



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческое краеведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Малявина Г. И.

Рабочая программа дисциплины "Историческое краеведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии местной (локальной) истории, истории Ставропольского края с древнейших времен до начала XIX вв.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формирование у обучающихся целостного представления о теоретической и методологической базе исследования местной (локальной) истории, полной и объективной картины истории Ставропольского края с древнейших времен до начала XIX вв.
- Формирование у обучающихся навыков аргументировано составлять собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение по отдельным вопросам теории и методологии исторического краеведения, истории Ставропольского края.
- Формирование у обучающихся навыков применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни Ставропольского края с древнейших времен до начала XIX вв.
- Формирование у обучающихся навыков применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам в области теории и методологии исторического краеведения и истории Ставропольского края с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
- Формирование у обучающихся умений различать исторические факты по истории краеведения и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
- Формирование у обучающихся умений проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни Ставропольского края.
- Развитие у обучающихся способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам по теории и методологии местной (локальной) истории, истории Ставропольского края с древнейших времен до начала XIX вв. в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историческое источниковедение

История древнего мира

История новейшего времени

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История Северного Кавказа

История средних веков

Логика

Музееведение

Основы религиозных культур и светской этики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Теория и методика архивоведения

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия

Экономическая история России

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая антропология

Конфликтология международных отношений

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;	ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;
	ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы;
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;
	ПК-12.4 Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни;
	ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и сотрудничеству;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
особенности системного и критического мышления. формы и процедуры рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности источники информации по историческому краеведению с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суж-	аргументировано формулировать собственное суждение, давать оценку информации по историческому краеведению и принимать самостоятельное обоснованное решение. применяет логические формы и процедуры по поводу собственной и чужой мыслитель-	методами системного и критического мышления для оценки информации по историческому краеведению методами и формами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. методами анализа источников информации по историческому

дений.	ной деятельности. анализировать источники информации по историческому краеведению с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	краеведению с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
--------	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Теория и история исторического краеведения					
1.1	Историческое краеведение как учебная и научная дисциплина. Нормативно-правовая база историко-краеведческой работы /Тема/	5	0			
1.2	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.3	Историко-краеведческие сведения в Древней Руси и Московском государстве (XII-XVII вв.) /Тема/	5	0			
1.4	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.5	Развитие краеведения России в XVIII в.- начале XX в. /Тема/	5	0			

1.6	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.7	Отечественное историческое краеведение в XIX – начале XX вв. /Тема/	5	0			
1.8	/Лек/	5	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.9	/Ср/	5	6	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.10	Становление и развитие советского исторического краеведения (1917- 1930-е гг.) /Тема/	5	0			
1.11	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.12	Историческое краеведение во второй половине XX столетия. Специфика изучения и преподавания исторического краеведения на современном этапе /Тема/	5	0			
1.13	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.14	Историко-краеведческая деятельность на Северном Кавказе /Тема/	5	0			

1.15	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
	Раздел 2. Раздел II. История Ставрополья с древнейших времен до начала XX вв.					
2.1	Ставрополье в древнейшее время и эпоху средневековья (IV – XIV вв.) /Тема/	5	0			
2.2	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.3	Культура и быт народов Ставрополья в XIV – XVIII вв. /Тема/	5	0			
2.4	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.5	Территория Ставрополья в конце XVIII в. – в первой половине XIX в. /Тема/	5	0			
2.6	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
2.7	Ставрополье в по-реформенный период /Тема/	5	0			
2.8	/Пр/	5	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		

2.9	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
	Раздел 3. Раздел III. Ставропольский край в XX- начале XXI вв.					
3.1	Ставропольский край в 1920-1930-е годы /Тема/	5	0			
3.2	/Ср/	5	4	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.3	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны /Тема/	5	0			
3.4	/Пр/	5	2	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.5	/Ср/	5	6	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.6	Ставропольский край во второй половине XX в. начале XXI /Тема/	5	0			
3.7	/Ср/	5	9,7	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		
3.8	Зачёт /Тема/	5	0			
3.9	/КПА/	5	0,3	УК-1.6 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-12.1 ПК-12.4 ПК-11.2 ПК-11.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493975
Л.1.2	Герман Р. Э. Социальное и экономическое развитие Ставрополья в контексте геополитики России на Кавказе: конец XVIII – начало 60-х гг. XIX века [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 204 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117655
Л.1.3	Шмакова Г. В. Краеведение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 116 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493761
Л.1.4	Григорьев А. Ф. Историософия гребенских казаков в этнической картине мира [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117658
Л.1.5	Полиевктов М. А. Европейские путешественники XIII - XVIII веков по Кавказу [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/446194
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.