



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методология истории

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "Теория и методология истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, на основе развития представлений об основных проблемах построения системного исторического знания, о становлении и развитии теорий исторического процесса в рамках познавательных парадигм методологии истории, о специфике применения общенаучных и специальных методов в исторических исследованиях

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся способностей разбираться в теоретических вопросах исторического познания, определять методологически различные точки зрения и интерпретации, рассматривать конкретные методологические ситуации с точки зрения соотношения преемственности и изменчивости в исторической науке;
- формирование у обучающихся способностей отбирать учебное содержание исторического материала в соответствии с современными теоретико-методологическими концепциями для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История цивилизаций

Музееведение

Основы религиозных культур и светской этики

Теория и методика архивоведения

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История культуры России

Конфликтология международных отношений

Мировая художественная культура

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Социальная философия

Философия истории

Философская антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;
	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;	ПК-13.1 Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами тенденциями и
	ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии;

<p>ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями;</p>	<p>ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p>
	<p>ПК-14.2 Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p><input type="checkbox"/> основные концепции методологии истории и теории исторического процесса;</p> <p><input type="checkbox"/> главные направления современных теоретико-методологических исследований по истории;</p> <p>– принципы отбора учебного содержания исторического материала в соответствии с современными теоретико-методологическими концепциями;</p>	<p><input type="checkbox"/> разбираться в теоретических вопросах исторического познания, определять методологически различные точки зрения и интерпретации, рассматривать конкретные методологические ситуации с точки зрения соотношения преемственности и изменчивости в исторической науке;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить исследование эпистемологических оснований теорий исторического процесса;</p> <p>– отбирать учебное содержание исторического материала в соответствии с современными теоретико-методологическими концепциями;</p>	<p><input type="checkbox"/> навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений; применения полученных знаний и умений в преподавательской практике;</p> <p><input type="checkbox"/> навыком выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого.</p> <p>– навыком осуществления отбора учебного содержания исторического материала в соответствии с современными теоретико-методологическими концепциями для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	История как наука /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Пр/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.5	Методологические проблемы и принципы исторического познания /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.7	/Пр/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.9	Проблемы теории и методологии истории в исторической науке XVIII – начала XX вв. /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.11	/Пр/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	7	6	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.13	Основные тенденции развития методологии истории в XX в. /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.15	/Пр/	7	4	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.16	/Ср/	7	9	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.17	Теории исторического процесса. /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.19	/Пр/	7	4	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	7	6	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.21	Междисциплинарные направления исторических исследований /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.23	/Пр/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.24	/Ср/	7	4	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.25	Общенаучные методы в историческом исследовании /Тема/	7	0			

1.26	/Лек/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.27	/Пр/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.28	/Ср/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.29	Специально-научные методы в историческом исследовании /Тема/	7	0			
1.30	/Лек/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.31	/Пр/	7	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.32	/Ср/	7	4,7	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.33	Зачёт /Тема/	7	0			
1.34	/КПА/	7	0,3	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. Теория и методология истории [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489039
Л.1.2	Менщиков И. С. Методология истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497608
Л.1.3	Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 113 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491366
Л.1.4	Гребенюк А. В., Колосова И. В. Теория и методология истории. Цивилизациография [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 266 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494400
Л.1.5	Буллер А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493587

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	