



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историография отечественной и зарубежной истории

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

Год начала

подготовки

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Калинина Е. В.; К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Историография отечественной и зарубежной истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии историографии отечественной и зарубежной истории.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся целостного представления о теоретической и методологической базе по историографии отечественной и зарубежной истории.
2. Формирование у обучающихся навыков анализа ранее сложившихся в науке оценок информации по историографии отечественной и зарубежной истории.
3. Формирование у обучающихся навыков использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) о области историографии отечественной и зарубежной истории.
4. Формирование у обучающихся способности проектирования цели своего профессионального и личностного развития, используя знания по историографии отечественной и зарубежной истории
5. Формирование у обучающихся способности объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики, используя историографическую традицию;
6. Формирование у обучающихся умений применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам в области теории и методологии историографии отечественной и зарубежной истории с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
7. Формирование у обучающихся умений различать исторические факты по историографии отечественной и зарубежной истории и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
8. Развитие у обучающихся способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам по историографии отечественной и зарубежной истории, в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Иностранный язык

Историческое источниковедение

История древнего мира

История новейшего времени

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История Северного Кавказа

История средних веков

Логика

Музееведение

Основы религиозных культур и светской этики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Речевые практики

Теория и методика архивоведения

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия	
Экономическая история России	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического
	ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;
	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни;
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);	ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и
	ПК-15.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию;
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;	ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития ;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные инструменты поиска критической информации, способа ее анализа и синтеза. основы деловой коммуникации	уметь: применять системный подход для решения поставленных задач курса «Историография отечественной и зарубежной	владеть: анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
---	--	---

<p>в устной и письменной формы, особенности коммуникации с носителями иностранных языков.</p> <p>основные механизмы и способы эффективного проектирования личностного и профессионального роста, дающие результат в среднесрочной и долгосрочной перспективе.</p> <p>политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества.</p> <p>основные этапы комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам.</p> <p>исторические факты и их концептуальные интерпретации</p> <p>основные дискуссионные проблемы курса «Историография отечественной и зарубежной истории».</p> <p>основные методы выражения и отстаивания своей позиции по обсуждаемым дискуссионным проблемам.</p> <p>основной инструментарий дискуссии об историческом и современном развитии общества.</p>	<p>истории».</p> <p>коммуницировать на русском, родном и на иностранном(ых) языке(ах) в различного рода процессах, связанных с личностной и профессиональной деятельностью.</p> <p>проектировать перспективы своего личностного и профессионального роста, корректировать перспективы в зависимости от окружающей обстановки, складывающихся обстоятельств.</p> <p>объяснять обучающимся понятным и доступным языком политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики, затрагивающиеся в ходе изучения курса историографии отечественной и зарубежной истории.</p> <p>применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных с целью более эффективной подачи материала курса историографии отечественной и зарубежной истории.</p> <p>соотносить историческую память и историческое знание, выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области</p> <p>определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем курса «Историография отечественной и зарубежной истории», проявлять мировоззренческую</p>	<p>различными видами устной и письменной коммуникации на русском, родном и на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>способностью достижения ранее спроектированных целей, посвященных личностному и профессиональному развитию, навыками передачи данной способности обучающимся в ходе образовательного процесса.</p> <p>способностью доступно объяснять различные сложные для понимания социокультурные, политические, общественно-значимые события и явления обучающимся в зависимости от их пола, возраста и уровня эмоционального и интеллектуального развития в процессе изучения курса «Историография отечественной и зарубежной истории».</p> <p>комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам курса «Историография отечественной и зарубежной истории».</p> <p>выделения и соотнесения структурных элементов, исторических фактов, памяти, знания с целью понимания их места и роли в естественном ходе исторического процесса.</p> <p>собственной аргументированной позицией относительно дискуссионных проблем в предметной области.</p> <p>способностями аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по различного рода проблемам и вопросам.</p> <p>приемами выделения концептуальной основы дискуссии.</p>
--	---	---

рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни; ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. выделять концептуальную основу дискуссии, соотносить свою мировоззренческую установку, гражданскую позицию и социальную мотивацию с предметом дискуссии.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8,3	8,3	12,3	12,3
Сам. работа	32	32	63,7	63,7	95,7	95,7
Итого	36	36	72	72	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Историография	Раздел 1. отечественной истории				
1.1	Введение в историографию истории /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

1.3	/Ср/	5	4	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.4	Этапы становления и развития историографии Русского государства (IX– XVII вв.). /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	4	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.6	Становление и развитие исторической науки в России XVIII века. /Тема/	5	0			
1.7	/Ср/	5	6	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.8	Российская историография XIX века /Тема/	5	0			
1.9	/Лек/	5	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.10	/Ср/	5	6	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

1.11	Отечественная историография на рубеже XIX–XX вв. /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	6	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.13	Историография отечественной истории в XX начале XXI вв. /Тема/	5	0			
1.14	/Ср/	5	6	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
	Раздел 2. Историография истории	Раздел 2. Историография зарубежной истории				
2.1	Древняя и средневековая историография: от античного прагматизма средневековому провиденциализму /Тема/	6	0			
2.2	/Пр/	6	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.3	/Ср/	6	14	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.4	Эрудитская школа (XVII-XVIII вв.) Теоретические поиски /Тема/	6	0			

2.5	/Пр/	6	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.6	/Ср/	6	14	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.7	Историческая мысль эпохи Просвещения /Тема/	6	0			
2.8	/Ср/	6	12	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.9	Превращение исторических знаний в науку в XIX в. Теоретические поиски /Тема/	6	0			
2.10	/Пр/	6	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.11	/Ср/	6	12	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.12	Историография зарубежной истории в XX начале XXI вв. /Тема/	6	0			

2.13	/Пр/	6	2	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.14	/Ср/	6	11,7	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.15	Зачёт /Тема/	6	0			
2.16	/КПА/	6	0,3	УК-1.4 УК-4.1 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.