



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История правовых и политических учений

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "История правовых и политических учений" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний об особенностях и закономерностях возникновения, формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века и в Новое время, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок на основе полученного правового образования и воспитания, а также формирование компетенций, определенных учебным планом.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- цивилизации к ценностям демократии и справедливости;
- способствовать изучению вопроса об обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, а также охраны общественного порядка;
- уяснение основных политических процессов в современном мире на основе знаний о закономерностях становления и развития политико-правовой мысли в странах Древнего мира, Средних веков и Нового времени.
- приобретение умений анализа памятников политико-правовой мысли, оставивших заметный след в истории человеческой цивилизации;
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам;
- делать сравнительный анализ политико-правовых идей, концепций, доктрин и теорий.
- показать эволюцию европейской и российской политико-правовой мысли, в рамках которой постепенно выкристаллизовывалось убеждение в особой значимости государства и права для создания свободного гражданского общества;
- продемонстрировать всеобщую преемственную связь основных направлений государственно-правовой мысли различных эпох;
- научить обучающихся находить в каждом из направлений рациональные моменты, которые способствовали формированию современного представления о роли государства и права в жизни общества.
- формирование навыков преподавания дисциплины: «истории политических и правовых учений»;
- формирование навыков осуществления правового воспитания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческое источниковедение

История древнего мира

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Логика

Музееведение

Организация проектной деятельности в школе

Основы религиозных культур и светской этики

Политическая система современной России

Теория и методика архивоведения

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия

Экономическая история России

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

| |
|--|
| Историческая антропология |
| История культуры России |
| История международных отношений в новое и новейшее время |
| Конфликтология международных отношений |
| Культура народов Северного Кавказа |
| Мировая художественная культура |
| Политология |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3 |
| Семейное право |
| Социальная философия |
| Сравнительная политология |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |
| Теория и методология общественных наук |
| Трудовое право |
| Философия истории |
| Философская антропология |
| Этика. Эстетика |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения; | ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; |
| ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания; | ПК-12.4 Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; |
| ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными | ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических |
| ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых | ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; |
| | УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| знать: | уметь: | владеть: |
|---------------|---------------|-----------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>особенности системного и критического мышления для изучения истории правовых и политических учений;</p> <p>способы аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории правовых и политических учений;</p> <p>способы создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами при изучении истории правовых и политических учений;</p> <p>способы формирования образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения при изучении истории правовых и политических учений;</p> | <p>применять особенности системного и критического мышления для изучения истории правовых и политических учений;</p> <p>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение при изучении истории правовых и политических учений;</p> <p>применять созданные речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами при изучении истории правовых и политических учений;</p> <p>формировать образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения при изучении истории правовых и политических учений;</p> | <p>системного и критического мышления для изучения истории правовых и политических учений;</p> <p>аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории правовых и политических учений;</p> <p>способами создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами при изучении истории правовых и политических учений;</p> <p>способами формирования образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения при изучении истории правовых и политических учений;</p> |
| <p>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</p> | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,5 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Предмет, методология, периодизация истории правовых и политических учений. Правовые и политические учения (ППУ) в Древнем мире /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 7 | 8 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 7 | 8 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.5 | ППУ эпохи Средневековья /Тема/ | 7 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------|---|---|--|--|--|
| 1.6 | /Лек/ | 7 | 6 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 7 | 8 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 7 | 8 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.9 | ППУ Нового времени /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 7 | 6 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 7 | 8 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 7 | 9 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.13 | ППУ XX-XXI вв. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 7 | 6 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 7 | 8 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |

| | | | | | | |
|------|----------------|---|------|--|--|--|
| 1.16 | /Ср/ | 7 | 9 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.17 | Экзамен /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.18 | /Конс/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.19 | /КПА/ | 7 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |
| 1.20 | /Экзамен/ | 7 | 17,5 | УК-1.1 УК-1.6 ПК-14.1 ПК-12.4 ПК-4.1 ПК-1.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | <p>Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451350</p> |
|-------|---|

| | |
|-------|--|
| Л.1.2 | Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451351 |
| Л.1.3 | Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 459 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449681 |
| Л.1.4 | Земцов Б. Н. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 440 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450131 |
| Л.1.5 | Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449623 |
| Л.1.6 | Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 694 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426093 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |

| | |
|--|---|
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.