественной и зарубежной истории». основные методы выражения и отстаивания своей позиции по обсуждаемым дискуссионным проблемам. основной инструментарий дискуссии об историческом и	уметь: применять системный подход для решения поставленных задач курса «Историография отечественной и зарубежной истории». коммуницировать на русском, родном и на иностранном(ых) языке(ах) в различного рода процессах, связанных с личностной и профессиональной деятельностью. проектировать перспективы своего личностного и профессионального роста, корректировать перспективы в зависимости от окружающей обстановки, складывающихся обстоятельств. объяснять обучающимся понятным и доступным языком политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики, затрагивающиеся в ходе изучения курса историографии отечественной и зарубежной истории. применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-	владеть: анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. различными видами устной и письменной коммуникации на русском, родном и на иностранном(ых) языке(ах). способностью достижения ранее спроектированных целей, посвященных личностному и профессиональному развитию, навыками передачи данной способности обучающимся в ходе образовательного процесса. способностью доступно объяснять различные сложные для понимания социокультурные, политические, общественно-значимые события и явления обучающимся в зависимости от их пола, возраста и уровня эмоционального и интеллектуального развития в процессе изучения курса «Историография отечественной и зарубежной истории». комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам курса «Историография отечественной и зарубежной истории». выделения и соотнесения структурных элементов, исторических фактов, памяти, знания с целью понимания их
--	--	---

<p>современном развитии общества.</p>	<p>исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных с целью более эффективной подачи материала курса историографии отечественной и зарубежной истории.</p> <p>соотносить историческую память и историческое знание, выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области</p> <p>определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем курса «Историография отечественной и зарубежной истории», проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни;</p> <p>ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p> <p>выделять концептуальную основу дискуссии, соотносить свою мировоззренческую установку, гражданскую позицию и социальную мотивацию с предметом дискуссии.</p>	<p>места и роли в естественном ходе исторического процесса.</p> <p>собственной аргументированной позицией относительно дискуссионных проблем в предметной области.</p> <p>способностями аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по различного рода проблемам и вопросам.</p> <p>приемами выделения концептуальной основы дискуссии.</p>
---------------------------------------	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Историография истории					
1.1	Раздел 1. Отечественной истории Введение в историографию истории /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.3	/Пр/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.4	/Ср/	2	4	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

1.5	Этапы становления и развития историографии Русского государства (IX– XVII вв.). /Тема/	2	0			
1.6	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.7	/Пр/	2	4	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.8	/Ср/	2	4	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.9	Становление и развитие исторической науки в России XVIII века. /Тема/	2	0			
1.10	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.11	/Пр/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

1.12	/Ср/	2	5	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.13	Российская историография XIX века /Тема/	2	0			
1.14	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.15	/Пр/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.16	/Ср/	2	5	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.17	Отечественная историография на рубеже XIX–XX вв. /Тема/	2	0			
1.18	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

1.19	/Пр/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.20	/Ср/	2	5	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.21	Историография отечественной истории в XX начале XXI вв. /Тема/	2	0			
1.22	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.23	/Пр/	2	4	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.24	/Ср/	2	5	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
	Раздел 2. Историография истории	Раздел 2. зарубежной				

2.1	Древняя и средневековая историография: от античного прагматизма средневековому провиденциализму /Тема/	2	0			
2.2	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.3	/Пр/	2	4	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.4	/Ср/	2	5	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.5	Эрудитская школа (XVII-XVIII вв.) Теоретические поиски /Тема/	2	0			
2.6	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.7	/Пр/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

2.8	/Ср/	2	5	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.9	Историческая мысль эпохи Просвещения /Тема/	2	0			
2.10	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.11	/Пр/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.12	/Ср/	2	5	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.13	Превращение исторических знаний в науку в XIX в. Теоретические поиски /Тема/	2	0			
2.14	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

2.15	/Пр/	2	4	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.16	/Ср/	2	5	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.17	Историография зарубежной истории в XX начале XXI вв. /Тема/	2	0			
2.18	/Лек/	2	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.19	/Пр/	2	4	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.20	/Ср/	2	5,7	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.21	Зачёт /Тема/	2	0			

2.22	/КПА/	2	0,3	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
------	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бузескул В. П., Вернадский В. И., Жебелёв С. А. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 371 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/422933
Л.1.2	Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 126 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489500
Л.1.3	Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 258 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488894
Л.1.4	Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491363
Л.1.5	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 237 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508048
Л.1.6	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508050

Л.1.7	□□□□□□□□ □. □., □□□□□□□□□□ □. □., □□□□□□ □. □., □□□□□□ □. □., □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ [Электронный ресурс]:???????? ??????? ???? ?????. □□□□□□: □□□□□, 2022. - 429 ? – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489066
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.