



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В.С.; К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

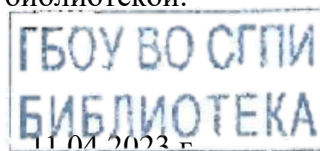
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о методике подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся представлений о современных образовательных технологиях при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию;
- развитие у обучающихся умений проектировать, прогнозировать и оценивать педагогические воздействия в соответствии с используемой технологией;
- формирование у обучающихся способности осмысливать свои собственные действия при организации образовательного процесса при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организация проектной деятельности в школе

Социальная философия

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p>	<p>ПК-3.1 Проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, психологическими задачами;</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с</p> <p>ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;</p> <p>ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности;</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;</p>	<p>ПК-6.2 Проектирует рабочие программы учебных предметов (занятий) в соответствии с направленностью (профилем) подготовки;</p>
<p>ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;</p>	<p>ПК-7.2 Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия в соответствии с профилем подготовки для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями;</p>

ПК-7 Способен проекти-ровать индивиду-альные образова-тельные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным	ПК-7.3 Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в об-
предме-там;	разовательном процессе в соответствии с профилем под-готовки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p><input type="checkbox"/> требования к личностным, метапредметным и предметным (по истории) результатам обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами основного и полного (среднего) общего образования, возрастными особенностями детей и дидактическими задачами обучения истории;</p> <p><input type="checkbox"/> историческую обусловленность развития методов и приемов обучения, используемые для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории;</p> <p><input type="checkbox"/> методику осуществления предметного содержания по истории;</p> <p><input type="checkbox"/> сущность современных технологий, методов, приемов обучения истории, форм организации учебных занятий по истории;</p> <p><input type="checkbox"/> виды и формы диагностики достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания на уроках истории;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять отбор предметного содержания по истории в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять диагностику достижений обучающихся по истории;</p> <p><input type="checkbox"/> этапы подготовки учителя истории к урокам;</p>	<p><input type="checkbox"/> моделировать и конструировать личностные, метапредметные и предметные (по истории) результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами основного и полного (среднего) общего образования, возрастными особенностями детей и дидактическими задачами обучения истории;</p> <p><input type="checkbox"/> учитывать историческую обусловленность развития методов и приемов обучения;</p> <p><input type="checkbox"/> определять тип, вид, цели урока истории, результаты обучения;</p> <p><input type="checkbox"/> разрабатывать структурные компоненты урока истории;</p> <p><input type="checkbox"/> отбирать приемы мотивации учебной деятельности обучающихся по истории;</p> <p><input type="checkbox"/> на основе требований образовательных стандартов моделировать и конструировать рабочие программы по истории;</p> <p><input type="checkbox"/> организовывать индивидуальные и групповые занятия обучающихся по учебному предмету «история» в средней школе при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию;</p> <p><input type="checkbox"/> создавать условия для рефлексии обучающимися результатов индивидуальных достижений на уроках истории при подготовке обучающихся к ОГЭ</p>	<p><input type="checkbox"/> навыками проектирования личностных, метапредметных и предметных (по истории) результатов обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами основного и полного (среднего) общего образования, возрастными особенностями детей и дидактическими задачами обучения истории;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками применения методов и приемов с учетом их исторического развития;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками структурно-функционального анализа учебного исторического материала для осуществления отбора предметного содержания;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками комплексного использования современных технологий, методов и приемов обучения истории;</p> <p><input type="checkbox"/> современными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся по истории;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками проектирования технологической карты урока истории для достижения личностных, метапредметных и предметных (по истории) результатов обучения обучающихся;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками применения современных приемов мотивации учебной</p>

<input type="checkbox"/> дидактические основы конструирования урока истории; <input type="checkbox"/> приемы мотивации учебной деятельности обучающихся по истории; <input type="checkbox"/> этапы составления рабочих программ по истории; <input type="checkbox"/> методику организации индивидуальных и групповых занятий обучающихся на уроках обществознания при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию; <input type="checkbox"/> сущность современных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся на уроках обществознания при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию;	и ЕГЭ по обществознанию;	деятельности обучающихся по истории. <input type="checkbox"/> системным анализом при разработке рабочих программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов <input type="checkbox"/> методикой организации индивидуальных и групповых занятий обучающихся на уроках истории при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию; <input type="checkbox"/> методикой разработки современных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся на уроках истории при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Нормативно-методическая база организации ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию /Тема/	10	0			

1.2	/Пр/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.3	/Ср/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.4	Анализ демонстрационных версий, спецификации и кодификаторов по ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию /Тема/	10	0			
1.5	/Пр/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.6	/Ср/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.7	Изучение методических рекомендаций на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ предыдущих лет /Тема/	10	0			
1.8	/Пр/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.9	/Ср/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		

1.10	Работа с текстом и графическим материалом современных учебников как способ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию /Тема/	10	0			
1.11	/Пр/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.12	/Ср/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.13	Методика подготовки к написанию развернутого плана /Тема/	10	0			
1.14	/Пр/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.15	/Ср/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.16	Методика написания мини-сочинения /Тема/	10	0			
1.17	/Пр/	10	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.18	/Ср/	10	5,7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.19	Зачёт /Тема/	10	0			

1.20	/КПА/	10	0,3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-7.3		
------	-------	----	-----	--------------------------------------------------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Толочко А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176466
Л.1.2	Гугнина О. В. Активные и интерактивные методы в преподавании обществознания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и учителей обществознания. - Оренбург: ОГПУ, 2014. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73578
Л.1.3	Акользина М. К. Методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170367
Л.1.4	Никифоров Ю. С. Обществознание: подготовка к ЕГЭ [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ярославль, 2013. - 227 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166477
Л.1.5	Соболева О. Б., Исковская Л. В., Иванов О. В., Баранов П. А., Кузин Д. В. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 474 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498863
Л.1.6	Ефимова И. Ю., Мовчан И. Н., Савельева Л. А. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104905

Л.1.7	Чумакова А. С. Теория и методика обучения обществознанию: Практикум. Справочно-информационные материалы [Электронный ресурс]:. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 58 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129670
Л.1.8	Бахмутова Л. С., Калуцкая Е. К. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489276
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.