



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческое источниковедение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Историческое источниковедение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии исторического источниковедения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся целостного представления о теоретической и методологической базе по историческому источниковедению.
2. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, используя источниковедческий анализ.
3. Формирование у обучающихся навыков использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) о области исторического источниковедения.
4. Формирование у обучающихся способности проектирования цели своего профессионального и личностного развития, используя способы источниковедческого анализа.
5. Формирование у обучающихся способности объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики, используя источниковедческие способы анализа;
6. Формирование у обучающихся умений комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам в области теории и методологии исторического источниковедения с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
7. Формирование у обучающихся умений и навыков различать исторические факты с использованием методов источниковедческого анализа и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
8. Развитие у обучающихся способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам исторического источниковедения, в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческая антропология

Историческое краеведение

История международных отношений в новое и новейшее время

История новейшего времени

История нового времени

История правовых и политических учений

История России (XVIII – XIX в.)

История России (XX век)

История Северного Кавказа

История цивилизаций

Конфликтология международных отношений

Культура народов Северного Кавказа

Музееведение

Основы религиозных культур и светской этики

Политическая система современной России

Политология
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Семейное право
Социальная философия
Сравнительная политология
Теория и методика архивоведения
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология общественных наук
Трудовое право
Философская антропология
Экономическая история России
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы. ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы.
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания;	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;	ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основные инструменты анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в историческом источниковедении;	применять системный подход для решения поставленных задач курса «Историческое источниковедение»; использовать в качестве государственного языка РФ русский и пользоваться нормами	навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач курса «Историческое источниковедение».

<p>основы системы норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации для решения поставленных задач курса «Историческое источниковедение».</p> <p>основные факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации для решения поставленных задач курса «Историческое источниковедение».</p> <p>обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p>	<p>системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>способностью оценивать факторы риска и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			10	10	10	10
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)			0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	4	4	10	10	14	14
Контактная работа	4	4	12,5	12,5	16,5	16,5
Сам. работа	32	32	87	87	119	119
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	36	36	108	108	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Источниковедение истории России					
1.1	Источниковедение и историческое познание. Предмет и задачи источниковедения, его место в системе специальных исторических дисциплин. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

1.3	/Ср/	1	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.4	Определение и принципы классификации исторических источников. Основные типы и виды исторических источников по курсу истории России. /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	4	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.6	Основные принципы, этапы и методы критического анализа исторических источников. Задачи критики источников. Важнейшие этапы развития отечественного источниковедения /Тема/	1	0			
1.7	/Лек/	1	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.8	/Ср/	1	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.9	Корпус источников по русской истории XI – XVII вв. и особенности их научной критики. /Тема/	1	0			
1.10	/Ср/	1	4	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.11	Письменные источники по истории Российской империи XVIII – п.п. XIX вв. и их особенности. /Тема/	1	0			

1.12	/Ср/	1	4	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.13	Письменные источники по истории Российской Империи XIX – нач. XX вв. и их особенности. /Тема/	1	0			
1.14	/Ср/	1	4	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.15	Типы и виды исторических источников советского периода и особенности работы с ними. /Тема/	1	0			
1.16	/Ср/	1	4	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.17	Исторические источники по истории России конца XX – начала XXI вв. /Тема/	1	0			
1.18	/Ср/	1	4	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.19	Произведения художественного творчества как исторический источник /Тема/	1	0			
1.20	/Ср/	1	4	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
1.21	Экзамен /Тема/	1	0			
	Раздел 2. Источниковедение истории	Раздел 2. всеобщей истории				
2.1	Введение в источниковедение истории древнего мира. /Тема/	2	0			

2.2	/Пр/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.3	/Ср/	2	12	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.4	Особенности исследования исторических источников по истории Древнего Востока /Тема/	2	0			
2.5	/Ср/	2	14	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.6	Проблемы источниковедения истории Античности. /Тема/	2	0			
2.7	/Пр/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.8	/Ср/	2	12	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.9	Источниковедение западноевропейского средневековья. /Тема/	2	0			
2.10	/Пр/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.11	/Ср/	2	12	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.12	Источниковедение средневекового Востока. /Тема/	2	0			

2.13	/Ср/	2	14	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.14	Общая характеристика источников по новой и новейшей истории Запада и специфика работы с ними /Тема/	2	0			
2.15	/Пр/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.16	/Ср/	2	8	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.17	Кино-фото-фонодокументы и специфика их источниковедческого анализа /Тема/	2	0			
2.18	/Пр/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.19	/Ср/	2	8	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.20	Источниковедение истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время /Тема/	2	0			
2.21	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.22	Экзамен /Тема/	2	0			

2.23	/Конс/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.24	/КПА/	2	0,5	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		
2.25	/Экзамен/	2	8,5	УК-1.3 УК-4.1 ПК-12.1 ПК-11.1 ПК-11.3 ПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 239 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494322
Л.1.2	Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494323
Л.1.3	Сиренов А. В., Твердокова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 396 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510911

Л.1.4	Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122435
Л.1.5	Сиренов А. В., Твердукова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 396 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489004
Л.1.6	Русина Ю. А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492148
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая	https://online.edu.ru

образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.