

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Проектирование безопасной развивающей образовательной среды" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

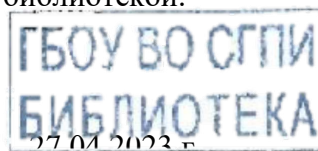
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов базовой системы научных знаний и умений в области проектирования безопасной образовательной среды; развитие исследовательских умений студентов, нового педагогического мышления, формирования готовности к проектированию безопасной развивающей образовательной среды как компонента профессиональной педагогической культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить понятие и структуру безопасной развивающей образовательной среды;
- сформировать умение критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции, практическую педагогическую деятельность;
- обеспечить усвоение теоретических основ проектирования безопасной развивающей образовательной среды;
- сформировать навыки проектирования комфортной и безопасной развивающей образовательной среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - знает понятие детского травматизма и здоровьесберегающих технологий; - знает понятие безопасной образовательной среды; | <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; - умеет формировать образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения; | <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
| Неделя | 12 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Формирование безопасной образовательной среды | | | | | |
| 1.1 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | Понятие и структура безопасной развивающей образовательной среды /Лек/ | 5 | 2 | | | |
| 1.3 | Понятие и структура безопасной развивающей образовательной среды /Пр/ | 5 | 2 | | | |
| 1.4 | Понятие и структура безопасной развивающей образовательной среды /Ср/ | 5 | 4 | | | |
| 1.5 | Нормативно-правовое обеспечение проектирования безопасной развивающей образовательной среды /Лек/ | 5 | 2 | | | |
| 1.6 | Нормативно-правовое обеспечение проектирования безопасной развивающей образовательной среды /Пр/ | 5 | 2 | | | |
| 1.7 | Нормативно-правовое обеспечение проектирования безопасной развивающей образовательной среды /Ср/ | 5 | 4 | | | |
| 1.8 | Проектирование социальной безопасности субъектов образовательного процесса /Лек/ | 5 | 2 | | | |
| 1.9 | Проектирование социальной безопасности субъектов образовательного процесса /Пр/ | 5 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.10 | Проектирование социальной безопасности субъектов образовательного процесса /Ср/ | 5 | 4 | | | |
| 1.11 | Технологии проектирования информационной безопасности субъектов образовательного процесса /Лек/ | 5 | 2 | | | |
| 1.12 | Технологии проектирования информационной безопасности субъектов образовательного процесса /Пр/ | 5 | 2 | | | |
| 1.13 | Технологии проектирования информационной безопасности субъектов образовательного процесса /Ср/ | 5 | 4 | | | |
| 1.14 | Экологическая безопасность образовательного процесса /Лек/ | 5 | 2 | | | |
| 1.15 | Экологическая безопасность образовательного процесса /Пр/ | 5 | 2 | | | |
| 1.16 | Экологическая безопасность образовательного процесса /Ср/ | 5 | 5,7 | | | |
| 1.17 | Технологии проектирования психологически безопасной развивающей образовательной среды /Лек/ | 5 | 2 | | | |
| 1.18 | Технологии проектирования психологически безопасной развивающей образовательной среды /Пр/ | 5 | 2 | | | |
| 1.19 | Технологии проектирования психологически безопасной развивающей образовательной среды /Ср/ | 5 | 6 | | | |
| 1.20 | Самообразование и самосовершенствование педагога как условие эффективного проектирования безопасной развивающей образовательной среды /Лек/ | 5 | 2 | | | |
| 1.21 | Самообразование и самосовершенствование педагога как условие эффективного проектирования безопасной развивающей образовательной среды /Пр/ | 5 | 4 | | | |
| 1.22 | Самообразование и самосовершенствование педагога как условие эффективного проектирования безопасной развивающей образовательной среды /Ср/ | 5 | 4 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.23 | Готовность педагога к проектированию безопасной развивающей образовательной среды /Лек/ | 5 | 2 | | | |
| 1.24 | Готовность педагога к проектированию безопасной развивающей образовательной среды /Пр/ | 5 | 4 | | | |
| 1.25 | Готовность педагога к проектированию безопасной развивающей образовательной среды /Ср/ | 5 | 4 | | | |
| 1.26 | Зачет /КПА/ | 5 | 0,3 | | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| <p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>практические задания.</p> | <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Зайцев Ю. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура личности и безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 16 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45189 |
| Л.1.2 | Гридяева Л. Н., Петросянц В. Р. Психологическая безопасность образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: ВГПУ, 2022. - 132 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253358 |
| Л.1.3 | Варданын Ю. В., Варданын Л. В., Лежнева Е. А. Психологическая безопасность в контексте развития профессиональной стратегии личности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 114 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74473 |

| | |
|---|---|
| Л.1.4 | Журавленко Н. И., Овчинский А. С. Информационная безопасность и защита от информационного воздействия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. - 168 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43187 |
| Л.1.5 | Ясенев В. Н., Дорожкин А. В., Сочков А. Л., Ясенев О. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 198 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153011 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая | https://online.edu.ru |

| | |
|-----------------------------|--|
| образовательная среда в РФ» | |
|-----------------------------|--|

| |
|--|
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.